

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA**

SABARÁ - MG

Abril / 2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Equipe Gestora:

Reitor:	Rafael Bastos Teixeira
Pró-Reitor(a) de Ensino:	Mario Luiz Viana Alvarenga
Diretor(a) Geral:	Sabrina Sá e Sant'anna dos Santos
Diretor(a) de Ensino:	Ricardo Machado Rocha
Coordenador(a) de Curso:	Bárbara Regina Pinto e Oliveira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

SUMÁRIO

1. DADOS DO CURSO	2
2. INTRODUÇÃO	4
3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS	5
3.1 Contextualização da Instituição	5
3.2 Contextualização do campus	7
4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO.	10
4.1 Contexto educacional e justificativa do curso	10
4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso	14
5. OBJETIVOS	18
5.1 Objetivo geral	18
5.2 Objetivos específicos	18
6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO	20
6.1 Perfil profissional de conclusão	20
6.2 Representação gráfica do perfil de formação	22
7 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	23
8 ESTRUTURA DO CURSO	24
8.1 Organização Curricular	24
8.1.1 Matriz Curricular	27
8.1.2 Ementário	35
8.1.3 Critérios de aproveitamento	67
8.1.3.1 Aproveitamento de estudos	67
8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores	68
8.1.4 Orientações Metodológicas	68
8.1.5 Estágio Supervisionado	74
8.1.6 Atividades complementares	75
8.2 Componente Curricular Extraclasse de Extensão	77
8.3 Apoio ao discente	80
8.4 Procedimentos de avaliação	84
8.4.1 Aprovação	85
8.4.2 Reprovação	86
8.5 Infraestrutura	86
8.5.1 Espaço físico	86
8.5.1.1 Laboratório(s) de informática	87
8.5.1.2 Biblioteca	88
8.5.1.3 Tecnologia de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem	89
8.5.1.4 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	92
8.5.1.5 Material Didático	93
8.5.2 Acessibilidade	94
8.6 Gestão do Curso	95



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
*Campus Sabará***

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.6.1	Coordenador de curso	96
8.6.2	Colegiado de curso	97
8.6.3	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	98
8.7	Servidores	98
8.7.1	Corpo docente	98
8.7.2	Corpo técnico-administrativo	99
8.8	Certificados e diplomas a serem emitidos	103
9	AVALIAÇÃO DO CURSO	104
10	CONSIDERAÇÕES FINAIS	108
11	REFERÊNCIAS	109



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

1. DADOS DO CURSO

Denominação do Curso	Tecnologia em Logística
Título Acadêmico conferido	Tecnólogo em Logística
Modalidade do curso	Superior de Tecnologia
Modalidade de Ensino	Presencial
Regime de Matrícula	Semestral
Tempo de Integralização	Mínimo:5 semestres Máximo: 10 semestres
Carga Horária Total do curso	1.600 horas
Vagas Ofertadas Anualmente:	40 vagas
Turno de Funcionamento	Noite
Formas de Ingresso	Processo seletivo, transferências e obtenção de novo título
Endereço de Funcionamento do Curso:	IFMG - Campus Sabará Rodovia BR 262, s/n, Sobradinho, Sabará, MG, CEP 34.515-640
Ato autorizativo de criação	Resolução nº 025 de 15 de setembro de 2015
Ato autorizativo de funcionamento	Portaria nº 1295 de 15 de setembro de 2015
Reconhecimento do Curso	9 a 12 de maio de 2017, nota 4
Renovação de Reconhecimento do Curso	Portaria Nº 209, de 25 de Junho de 2020

¹ O instrumento de avaliação dos Cursos de Graduação estabelece que o número de vagas para o Curso deve estar fundamentado em estudos periódicos quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica que comprovam a sua adequação à dimensão do corpo docente (e tutorial, na educação à distância) e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa (esta última, quando for o caso).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código de Classificação dos Cursos de Graduação	
Área Geral	04 -Negócios, administração e direito
Área Específica	041 - Negócios e administração
Área Detalhada	0413 - Gestão e administração
Rótulo do Curso	0413L01 - Logística



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é o instrumento norteador da organização e gestão dos cursos, com vistas a garantir o processo formativo.

Este PPC foi construído de forma coletiva e democrática, em conformidade com a legislação educacional vigente, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFMG.

O documento apresenta os principais parâmetros para a ação educativa, concepção educacional, organização curricular, práticas pedagógicas e diretrizes metodológicas para o funcionamento do curso superior de Tecnologia em Logística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

3. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO CAMPUS

3.1 Contextualização da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), criado pela Lei nº 11.892, sancionada em 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia formada pela incorporação da Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista, dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) de Bambuí e de Ouro Preto e suas respectivas Unidades de Ensino Descentralizadas (UNED) de Formiga e Congonhas. Assim, o IFMG, na constituição de sua base teórica, pedagógica e administrativa, traz consigo raízes antigas oriundas da experiência, história e reputação dos CEFETs e das Escolas Agrotécnicas.

Atualmente, o IFMG é composto por 18 *campi* e 1 Polo de Inovação instalados em regiões estratégicas do Estado de Minas Gerais e vinculados a uma reitoria sediada em Belo Horizonte. São eles: Arcos, Bambuí, Betim, Congonhas, Conselheiro Lafaiete, Formiga (*campus* e Polo de Inovação), Governador Valadares, Ibirité, Ipatinga, Itabirito, Ouro Branco, Ouro Preto, Ponte Nova, Piumhi, Ribeirão das Neves, Sabará, Santa Luzia e São João Evangelista.

