

Respostas	Contribuições	Análise da Comissão
1	<i>Tendo em vista que os cursos superiores de gestão farão a curricularização da extensão, analisar a viabilidade de um sábado letivo para atividades de extensão no começo de maio e novembro de 2018</i>	A solicitação será atendida.
2	<i>A única ressalva é se existe a possibilidade de alterar o início do ano letivo? Dessa forma terminaríamos o ano mais cedo.</i>	A alteração do início do período letivo tem um impacto negativo para os estudantes ingressantes dos cursos superiores, pois o sistema de acesso é 50% ENEM e 50% SISU. Como o MEC libera as notas, geralmente, na segunda quinzena de janeiro, temos que prever um período hábil para liberação destas notas, comunicação aos candidatos, realização de matrícula e pelo menos 2º chamada. Assim, antecipar muito o calendário não é viável, tendo impacto inclusive na evasão do ensino superior.
3	<i>Não faz sentido o Acolhimento aos alunos novatos ser no sábado, depois que as aulas iniciaram, sugiro realizar no dia 21, dia em que realmente inicia as aulas. Existem vários sábados letivos, por que não utilizá-los para reposição dos dias (por exemplo, dia 30 de maio é uma quarta, mas é reposição de quinta). Isso confunde a todos! Então sugiro utilizar os sábados letivos para essas reposições. 29 e 30 de março está marcado como feriado, mas não está descrito que é a semana santa.</i>	O acolhimento principalmente no caso do integrado, é realizado não somente com os estudantes, mas com os pais e responsáveis. Assim, a alocação do acolhimento em um sábado é para atender aos pais e responsáveis que, em sua maioria, não podem comparecer em dia da semana. Sobre o uso dos sábados para reposição, estes foram disponibilizados para casos pontuais, pois a frequência dos estudantes em sábados para ministração de aula tem baixa adesão, não sendo assim a primeira opção da DEPE, neste sentido, para mitigar a possibilidade de confusões trabalharemos mais a comunicação destas datas. Sobre 29 e 30, vamos descrever o feriado.
4	<i>Sugiro a marcação de uma data especial para a entrega das atividades complementares dos alunos do curso de Logística que irão formar no final de 2017 e que colarão grau em março, pois os mesmo realizarão atividades após a última entrega em 2017. Sugiro início de março, ou fim de fevereiro.</i>	Como se trata de uma entrega extemporânea, só em caso do estudante complementar carga horária cursada nos últimos meses, aparentemente não se caracteriza como uma data que deva estar em Calendário, pois serão caso pontuais. Contudo, deve ser criada uma estratégia para comunicação com os estudantes.
5	<i>Se as aulas iniciassem em 05/02/2018 (primeiro semestre) e 01/08/2018 (segundo semestre) não haveria necessidade de nenhum sábado letivo, tampouco seria necessário um dia da semana substituindo outro. Acho que deveria haver um consulta mais democrática e transparente, sobre a opinião da maioria dos docentes, para iniciar a seguir os calendários regulares, como acontecem com outras instituições de ensino</i>	Independente da data de início do semestre os sábados são necessários para as ações de extensão, principalmente com a política de curricularização dos cursos superiores. A substituição de dias é devido aos feriados e recessos. Sobre a consulta entendemos que o presente levantamento é um espaço para esta construção.
6	<i>Gostaria de sugerir um calendário em paralelo com as datas administrativas e internas de organização e planejamento das atividades docentes.</i>	Será avaliada a possibilidade de se criar este outro calendário. Talvez a instituição de um cronograma administrativo seria mais adequada que outro Calendário.

7	<p><i>Não vejo de forma produtiva, a meu ver, a quantidade excessiva de sábados letivos, principalmente para os cursos integrados uma vez que os próprios estudantes se dizem muito assoberbados com a carga de tarefas e quantidade de disciplinas. O sábado é uma oportunidade de vivenciar outras situações fora do ambiente escolar. Outra coisa que me incomoda são os "dias invertidos" uma vez que assumimos compromissos regulares(estudos por exemplo) nos dias que não temos aulas, uma vez que o dia é trocado o compromisso sai prejudicado. Uma dúvida que tenho é se todos os colegas estão tendo acesso à minha resposta, pois tenho curiosidade de saber o que estão postando afim de ampliar o debate e chegar numa proposta que atenda, com o mínimo de perturbação, a todos e a a todas.</i></p>	<p>Com a curricularização da extensão, os sábados são avaliados como necessários (atividades como eventos, cursos...). Neles não haverá aulas, com exceção no dia 24 de novembro e somente para o integrado. Os outros sábados estão como opção de reposição para o caso de necessidade excepcional.</p>
8	<p><i>Sugiro que iniciemos o nosso calendário 4 dias adiantados em fevereiro (no dia 15/02) para que na semana de 12 outubro tenhamos um recesso na semana toda. Essa semana é muito importante para descanso e preparação para finalização do ano letivo no qual demanda muito trabalho e energia dos Servidores. Senti falta do recesso do dia do Servidor Público.</i></p>	<p>Na simulação realizada, mudar o início das aulas para 15/02 não permitiu uma semana sem aula em outubro, devido aos cursos semestrais. A comemoração do dia do servidor público em 2018 é 28 de outubro, um domingo, mas vamos incluir na legenda.</p>
9	<p><i>Calendário Superior: 29/01 a 04/02 - Sugestão de DISCIPLINA 06 a 11/02 - Ajustes de DISCIPLINA 01 a 09/03 - Solicitação AE/ AECEA ... 12 a 16/03 - Trancamento de Matrícula Semestre/Disciplina 29 e 30/03 - (Recesso e Feriado) 21 a 25/07 - Sugestão de DISCIPLINA 27/07 a 01/08 - Ajuste de DISCIPLINA 13 a 17/08 - Aproveitamento de AE/AECEA 20 a 24/08 - Trancamento de Semestre/ Disciplina *Observação: Está previsto os prazos de Assistência Estudantil? Seria interessante levar em conta os períodos do RCA. Calendário Técnicos: 19/02 - Início do ANO LETIVO 21/02 - Início do 1º TRIMESTRE Junho - Organizar as datas em ordem crescente.</i></p>	<p>Ajustes incorporados.</p>