



PROGRAMA DE GESTÃO 2023-2027

PLANO DE TRABALHO

Sabrina Sá e Sant´Anna dos Santos

Mai de 2023



1. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Programa de Gestão 2023-2027 da candidata Sabrina Sá e Sant´anna dos Santos, desenvolvido com base em diálogos com servidores do campus Sabará. O programa propõe medidas que impulsionam o crescimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, alinhadas à consolidação do IFMG em sua infraestrutura.

Sabrina Sá e Sant´Anna dos Santos é docente do Campus Sabará da área de Formação Geral / Química, formada em Licenciatura em Química, com mestrado e doutorado pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Ingressou no serviço público como docente em 2008.

Em sua trajetória, foi servidora em três Institutos Federais, quais sejam: Instituto Federal da Bahia, Instituto Federal de Brasília e Instituto Federal de Minas Gerais. Neste último, atuou em dois campi distintos: Ouro Preto e Sabará. Essas experiências possibilitaram-lhe reconhecer diversas realidades, enriquecer conhecimentos e amadurecer profissionalmente. Atuou em cargos de coordenação de extensão, presidência da formação geral, comissão permanente de pessoal docente (CPPD), conselho de ética, programa de remoção de servidores, núcleo de atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNEE), além da ampla vivência como professora em sua área. Todo esse percurso favoreceu o aprendizado e a visão holística, necessários para compreender as complexidades inerentes à gestão de um campus.

Cargo pleiteado: DIRETORA-GERAL do IFMG CAMPUS SABARÁ.

2. PLANO DE TRABALHO

A proposta aqui apresentada para a próxima gestão reconhece o IFMG Campus Sabará na vanguarda das discussões sobre os principais temas locais e regionais. Fundamentada sobre o diálogo na busca por soluções, projeta o sucesso do campus em sua missão formadora, o bem estar da comunidade escolar e a qualidade de vida de seus servidores como metas indissociáveis. Para alcançar esses objetivos, pauta-se em ações voltadas para o desenvolvimento humano, com especial ênfase em inclusão social, superação da pobreza, geração de emprego e renda, defesa do meio ambiente, promoção de condições para a justiça, valorização da diversidade e da solidariedade.

Em consonância com tais valores, este plano defende a descentralização dialogada, valoriza e reconhece as pessoas que fazem parte da Instituição e promove a participação ativa da comunidade em todos os processos decisórios. Isso significa envolver os diversos setores em discussões abertas e transparentes, ouvir suas perspectivas e incorporar suas contribuições. Nesse sentido, são princípios norteadores do presente programa:

- Liberdade para que todos os segmentos do Campus Sabará possam trazer suas ideias e propostas.
- Estímulo aos debates.
- Respeito à diversidade das propostas e aos segmentos interessados, com acolhimento, atenção e valorização equânimes.
- Incentivo às ações para benefício da coletividade do campus.
- Foco em propostas aplicáveis ao *campus* Sabará.
- Continuidade das ações de sucesso da gestão anterior.
- Participação representativa de todos os segmentos.
- Empenho no planejamento, evitando improvisos no processo decisório.
- Valorização da comunidade escolar em sua totalidade: servidores, estudantes, terceirizados e comunidade externa.

Postos os princípios e as metas gerais, apresentam-se a seguir os planejamentos, suas diretrizes e ações, para os eixos:

- i. Ensino;
- ii. Pesquisa e Pós-graduação;
- iii. Extensão e Relações Institucionais; e

iv. Atribuições da Direção-Geral.

2.1 Ensino

Inovação; Inclusão; Cidadania; Excelência.

O IFMG tem como objetivo principal formar, por meio das atividades de ensino, cidadãos aptos a conviver em sociedade e aptos para o mundo do trabalho. O projeto institucional da rede prevê, além disso, a integração entre ensino, pesquisa e extensão e, em suas propostas e ações educacionais, a ênfase na construção de valores éticos e habilidades socioemocionais, como liderança, empreendedorismo e trabalho em equipe.

Tais objetivos, projetos e perspectivas ganham materialidade na relação aluno-educador, no fazer real das salas de aula, laboratórios, quadras, bibliotecas e outros espaços dentro e fora da escola. Nessa relação, é dever do Instituto garantir a permanente atualização das estruturas e as condições necessárias ao trabalho dos educadores. Igualmente importante é a capacitação continuada em novas práticas de formação humana, pedagógica e tecnológica. Em face dessas necessidades e deveres, e tendo em vista o contexto do campus Sabará, este programa de gestão apresenta as seguintes diretrizes e ações.