A Lei nº 11.892/2008 define as finalidades dos Institutos Federais:

- I ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

VIII realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. (BRASIL, 2008)

Conforme as finalidades acima descritas, o IFMG pode ser caracterizado como sendo uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Fundamentado nos ideais de excelência acadêmica e de compromisso social, o IFMG estabelece como missão, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a oferta de “*ensino, pesquisa e extensão de qualidade em diferentes níveis e modalidades, focando na formação cidadã e no desenvolvimento regional*”; e como visão “*ser reconhecida como instituição educacional inovadora e sustentável, socialmente inclusiva e articulada com as demandas da sociedade*” (IFMG, 2019-2023). O mesmo PDI traz, ainda, como valores da instituição:

I-Ética,
II- Transparência,
I- Inovação e
Empreendedorismo
, IV-Diversidade,
V-Inclusão,
VI-Qualidade do
Ensino, VII-Respeito,
VIII-Sustentabilidade,
IX-Formação Profissional e Humanitária,
X-Valorização das Pessoas (IFMG, 2019-2023)

Em seu Projeto Pedagógico Institucional, o IFMG estabelece, como princípios filosóficos e teórico-metodológicos orientadores para as ações de ensino, pesquisa e extensão no âmbito institucional (IFMG, 2019-2023):

- a) Educação e inovação;
- b) Educação e tecnologia;
- c) Educação, Formação Profissional e Trabalho;
- d) Educação, Inclusão e Diversidade;



- e) Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade;
- f) Educação e Desenvolvimento Regional;
- g) Educação e Desenvolvimento Humano.

Com foco na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas e Engenharia, o IFMG prioriza a integração e a verticalização da educação básica com a educação profissional e superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país, especialmente nas regiões em que se insere.

3.2 Contextualização do campus

O IFMG e a Prefeitura de Sabará assinaram, no dia 22 de dezembro de 2010, o Convênio 028/2010. Era previsto a construção de um Núcleo Avançado do Instituto Federal de Minas Gerais no município, com objetivo de ofertar cursos técnicos e tecnológicos à população de Sabará e região.

Mediante este convênio, o município cedeu ao IFMG campus Sabará o espaço para a sede provisória do Núcleo Avançado localizado na Avenida Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra, onde permaneceu até Dezembro de 2017, quando a sede definitiva do IFMG campus Sabará foi então ocupada. A sede está construída em uma área de 56.000 m², doados pela Prefeitura ao IFMG. O terreno fica localizado na Rodovia MG – 262, s/n, Bairro Sobradinho e comporta até 1.200 alunos.

No ano de 2013, por meio da Portaria de Nº 993 de 07 de outubro de 2013, o Núcleo Avançado foi elevado a status de campus do Instituto Federal de Minas Gerais, passando a ser subsidiado pelo Governo Federal.

Sabará é um município da Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH), com uma população estimada, em 2021, de 137.877 habitantes (IBGE 2021). Em 2020, o salário médio mensal era de 2,4 salários mínimos, porém a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de apenas 16,3%. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 33,2% da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

população se situam nessas condições. Assim, esses dados corroboram que o município possui alta taxa de empregos informais e desigualdade social.

Ao analisar os dados referentes ao emprego e à educação, de acordo com Atlas Brasil 2013, constatou-se que entre a população maior de 18 anos, apenas 69% declarou ter emprego, dos quais apenas 45,68% tem ensino médio completo. Além disso, somente 43,34% dos jovens entre 18 e 20 anos têm ensino médio completo e 10,67% dos jovens adultos de 18 a 24 anos estavam cursando o ensino superior em 2010 e apenas 6,9% dos maiores de 25 anos tinham ensino superior completo.

Segundo dados do IBGE (2015) Sabará compõe o 262º município do Estado em representatividade econômica, sendo que 71,5% da renda municipal é proveniente de repasses externos, incluindo subsídios/repasse do governo federal. O município tem uma representativa dependência de repasse orçamentário e de assistência social, pela sua população estar em situação de risco social e pelos baixos indicadores sociais – escolaridade, renda, acesso à saúde e planejamento urbano.

O município tem muitas potencialidades locais e tem como um grande ponto positivo a proximidade com a capital do Estado. Ressalta-se que a RMBH tem dois arranjos produtivos locais identificados e coordenados pela Federação das Indústrias de Minas Gerais/Instituto Euvaldo Lodi (FIEMG/IEL), um em biotecnologia e outro em software.

No contexto que se encontra o município de Sabará, afirma-se que o IFMG tem um vasto trabalho para a formação e capacitação da população local, que é imprescindível sua consolidação, neste município, enquanto instituição de ensino técnico e tecnológico. A luta é para elevar a escolaridade, melhorar a empregabilidade do cidadão sabarense, bem como inseri-lo num processo de reflexão política e social para que os ciclos de pobreza e desigualdade sejam reduzidos em curto e médio prazo.

Para tanto, o campus do IFMG no Município de Sabará tem ofertado à comunidade local e regional os Cursos Técnicos Integrados em Administração, Eletrônica e Informática, Superior de Tecnologia em Logística, Bacharelado em Administração, Bacharelado em Sistemas de Informação, Bacharelado em Engenharia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

de Controle e Automação, Especialização em Educação Matemática e Pós-graduação
Ensino de Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica.

Pretende-se com essa oferta a integração entre os cursos dos diversos eixos tecnológicos de forma verticalizada, propiciando o diálogo entre as áreas do conhecimento e a produção de saberes de forma integrada e articulada. A definição dos cursos se baseou nas potencialidades da região de atuação da escola. Estas foram levantadas junto à comunidade por meio de diferentes ações, tais como a realização de um fórum, de visitas às empresas e de entrevistas a pais e alunos do ensino médio do Município. Estes levantamentos contribuíram para a definição dos diferentes cursos em particular do curso de Tecnologia em Logística, além dos eixos tecnológicos do campus, num horizonte de médio prazo, que serão baseados nos eixos Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios e Informação e Comunicação.



4. CONTEXTO EDUCACIONAL E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

4.1 Contexto educacional e justificativa do curso

A equipe do IFMG *campus* Sabará tem buscado conhecer e entender a dinâmica do Município onde a instituição está inserida, para que os cursos ofertados e os projetos propostos sejam alinhados às demandas locais e regionais. Neste sentido, e objetivando identificar quais cursos deveriam ser ofertados pelo IFMG *campus* Sabará, foi realizado inicialmente o I Fórum de demandas e perspectivas da educação profissional e tecnológica na Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH) no dia 09 de fevereiro de 2012, na sede da Reitoria do IFMG, situada na Av. Mario Werneck, 2590, Buritis, Belo Horizonte/MG. Este evento e outras ações permitiram o levantamento da vocação e demandas de cada uma das cidades da RMBH, região na qual o município de Sabará está inserido.

Dessa maneira, a definição dos cursos ofertados no *campus* se baseou nas potencialidades locais e regionais do município. De forma que o IFMG *campus* Sabará atuasse como catalisador dos Arranjos Produtivos Locais, auxiliando na identificação de atividades potenciais, fomentando seu desenvolvimento e capacitando a população para manutenção e desenvolvimento destas atividades. Assim, o IFMG *campus* Sabará atua em três eixos tecnológicos: Gestão e Negócios, Informação e Comunicação e Controle e Processos Industriais.

Atualmente, o IFMG *campus* Sabará possui três cursos técnicos integrados ao ensino médio, quatro cursos de nível superior e dois cursos de pós-graduação. Os cursos técnicos são: Administração, Informática e Eletrônica. Os cursos de nível superior são: Tecnologia em Logística, Bacharelado em Administração, Bacharelado em Sistema de Informação e Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação. Os cursos de pós-graduação são: Educação Matemática e Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica. A oferta atual dos cursos contempla a verticalização do ensino nos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação e Controle e Processos Industriais.

No dia 28 de fevereiro de 2012, foi realizada uma reunião com a presença do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

prefeito, do vice-prefeito e de todos os secretários do município de Sabará da gestão 2008/2012. Esse encontro teve como objetivo principal levantar informações que auxiliassem no mapeamento das demandas do município e também na definição dos eixos tecnológicos que poderiam ser ofertados pelo campus em suas futuras instalações. Dentre as considerações colocadas pelos dirigentes públicos, dentre as falas dos representantes do município de Sabará destaca-se a indicação de demandas do município pela necessidade de profissionalização de servidores públicos, empregados do comércio e indústria e empresariado na área de gestão e empreendedorismo.

Por fim, no período de 02 de março a 15 de abril de 2012 foram realizadas algumas visitas pela diretora geral do Campus à empresas locais no intuito de levantar a percepção do empresariado em relação às demandas existentes no dia-a-dia das atividades empreirais. Nessas visitas houve a ratificação da necessidade de profissionais com habilidades e conhecimento na área de gestão para atuar nas micro e pequenas empresas da cidade. Dentre as competências mencionadas pelos representantes do empresariado, destaca-se a necessidade de pessoal habilitado para emissão e controle de notas, de elaboração e análise de gráficos e tendências, da necessidade de profissionais com capacidade de liderança e trabalho em equipe.

Tendo em vista que o IFMG deve atender a diversos atores econômicos em termos de formação profissional e mediante as oportunidades estimuladas pelo município, o curso de Tecnologia em Logística oferece aos discentes uma capacitação voltada ao desenvolvimento do potencial empreendedor. Atividades de estímulo ao empreendedorismo são desenvolvidas em todos os Trabalhos Interdisciplinares Dirigidos (TIDIR), os quais são desenvolvidos semestralmente, abarcando o diagnóstico de problemas nos processos das empresas ou comunidades estudadas com proposições de melhorias.

Ademais, no 4º período do curso é ofertada a disciplina de Empreendedorismo e Inovação, na qual a partir da análise de problemas locais reais, os estudantes são convidados a propor soluções criativas aos problemas visualizados através de soluções em serviços ou produtos. Os resultados são apresentados na feira de empreendedorismo que acontece durante a Semana de Ciência e Tecnologia do IFMG Campus Sabará.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Neste contexto é proposto o pensar voltado ao empreendedorismo social como base para construção de uma sociedade mais justa e democrática. Compreende-se a importância do papel do empreendedor social como agente de transformação em que visa estimular o lucro social como razão de ser de um empreendimento. Podendo assim gerar não apenas lucro econômico, como também gerar desenvolvimento social. Portanto, é estimulando novos empreendedores sociais, que esse curso poderá fazer a diferença para o município de Sabará.

Com base nas informações coletadas durante as visitas, identificou-se que diversas atividades econômicas estão presentes em Sabará, mas que nem todas são significativas. Diante destes fatos, conclui-se que é possível a seleção de algumas destas atividades que se caracterizam como aglomerados produtivos de maneira a determinar quais são de fato as atividades potenciais que devem ser estimuladas e estruturadas. Como consequência, definiu-se após longas discussões que as atividades potenciais para o desenvolvimento de arranjos produtivos locais em Sabará são: o turismo cultural, a indústria metal-mecânica e as confecções.

Com o intuito de atrair novas empresas para o município, proporcionando a geração de novos postos de trabalho, além de criar um Distrito Industrial, nos moldes dos que existem em Contagem, Betim e outros municípios, em 2014, o então prefeito Diógenes Fantini, sancionou a Lei 2006/2014. O projeto é resultado de estudos técnicos, administrativos e jurídicos com a finalidade de promover o desenvolvimento socioeconômico de Sabará, impulsionar a criação de novas oportunidades de negócios na cidade, gerando emprego e renda à população. Com esse projeto, Sabará dá um grande salto para o desenvolvimento. São 46 possíveis empresas, com potencial de geração de quase 5 mil empregos diretos e cerca 12 mil indiretos. As empresas ficam comprometidas a empregar cidadãos sabarenses, quando houver mão de obra no município, e a possibilidade de obtenção de recursos próprios de pelo menos R\$20.000.000,00, que devem ser aplicados em urbanização, desenvolvimento econômico, comércio, indústria e outras ações de interesse social.