Diretrizes e Ações para o Ensino

Diretriz 1

Reconhecer as especificidades de cada curso, para promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Ações

- Incentivar a elaboração de projetos que englobam ensino, pesquisa e extensão, uma vez que as atividades desenvolvidas nesses projetos têm potencial para contribuir com o ensino em sala de aula.
- Perseguir as condições (estruturais e metodológicas) necessárias para que cada curso possa desenvolver projetos de acordo com suas especificidades.
- Criar momentos para a apresentação e a discussão de projetos, seja em evento institucional, ciclo de seminários ou evento organizado pelo Grêmio Estudantil/Diretório Acadêmico.

Diretriz 2

Fomentar atividades que promovam a interdisciplinaridade e a integração entre diferentes áreas.

Ações

- Investigar as condições necessárias para a implementação de projetos e trabalhos interdisciplinares, com vistas a fomentá-los.
- Promover a formação continuada com foco na interdisciplinaridade.

Diretriz 3

Estimular e valorizar os projetos de ensino, por meio de editais de auxílio e divulgação dos projetos.

Ações

- Criar editais próprios de ensino, a exemplo dos realizados pela reitoria com bolsas PIBEN (Programa Institucional de Bolsas de Ensino).
- Dar publicidade aos desenvolvimentos e resultados dos projetos de ensino.

Diretriz 4

Promover a modernização dos projetos político-pedagógicos dos cursos, para otimizar os processos de ensino e aprendizagem, favorecer a qualidade de vida dos estudantes e alinhar o Instituto às tendências atuais do mundo do trabalho.

Ações

- Propiciar a investigação dos PPCs, com vistas a identificar conteúdos idênticos e proeminentemente interdisciplinares, de modo que se proponham atividades conjuntas e se evite sobrecargas.
- Propor a aproximação e o alinhamento entre os planos de ensino dentro de um mesmo curso.
- Fortalecer os NDEs, Colegiados e Áreas, para a promoção do trabalho integrado.

Diretriz 5

Oportunizar a participação dos estudantes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas internamente.

Ações

- Analisar as alternativas para curricularização da extensão e atividades complementares e avaliar a necessidade de reduzir a carga horária de sala de aula dos cursos.
- Promover ações entre instituição e grêmios estudantil/diretórios acadêmicos, para incentivar os estudantes a ingressarem nos projetos ofertados pelo campus.

Diretriz 6

Estimular ações que contribuam para o sentimento de pertencimento dos estudantes ao IFMG Campus Sabará.

Ações

- Incentivar a inclusão dos alunos nas organizações das atividades da escola.
- Buscar integração com outros coletivos discentes do IFMG.
- Fomentar as ações promovidas pelo grêmios e pelo DA de cada curso, com o intuito de fortalecer a representação estudantil do campus.
- Facilitar o acesso dos estudantes aos espaços do campus.
- Criar/aproveitar espaços de convivência do campus. Buscar melhorias para os espaços existentes e captar recursos para construção de novos espaços.
- Aprimorar o diálogo entre as representatividades estudantis e o Ensino.
- Garantir o uso dos espaços para estudo individual e coletivo.

Diretriz 7

Planejar ações para o desenvolvimento de atividades de ensino a distância.

Ação

- Implementar ofertas de disciplinas EaD, como opção para os cursos superiores, para maior flexibilidade de horários aos estudantes.

Diretriz 8

Perseguir a eficiência das estruturas físicas e serviços necessários para o bom funcionamento dos cursos.

Ações

- Priorizar a qualidade das estruturas, materiais e serviços fundamentais para o dia a dia da instituição.
- Planejar as estruturas necessárias para os cursos em conjunto com os coordenadores e representantes das áreas.
- Buscar melhorias para os laboratórios, com compra de novos itens e manutenção do acervo existente.
- Aprimorar o acesso da comunidade escolar aos recursos e espaços da escola.

Diretriz 9

Incluir no fluxo de criação de novos cursos um estudo sobre o impacto na qualidade dos serviços dos Técnicos Administrativos, devido às novas demandas de trabalho.

Ação

- Criar comissão de técnicos administrativos para analisar o impacto da abertura de novos cursos em seus setores.

Diretriz 10

Fortalecer a comissão pedagógica do campus, para oportunizar novas práticas de ensino-aprendizagem, visando reduzir os índices de evasão e retenção nos cursos da instituição e melhorar a qualidade de vida dos estudantes e educadores.