Assim, os cursos ofertados pelo IFMG Campus Sabará se enquadram como capacitação básica para o desenvolvimento de empreendimentos estruturados, de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

ampliação e melhoria das ofertas de serviços e do comércio. Têm, portanto, como principal objetivo auxiliar e estimular no município um polo de desenvolvimento e inovação que permita o seu crescimento tecnológico sustentável.

Com a formação superior do Tecnólogo em Logística, no IFMG Campus Sabará, é possível que os cargos de nível tático e estratégico das empresas do distrito industrial sejam ocupados por egressos desse curso. Sobretudo aqueles cargos ligados à gestão das operações e logística, como gestão de compras, produção, transportes, armazenagem, estoques, dentre outros. Com a criação do distrito industrial, acredita-se que os processos logísticos deixem de ser um apêndice das gerências já existentes, como a financeira e a administrativa, e assumam a mesma autonomia, importância, responsabilidade e poder que estas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia de 2024, o curso de Tecnologia em Logística propõe a formação de um profissional com sólidos conhecimentos relacionados ao gerenciamento das operações logísticas, dos processos de manufatura e prestação de serviços, imbuído de valores éticos e morais, que utilize a tecnologia a favor do desenvolvimento sustentável.

A oferta deste curso é uma excelente oportunidade para a verticalização da formação dos egressos dos cursos técnicos já ofertados, ou ainda em oferta no campus Sabará, como os cursos técnicos integrados em Administração e Informática, haja vista que tais formações passarão por um processo de agregação de valor considerável ao final da formação superior. Acredita-se que o Tecnólogo em Logística, formado no Campus Sabará, que traz consigo as competências dessas formações técnicas terá sua empregabilidade potencializada frente o mercado de trabalho, tendo em vista a gama de conhecimentos complementares que serão acumulados no decorrer do processo formativo.

A presente atualização do PPC do curso de Tecnologia em Logística alinha a organização do curso às tendências recentes apresentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, que por sua vez refletem as realidades e necessidades educacionais atuais. Entre essas necessidades está a crescente articulação dos processos educativos com os meios digitais e a incorporação de atividades EaD como estratégia complementar às ações presenciais.



4.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso

Além da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores e cursos de educação superior, que contemplam os cursos de tecnologias, bacharelados, licenciaturas, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o IFMG atua também no desenvolvimento de pesquisas aplicadas e atividades de extensão na busca por desenvolver suas ações na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da integração entre a teoria e a prática.

O Instituto também se pauta pelo esforço em associar as políticas desenvolvidas pelas áreas finalísticas, ensino, pesquisa e extensão, estimulando a sinergia entre os programas e projetos de pesquisa, as ações extensionistas e os conteúdos curriculares dos cursos ofertados. Nesse contexto, deve ser possível aos estudantes construir um percurso formativo flexível, com desenvolvimento de habilidades e competência relacionadas às áreas de maior interesse, o que implica na ampliação das iniciativas de pesquisa e extensão em todas as unidades e na participação dos estudantes em projetos, eventos e outras ações já nos módulos iniciais dos cursos. (IFMG 2019-2023)

Neste sentido, o IFMG prima por uma organização didático pedagógica com base na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, valorizando a participação do estudante em empresas juniores, em incubadoras de empresas, em programas de extensão e em projetos de pesquisa. Os projetos pedagógicos dos cursos do IFMG buscam apresentar uma organização curricular de seus cursos sob a perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática, viabilizando a oferta de um ensino que possibilite a integração dos conhecimentos, numa concepção interdisciplinar, pautada em uma prática educativa que propicie a construção de aprendizagens significativas, articulação de saberes e a promoção da transformação social por meio de uma educação igualitária e inclusiva, contribuindo para uma formação integral na qual conhecimentos gerais e específicos são vistos como base para a aquisição contínua e efetiva de conhecimentos.

O PDI aponta ainda estratégias estruturantes com vistas a concretizar os componentes definidos na missão, visão, valores e Projeto Pedagógico Institucional como um todo. Dentre as políticas de ensino apresentadas no PDI (IFMG, 2019-2023) destacam-se:

- a) Valorização, incentivo e viabilização de metodologias inovadoras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- b) Fortalecimento da oferta de educação a distância e incentivo ao uso de diversas ferramentas tecnológicas no desenvolvimento dos cursos.
- c) Compreensão do trabalho como princípio educativo, fundamentando a profissionalização incorporada a valores ético-políticos e conteúdos histórico-científicos.
- d) Consolidação do IFMG como um ambiente inclusivo, que acolha a diversidade de sujeitos e viabilize o desenvolvimento educacional.
- e) Concepção de currículos e processos de ensino permeados pelos valores de respeito ao meio ambiente, ao consumo consciente, à sustentabilidade, ao uso racional dos recursos naturais e ao compromisso humano e profissional com a preservação do planeta.
- f) Aproximação e parceria com a realidade profissional e produtiva local.
- g) Garantia da implantação de cursos em todos os níveis e modalidades observando a demanda regional e a verticalização do ensino.
- h) Promoção da qualidade de vida, cultura, esporte e lazer como elementos essenciais e perenes na organização curricular dos cursos.
- i) Fortalecimento da oferta de cursos de formação docente, com foco nas demandas regionais e melhoria da educação básica.
- j) Investimento na qualificação pedagógica dos docentes do IFMG.
- k) Fortalecimento da avaliação institucional e da política de egressos como mecanismos de busca de melhoria da qualidade do ensino.
- l) Concepção da avaliação como parte do processo ensino-aprendizagem.

Cabe ressaltar que os princípios norteadores do IFMG colocam a pesquisa e a extensão no mesmo plano de relevância do ensino. A extensão é entendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre o IFMG, os segmentos sociais e o mundo do trabalho tendo por ênfase a produção e a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. Várias são as ações de extensão no IFMG desenvolvidas na forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviço, fomento ao estágio, acompanhamento de egressos, visitas técnicas, incentivos à cultura, ao esporte e ao lazer,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

grupos de estudos e empresas juniores que contribuem para uma prática acadêmica que oportuniza a relação dialógica com a comunidade.

A pesquisa no IFMG está voltada para a integração do ensino, da pesquisa e da extensão no incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Neste sentido, o IFMG vem atuando no estímulo à realização de pesquisas aplicadas para o desenvolvimento de soluções em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, buscando ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Para atingir estes objetivos, são fornecidas bolsas de pesquisa oriundas de recursos próprios e de convênios com agências de fomento com a aplicação dos recursos de capital e custeio proveniente dos editais internos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

No ano de 2010, foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do IFMG, órgão responsável por gerir a política institucional de inovação, avaliar a conveniência de proteção e divulgação das inovações desenvolvidas na instituição, e intermediar a proteção da propriedade intelectual. Além disto, o NIT desenvolve estudos de prospecção tecnológica e de inteligência competitiva no campo da propriedade intelectual, de forma a orientar as ações de inovação do IFMG, as pesquisas vinculadas ao NIT são submetidas a aprovação do projeto de pesquisa através de editais institucionais.

O curso de Tecnologia em Logística contribui, através das pesquisas realizadas, com o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo os benefícios do conhecimento científico à comunidade. Os projetos e ações de extensão também irão possibilitar a difusão e socialização de saberes através da prestação de serviços e oferecimento de cursos na área de logística.

O curso também possibilita a verticalização do eixo de Gestão e Negócios, estimulando a interação entre os alunos do curso de técnico em Administração e alunos do curso de Tecnologia em Logística. Além dessa interação, os alunos poderão realizar projetos com os alunos dos demais eixos tecnológicos.

As principais políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão implantadas no *campus* Sabará e no âmbito do curso voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso são:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- projetos de ensino, pesquisa e extensão financiados por editais do *campus* e da reitoria;
- editais de monitoria e tutoria do *campus*;
- realização da Semana de Ciência e Tecnologia do *campus*;
- palestras e exposições no IFMG Portas Abertas;
- edital de Olimpíada de Inovação;
- visitas técnicas relacionadas ao perfil do egresso;
- eventos que abordam empreendedorismo e o desenvolvimento tecnológico realizados no *campus* e em todo o IFMG;
- incentivo a proposição de empresa júnior e incubadoras aproximando o estudante do mercado de trabalho; e fomentando o empreendedorismo, a inovação, a postura ética, e a responsabilidade empresarial e social dos alunos



5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo geral

Formar sujeitos qualificados com formação superior, voltados às demandas sociais e peculiaridades regionais, capazes de desempenhar suas atividades profissionais na área de logística ou outras áreas correlatas, com consciência humanística, pautados na ética e na responsabilidade socioambiental, para atuarem em empresas públicas ou privadas dos setores da Indústria, do Comércio e de Serviços.

5.2 Objetivos específicos

A partir da oferta dos componentes curriculares previstos no curso de Tecnologia em Logística, visando cumprir o objetivo geral proposto, o conjunto de ações desenvolvidas no curso deve ser capaz de assegurar que o discente seja capaz de:

- I Gerenciar sistemas logísticos de qualquer natureza;
- II Gerenciar a cadeia de suprimentos com visão sistêmica e estratégica sobre as etapas do processo;
- III Conhecer os conceitos básicos da legislação aplicada à logística;
- IV Utilizar conhecimentos de base científica, técnica e humanista, direcionados para a área de Gestão de Processos Logísticos;
- V Desenvolver um pensamento empreendedor, sobretudo nos processos tecnológicos em Logística;
- VI Fomentar a autonomia para a atuação como prestadores de serviço em logística ou internamente como colaboradores de empresas públicas ou privadas, seja em funções de coordenação ou especializadas;
- VII Planejar e coordenar projetos voltados às atividades logísticas, contemplando a comunidade, o meio ambiente e legislações pertinentes;
- VIII Utilizar as atuais ferramentas de tecnologia de informação e os princípios da logística para agregar valor ao produto ou serviços e soluções ao cliente com vistas à melhoria do processo de tomada de decisão;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- IX Desenvolver atividades atendendo às normas de segurança, proteção ao meio ambiente, saúde, sistemas de gestão e responsabilidade, agindo segundo os preceitos éticos profissionais da área de Logística;
- X Implementar soluções alternativas e inovadoras para otimizar e racionalizar os processos logísticos que promovam a qualidade e o aperfeiçoamento contínuo e sustentabilidade dos recursos humanos e tecnológicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESO

6.1 Perfil profissional de conclusão

Sobre o perfil do egresso do Curso de Tecnologia em Logística temos como referência técnica o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério de Educação (MEC, 2024) o qual define que o Tecnólogo em Logística será habilitado para:

Planejar e gerenciar as operações, os processos logísticos e o fluxo de informações durante a cadeia produtiva. Estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais. Articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais. Gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras.

E o Parecer CNE/CES nº 029/2002: “a moderna organização do setor produtivo está a demandar do trabalhador competências que lhe garantam maior mobilidade dentro de uma área profissional, não se restringindo apenas a uma formação vinculada especificamente a um posto de trabalho”.