Ações

- Ampliar o projeto *Educação em Diálogo*, com formação constante para os servidores, a fim de melhorar a qualidade das práticas pedagógicas.
- Criar seminários para apresentação de práticas de ensino-aprendizagem.
- Incentivar a participação dos técnicos nessas ações, para a integração do corpo profissional no fazer pedagógico da escola.

Diretriz 11

Fortalecer o apoio aos docentes no suporte de suas atividades pedagógicas e acadêmicas, bem como auxiliar na capacitação para novas práticas pedagógicas e para a utilização de novas tecnologias.

Ações

- Fortalecer as ações formativas dos encontros pedagógicos do campus.
- Articular e aprimorar as ações conjuntas entre técnicos e docentes que impactam diretamente nas ações pedagógicas.
- Priorizar estruturas e serviços essenciais para a atividade docente.

Diretriz 12

Qualificar o diálogo e a infraestrutura para o acolhimento dos diversos movimentos estudantis, de modo a incentivar a realização de atividades extracurriculares que permitam o desenvolvimento integral do estudante.

Ações

- Oferecer espaços e condições para que as representações estudantis possam desenvolver suas atividades.
- Consolidar as reuniões entre representantes do setor de ensino, coordenadores de curso e representações estudantis.

Diretriz 13

Fortalecer as ações de criação e desenvolvimento dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs).

Ação

- Melhorar os fluxos e apoiar as áreas na criação de cursos FIC.

Diretriz 14

Aperfeiçoar os fluxos e a comunicação intra e intersetorial da DEPE.

Ações

- Realizar ampla consulta sobre os fluxos da DEPE, buscando melhorias para fluxos defasados.
- Aprimorar a comunicação e a relação da DEPE com a comunidade escolar e a comunidade externa.

- Estabelecer canais de comunicação eficientes e reuniões periódicas entre a Coordenação de Ensino, as Coordenações de Curso e o CRA, para o alinhamento de ações e a solução de problemas de forma colaborativa e eficaz.

2.2 Pesquisa e pós-graduação

Visibilidade; Relevância; Inovação; Aplicação.

A tradição e o impacto em pesquisa do IFMG está em construção e requer investimento, ambiente político favorável e força coletiva. Fortalecer os grupos de pesquisa, melhorar os indicadores e ampliar a participação do Instituto no cenário científico são as metas no horizonte atual. Para o próximo quadriênio do campus Sabará, este programa elenca as propostas a seguir.

Diretrizes e Ações para Pesquisa e Pós-Graduação

Diretriz 1

Oportunizar a capacitação e a criação de ambientes colaborativos para o desenvolvimento e a submissão de projetos de pesquisa em editais internos e externos.

Ações

- Realizar oficinas de criação de projetos de pesquisa.
- Articular pesquisadores externos aos seminários de pesquisa do campus Sabará.
- Buscar e divulgar parcerias de pesquisa entre o IFMG e outras Instituições de Ensino.

Diretriz 2

Retomar os seminários e ações de capacitação em pesquisa.

Ação

- Incluir no calendário acadêmico e dar ampla divulgação às datas das ações de capacitação em pesquisa.

Diretriz 3

Buscar debater nas áreas e entre as áreas a criação de cursos de pós-graduação *lato e strictu sensu*.

Ações

- Promover reuniões regulares entre a DEPE e os presidentes de área para ações de pesquisa.
- Fazer levantamento das pesquisas e especializações produzidas no campus, para auxiliar na proposição de cursos de pós-graduação e na publicização dos resultados.

Diretriz 4

Estimular a capacitação de servidores em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado.

Ações

- Propor editais de afastamento em acordo com a orientação legal.
- Solicitar diretrizes das Pró-reitoria(s) para as questões que não estão definidas legalmente.

Diretriz 5

Implementar edital de auxílio à apresentação de trabalhos desenvolvidos no campus em eventos científicos para servidores e alunos do IFMG campus Sabará.

Ações

- Incluir no planejamento verba para participação em eventos.
- Buscar junto à reitoria recursos para a participação em eventos.

Diretriz 6

Buscar alternativas para inserir, nos editais de pesquisa internos do campus, verba para obtenção de capital, visto que atualmente os editais internos oferecem somente bolsas.

Ação

- Buscar parceria com fundações, empresas e emendas parlamentares.

2.3 Extensão e relações institucionais

Inserção; Interação; Desenvolvimento; Comunicação.