Para além dessas especificidades o Campus Sabará considera estratégica a referência ao princípio da Responsabilidade Social presente no PDI do IFMG que oferece a orientação ampliada do trabalho como princípio educativo e de ser uma organização catalizadora do desenvolvimento local e regional.

Nesse sentido o estudante do Curso Tecnólogo em Logística formado pelo IFMG Campus Sabará deverá ser capaz de atender ao perfil descrito para a função de tecnólogo em Logística segundo a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), em consonância com as competências descritas no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, e as proposições da Resolução do CNE/ nº 3 de 18 de dezembro de 2002, com destaque para o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico. Sem perder de vista a formação de sujeitos participativos e voltados para as demandas sociais e peculiaridades regionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Buscando atender às demandas sociais, peculiaridades regionais, aos desafios da contemporaneidade e, sobretudo aos direcionamentos legais, o PPC de Tecnologia em Logística procurará dar uma formação holística aos alunos, tornando possível o exercício de suas funções com características e competências segundo as diretrizes da Portaria INEP nº 232, de 10 de junho de 2015. As quais sejam:

- I- Planejar, organizar, controlar sistemas logísticos organizacionais de qualquer natureza;
- II- Aplicar as ferramentas de tecnologia de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, serviço e soluções ao cliente;
- III- Atuar na área logística de uma organização aplicando a legislação relacionada;
- IV- Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição;
- V- Gerenciar atividades de transporte, manutenção de estoque, processamento de pedidos, aquisição, embalagem, armazenagem, manuseio de materiais, manutenção de informações e programação de produtos;
- VI- Controlar recursos vinculados às operações logísticas;
- VII- Gerenciar a cadeia de suprimentos com visão sistêmica e estratégica;
- VIII- Implantar soluções criativas e inovadoras para otimizar e racionalizar os processos logísticos;
- IX- Prover níveis adequados de serviços ao cliente a um custo razoável.



6.2 Representação gráfica do perfil de formação

A Tabela 1 representa de forma gráfica a matriz curricular vigente (2018) do curso de Tecnologia em Logística.

Tabela 1: Representação gráfica do CST em Logística

1º Período (270)	2º Período (255)	3º Período (270)	4º Período (270)	5º Período (255)
Informática Aplicada	Marketing	Economia	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Engenharia Econômica
30	45	60	45	60
Fundamentos de Administração	Logística de Transporte	Comportamento Organizacional	Planejamento e Controle da Produção II	Gestão de Projetos
45	60	30	60	30
Introdução à Logística	Estatística Aplicada	Gestão de Processos	Gestão de Custos Logísticos	Simulação de Sistemas Logísticos
45	60	45	60	60
Fundamentos de Matemática	Redação Empresarial	Gestão da Qualidade	Empreendedorismo e Inovação	Logística Reversa
60	30	45	45	45
Ética e Cidadania	Gestão de Estoques	Planejamento e Controle da Produção I	Direito Empresarial e do Trabalho	Logística Aplicada ao Comércio Exterior
30	60	60	60	30
Gestão de Compras e Armazenagem		Optativa*		Optativa*
60		30		30
Síntese:				
Disciplinas de formação básica		300		18,8%
Disciplinas de formação complementar		285		17,8%
Disciplinas de formação tecnológica		735		45,9%
Atividades Complementares		75		4,7%
Curricularização da Extensão		205		12,8%
Total de horas		1600		100%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

7 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso nos cursos de graduação deve atender aos requisitos e critérios vigentes nas legislações federais e normas internas do IFMG.

Para ingressar no curso Tecnologia em Logística, o aluno deve ter concluído o Ensino Médio no ato de sua matrícula inicial.

A forma de ingresso no curso de Tecnologia em Logística do IFMG *campus* Sabará ocorre por meio do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, por meio de edital próprio que considera a nota obtida nas últimas três edições do ENEM ou diretamente pelo Sistema de Seleção Unificada - Sisu/MEC.

Há também a possibilidade de ingresso via transferência interna e externa ou obtenção de novo título, conforme normas prescritas em editais próprios, regulamentados pelo Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG, aprovado pela Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018. O ingresso acontece uma vez ao ano e, exige-se que o candidato tenha concluído o ensino médio e atenda aos requisitos exigidos pelo Sistema ENEM/SISU para ingresso.



8 ESTRUTURA DO CURSO

8.1 Organização Curricular

O curso de Tecnologia em Logística oferece anualmente 40 vagas, funciona em horário noturno e está programado para ser desenvolvido em 5 semestres letivos com carga horária total de 1.600 horas, sendo 1.320 horas de disciplinas teóricas e práticas, 75 horas de atividades complementares e 205 horas em atividades de curricularização da extensão.

Para atender aos documentos nacionais que tratam das políticas para a Educação, especialmente a Meta 12 do Plano Nacional de Educação, o processo de curricularização da extensão significa incorporar atividades de extensão à matriz curricular dos cursos de graduação. O Plano Nacional de Educação para o decênio de 2014 a 2024 incentiva assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

As 205 horas de atividade de extensão são distribuídas ao longo dos 5 semestres da matriz curricular pela integralização do Trabalho Interdisciplinar Dirigido (TIDIR). Portanto, o estudante deverá desenvolver ao longo do curso, cinco ações de extensão integradas com disciplinas do semestre. Toda ação de extensão deverá estar vinculada a um projeto de extensão registrado na Coordenação de Extensão do IFMG Campus Sabará.

O tempo mínimo para integralização do curso é de 2,5 anos, e o tempo máximo corresponde ao acréscimo de 100% do tempo mínimo, ou seja, 5 anos. O aluno que exceder o tempo máximo para integralização do curso estará sujeito às penalidades referenciadas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG, atualmente, a Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018.

Organizado de modo seriado semestral, o curso é desenvolvido a partir da combinação de disciplinas e componentes curriculares orientados a um perfil de qualificações tecnológicas condizentes com as necessidades da formação, com a contemplação dos objetivos e do perfil do profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Todas as disciplinas presenciais da grade curricular vão ofertar atividades não presenciais **com cargas horárias correspondentes a 20% da carga horária total**. Especificamente para esse conjunto de disciplinas presenciais, a oferta de atividades não presenciais será realizada exclusivamente por interesse da instituição, por meio de autorização expressa e organização da Direção Geral, da Direção de Ensino ou da Coordenação de Ensino, para a realização de sábados letivos não presenciais, semanas de eventos e outras ações que demandem a oferta de carga horária não presencial. Com base nesse percentual, as disciplinas de 30 horas, que consistem em 36 aulas de 50 minutos, oferecerão 6 horas em modalidade não presencial; as disciplinas de 45 horas (54 aulas de 50 minutos) oferecerão 9 horas em modalidade não presencial; as disciplinas de 60 horas (72 aulas de 50 minutos) oferecerão 12 horas em modalidade não presencial.

O currículo proposto propicia a aplicação das principais vertentes teóricas no contexto organizacional, por meio de estudos de caso, visitas técnicas, passeios históricos, culturais e ecológicos, interdisciplinaridade, projetos de ensino, pesquisa e extensão, mostras em feiras, congressos, entre outras metodologias. Vale ressaltar que todo o mix de atividades propostas alinha-se com as demandas sociais e com as peculiaridades locais tendo em vista a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, embora, compreendendo as especificidades de cada uma dessas dimensões.

Não obstante, pensou-se na relevância da interdisciplinaridade como forma de preparar os gestores, Tecnólogos em Logística, com uma percepção para além das fronteiras funcionais da empresa. Por meio da criação do TIDIR como instrumento de fomento ao desenvolvimento de uma visão mais sistêmica e integrada, pretende-se assegurar a interdisciplinaridade horizontal e vertical do ensino ao longo do processo formativo. Será horizontal a interdisciplinaridade obtida dentro do conjunto de disciplinas de um mesmo período, e vertical aquela que articula disciplinas de períodos distintos. Desse modo é possível que os alunos realizem atividades que os oportunizem revisitar conteúdos já estudados e acima de tudo, correlacionar os diversos conteúdos a partir da problemática em estudo, compreendendo a dinâmica organizacional aplicada a diferentes contextos.

No intuito de dar flexibilidade à formação do Tecnólogo em Logística, este PPC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

dá abertura aos discentes em optar por desenvolver ou aperfeiçoar seus conhecimentos e aptidões em áreas de particular interesse. Assim, o NDE do curso selecionou um mix bastante diversificado e multidisciplinar de disciplinas optativas, das quais o discente deverá escolher no mínimo duas ao longo do curso.

Além disso, as Atividades Complementares também foram instituídas como componente curricular obrigatório para integralização do curso. Estas, por sua vez, ampliam ainda mais as possibilidades de formação complementar do profissional, dando flexibilidade ao perfil do egresso, visto que o discente poderá realizá-las tanto como participante quanto como ofertante de: atividades artístico-culturais, projetos de pesquisa, extensão ou ensino, passeios históricos, visitas técnicas, publicações, apresentações em eventos científicos, dentre muitos outros conforme o Manual de Atividades Complementares do curso de Tecnologia em Logística.

Considerando a dimensão humana, social e política do sujeito e a perspectiva de formar não apenas um profissional, mas um cidadão para o mundo, as temáticas relacionadas à educação ambiental, à inclusão social, à cultura afro-brasileira e indígena, perpassam todo o curso. Estes temas serão desenvolvidos transversalmente, por meio de projetos de pesquisa, extensão e ensino, trabalhos práticos, debates temáticos e trabalhos interdisciplinares dirigidos. Não obstante, o tema Educação Ambiental, exclusivamente, será objeto de estudo da disciplina “Logística Reversa” e os demais serão enfatizados na disciplina “Gestão dos Direitos Humanos”, ainda que seja uma optativa.

Acredita-se que a partir desta estruturação, o curso é suficiente para a formação de um Tecnólogo em Logística em sintonia com a perspectiva do mercado de trabalho, com o contexto local e regional e com o itinerário formativo esperado. Por fim, afirma-se que o desenho curricular do curso permite uma contínua articulação entre os diversos conteúdos e disciplinas, bem como entre a pesquisa e extensão, assegurando uma aprendizagem sólida, contextualizada e interdisciplinar capaz de formar profissionais responsáveis, socialmente sensibilizados e comprometidos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.1 Matriz Curricular

Matriz Curricular 2018

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS						
PER.¹	COD.²	DISCIPLINA	C.H.³	C.H. EAD⁴	PRE.⁵	CO.⁶
1	SATLOGI.071	Ética e Cidadania	30	6	N/A	N/A
1	SATLOGI.072	Fundamentos de Administração	45	9	N/A	N/A
1	SATLOGI.065	Fundamentos de Matemática	60	12	N/A	N/A
1	SATLOGI.073	Gestão de Compras e Armazenagem	60	12	N/A	N/A
1	SATLOGI.074	Informática Aplicada	30	6	N/A	N/A
1	SATLOGI.075	Introdução à Logística	45	9	N/A	N/A
			270			