A consolidação do relacionamento do IFMG Campus Sabará com a sociedade depende da Extensão. Nessa frente, a ênfase está no fortalecimento da interação com a comunidade local, não apenas como oferta de ações, mas como um processo dinâmico de construção bilateral de saberes, na esteira que integra a educação, a cultura e a ciência. Por meio da Extensão, é possível viabilizar a relação transformadora entre campus e sociedade. Na perspectiva extensionista deste programa, os métodos são colaborativos e participativos e os setores sociais envolvidos são agentes transformadores tanto quanto a comunidade acadêmica.

Diretrizes e Ações para a Extensão e Relações Institucionais

Diretriz 1

Criar mecanismos para ampliar o diálogo com a sociedade civil organizada e estimular sua participação em eventos, ações e projetos do IFMG Campus Sabará.

Ação

- Estreitar relações com órgãos municipais como a SEMED e participar de Conselhos Municipais, a fim de ampliar a participação em eventos e atividades do Município.

Diretriz 2

Buscar melhorias no Programa Interno de Bolsas de Extensão, para estimular a prática extensionista em todas as áreas da Instituição.

Ação

- Estimular a prática extensionista e impulsionar o Programa Interno de Bolsas de Extensão.

Diretriz 3

Incentivar os servidores a submeter projetos de Extensão para editais internos e externos, como o Programa de Extensão Universitária - ProExt/MEC, e dar suporte aos coordenadores dos projetos.

Ação

- Oferecer minicursos de redação de projetos de extensão, para capacitar a comunidade acadêmica e viabilizar a submissão de projetos e propostas.

Diretriz 4

Ampliar a visibilidade dos projetos de extensão do IFMG Campus Sabará.

Ação

- Promover seminários e eventos de extensão, para a divulgação dos projetos, o envolvimento da comunidade, a oportunização de parcerias e a ampliação do alcance das ações extensionistas.

Diretriz 5

Buscar parcerias efetivas com setores públicos e privados, para desenvolver projetos de extensão.

Ações

- Identificar oportunidades de parceria com empresas e instituições públicas para desenvolver projetos de extensão.
- Aproximar empresas do Instituto, para o desenvolvimento de atividades de extensão e oferta de estágios.
- Participar de eventos e feiras para a divulgação do Instituto.

Diretriz 6

Incentivar a criação de Empresa Júnior, para aproximar os estudantes do mercado de trabalho, fomentando a aplicação do conhecimento teórico em situações reais.

Ação

- Implementar a prática da Empresa Júnior, para estimular o espírito empreendedor e a preparação para o mercado de trabalho.

Diretriz 7

Planejar e ampliar o apoio à realização de eventos institucionais de caráter extensionista, incentivando a diversidade de participantes e a interdisciplinaridade das ações.

Ação

- Implementar eventos, como a Escola aberta e Lazer. Fortalecer eventos institucionais, como o Portas Abertas e o EATI.
- Estreitar relações com órgãos municipais e de representatividade local (associação de moradores, OSC, etc.), a fim de criar parcerias e planejar atividades em comum.

2.4 Atribuições da direção-geral

Participação; Transparência; Tecnologia; Qualidade.

Este plano de trabalho apresenta as atribuições da direção-geral com foco na gestão transparente, participativa e ágil. São objetivos primários a redução de custos, a otimização de recursos, a melhora na qualidade dos serviços prestados e dos bens adquiridos, a gestão orientada para resultados e a valorização dos servidores e colaboradores. Entre as medidas iniciais prioritárias, destacam-se a adoção de novas tecnologias de gestão, a simplificação de serviços essenciais e a ampliação da participação da comunidade nas decisões.

Para que os processos internos do IFMG Campus Sabará sejam eficientes, é essencial que a infraestrutura seja cuidadosamente planejada para dar suporte às atividades da instituição e permitir que todos os colaboradores trabalhem de maneira confortável e dinâmica.

Diretrizes e Ações para a Direção Geral

Diretriz 1

Promover a equidade do trabalho, de forma que os servidores tenham as condições adequadas para o desenvolvimento de suas atividades, reconhecendo os esforços nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e representação.

Ações

- Desenvolver um programa de mentoria que apoie os servidores novos e os ajudem a se integrar no ambiente de trabalho.
- Fornecer recursos adequados para os servidores, como equipamentos de tecnologia, materiais e espaço de escritório, para que possam realizar suas atividades com eficiência.
- Oferecer oportunidades de treinamento e desenvolvimento profissional para que os servidores possam atualizar suas habilidades e conhecimento.
- Criar um ambiente de trabalho seguro e inclusivo, que respeite a diversidade e valorize a contribuição de todos os membros da equipe.
- Garantir que os servidores tenham acesso a oportunidades iguais de liderança e participação em comitês e órgãos de governança.
- Promover transparência na gestão de recursos e nas decisões administrativas, para que os servidores possam confiar na integridade do processo de tomada de decisão.
- Estabelecer políticas para as atividades de ensino dos docentes, de forma que seja possível conciliá-las com as atividades de pesquisa e extensão.
- Estabelecer um processo de conscientização eficaz para lidar com questões de assédio e discriminação.
- Promover formação sobre saúde e bem estar no trabalho.
- Buscar junto à reitoria novos servidores.
- Considerar os setores de forma equânime quanto às demandas por novos servidores, com vistas a uma distribuição justa e a solução das sobrecargas.
- Promover ações para a comunicação respeitosa, a convivência cordial, a construção de uma atmosfera saudável e a prevenção de conflitos.

Diretriz 2

Implementação da escola de liderança.

Ações

- Instituir espaços, ações e agendas, para a formação de quadros de sucessão nas posições estratégicas, de liderança e de gestão do IFMG Sabará.
- Publicizar amplamente processos, métodos e ferramentas das posições de gestão, para conhecimento, participação e entrosamento dos servidores com essas funções.

Diretriz 3

Desenvolver ações para estimular a interação da comunidade acadêmica, a empatia e a formação de laços positivos, como comemoração de aniversários e de datas comemorativas que envolvam servidores e alunos.

Ações

- Planejar eventos que possam ser realizados na instituição ou em locais externos, como festas temáticas e atividades esportivas. Considerar datas importantes, como aniversários, dia do estudante, dia do professor, etc.
- Envolver, de modo saudável e voluntário, alunos e servidores na organização dos eventos, com vistas à socialização, o entrosamento e o tempo de qualidade.
- Ofertar atividades inclusivas.
- Fazer avaliações de feedback, para ajuste e melhoria das atividades oferecidas.

Diretriz 4

Aumentar a integração do setor de Gestão de Pessoas com outros setores, comissões e grupos de trabalho, de modo a torná-lo mais estratégico para o funcionamento do campus.

Ações

- Ministrando cursos para formar os servidores no SouGov, tornando-os aptos a desenvolver processos sob sua responsabilidade (marcação de férias, por exemplo).
- Promover maior integração entre CPPD e gestão de pessoas, com o objetivo de discutir e implementar soluções de integração.
- Criar canais de comunicação eficazes e regulares entre gestão de pessoas e os outros setores, comissões e grupos de trabalho.

Diretriz 5

Elaborar um plano de ação para que a gestão do IFMG Campus Sabará participe de atividades estratégicas no município de Sabará, como eventos e reuniões com segmentos importantes para o desenvolvimento do campus.

Ações

- Identificar os segmentos importantes para o desenvolvimento do campus e que promovem eventos e reuniões na cidade de Sabará. Isso pode incluir a prefeitura, empresas locais, organizações de desenvolvimento econômico, associações de moradores, entre outros.
- Mapear as atividades estratégicas promovidas por esses segmentos e identificar aquelas que são relevantes para o IFMG Campus Sabará.
- Identificar os benefícios esperados da participação em cada evento ou reunião e monitorar os resultados obtidos.
- Avaliar periodicamente o plano de ação e fazer ajustes, se necessário, para garantir que a participação da gestão do campus em atividades estratégicas na cidade de Sabará esteja alinhada com os objetivos do campus e contribua para o seu desenvolvimento.

Diretriz 6

Instituir o Plano Diretor como estratégia das ações da gestão relativas à infraestrutura.

Ações

- Promover a participação ativa da comunidade e de partes interessadas na elaboração do Plano Diretor, por meio de consultas públicas, audiências e outras formas de engajamento, garantindo que as diferentes perspectivas sejam consideradas.
- Definir por processo colaborativo de tomada de decisão as prioridades na gestão com relação à infraestrutura institucional.
- Definir critérios objetivos e transparentes para priorizar a alocação de recursos para a infraestrutura.



3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente documento representa a primeira sistematização dos princípios que guiarão o Plano de Trabalho 2023-2027 da Direção Geral do IFMG Campus Sabará. Elaborado em consonância com o perfil da candidata Sabrina Sá e Sant'Anna dos Santos, visa promover uma gestão comprometida com a modernização do campus, a qualidade de vida e o bem estar da comunidade, bem como o desenvolvimento da sociedade em geral.