¹ Período

² Código da disciplina

³ Carga horária total em horas

⁴ Carga horária em EAD

⁵ Pré-requisito

⁶ Có-requisito



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

PER.	COD.	DISCIPLINA	C.H.	C.H. EAD	PRE.	CO.
2	SATLOGI.012	Estatística Aplicada	60	12	N/A	N/A
2	SATLOGI.067	Gestão de Estoques	60	12	N/A	N/A
2	SATLOGI.016	Logística de Transporte	60	12	N/A	N/A
2	SATLOGI.076	Marketing	45	9	N/A	N/A
2	SATLOGI.068	Redação empresarial	30	6	N/A	N/A
			255			
PER.	COD.	DISCIPLINA	C.H.	C.H. EAD	PRE.	CO.
3	SATLOGI.063	Comportamento Organizacional	30	6	N/A	N/A
3	SATLOGI.031	Economia	60	12	N/A	N/A
3	SATLOGI.077	Gestão da Qualidade	45	9	N/A	N/A
3	SATLOGI.078	Gestão de Processos	45	9	N/A	N/A
3	SATLOGI.011	Planejamento e Controle da Produção I	60	12	N/A	N/A
3	N/A	Optativa*	30	6	N/A	N/A
			270			
PER.	COD.	DISCIPLINA	C.H.	C.H. EAD	PRE.	CO.
4	SATLOGI.079	Direito Empresarial e do Trabalho	60	12	N/A	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

4	SATLOGI.080	Empreendedorismo e Inovação	45	9	N/A	N/A	
4	SATLOGI.081	Gestão da Cadeia de Suprimentos	45	9	N/A	N/A	
4	SATLOGI.014	Gestão de Custos Logísticos	60	12	N/A	N/A	
4	SATLOGI.054	Planejamento e Controle da Produção II	60	12	N/A	N/A	
			270				
PER.	COD.	DISCIPLINA	C.H.	C.H. EAD	PRE.	CO.	
5	SATLOGI.055	Engenharia Econômica	60	12	N/A	N/A	
5	SATLOGI.082	Gestão de Projetos	30	6	N/A	N/A	
5	SATLOGI.047	Logística Aplicada ao Comércio Exterior	30	6	N/A	N/A	
5	SATLOGI.083	Logística Reversa	45	9	N/A	N/A	
5	SATLOGI.053	Simulação de Sistemas Logísticos	60	12	N/A	N/A	
5	N/A	Optativa*	30	6	N/A	N/A	
			255				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS	
DESCRIÇÃO	CH
Atividades complementares	75
Atividades de curricularização da extensão	205
Disciplinas obrigatórias	1.260
Disciplinas optativas	60
Carga horária total do curso	1.600



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS OPTATIVAS					
PER.	COD.	DISCIPLINA	C.H.	PRE.	CO.
N/A	SATLOGI.061	Direito do Consumidor	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.084	Direitos Humanos	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.085	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.059	Gestão Ambiental	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.086	Gestão de Serviços	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.060	Governança em Rede	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.064	Inglês para Negócios	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.038	Libras	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.062	Noções de Direito das Obrigações e Contratos	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.087	Qualidade de Vida no Trabalho	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.088	Rotinas Fiscais e Tributárias	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.022	Segurança no Trabalho	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.039	Tomada de Decisão	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.070	Tópicos Especiais	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.089	Tópicos Especiais em Economia	30	N/A	N/A
N/A	SATLOGI.090	Tópicos Especiais em Gestão	30	N/A	N/A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
1	SATLOGI.071	Ética e Cidadania	30	Ética e Cidadania (SATPGER.069) Ética e Legislação (SABSINF.026)
1	SATLOGI.072	Fundamentos de Administração	45	Fundamentos de Administração (SATLOGI.002) Fundamentos de Administração (SATPGER.041) Fundamentos de Administração (SATPGER.098) Fundamentos de Administração (SABINF.005)
1	SATLOGI.065	Fundamentos de Matemática	60	Matemática Aplicada (SATLOGI.004) Matemática (SATPGER.044) Fundamentos de Matemática (SATPGER.099) Fundamentos de Matemática (SABSINF.004)
1	SATLOGI.074	Informática Aplicada	30	Informática Aplicada (SATPGER.042) Informática Aplicada (SATLOGI.001)
1	SATLOGI.075	Introdução à Logística	45	Introdução à Logística (SATPGER.121) Introdução à Logística (SATLOGI.003)
2	SATLOGI.012	Estatística Aplicada	60	Estatística Aplicada (SATPGER.051) Estatística I (SATPGER.102) Probabilidade e Estatística (SABSINF.016)
2	SATLOGI.067	Gestão de Estoques	60	Gestão de Estoque e Armazenagem (SATLOGI.010) Gestão de Estoques (SATPGER.118)
2	SATLOGI.016	Logística de Transporte	60	Logística de Transporte (SATPGER.124)
2	SATLOGI.076	Marketing	45	Marketing de Serviços e Canais de Distribuição (SATLOGI.041) Marketing (SATPGER.063)
2	SATLOGI.068	Redação empresarial	30	Redação Empresarial e Técnicas de Oratória (SATPGER.046) Redação Empresarial (SATPGER.130) Redação Empresarial e Oficial (SABSINF.067)
3	SATLOGI.063	Comportamento Organizacional	30	Gestão de Pessoas I (SATPGER.103)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

3	SATLOGI.031	Economia	60	Economia I (SATPGER.056) Fundamentos de Economia (SABSINF.019)
---	-------------	----------	----	---

DISCIPLINAS EQUIVALENTES

PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
3	SATLOGI.077	Gestão da Qualidade	45	Gestão da Qualidade (SATLOGI.020) Gestão da Produção e Qualidade (SATPGER.052) Gestão da Qualidade (SATPGER.110)
3	SATLOGI.078	Gestão de Processos	45	Gestão de Processos (SATLOGI.050) Gestão de Processos (SATPGER.070) Modelagem de Processos Gerenciais (SATPGER.107)
3	SATLOGI.011	Planejamento e Controle da Produção I	60	Gestão de Operações (SATPGER.104) Planejamento e Controle da Produção I (SATPGER.128)
4	SATLOGI.079	Direito Empresarial e do Trabalho	60	Direito Empresarial e do Trabalho (SATPGER.097)
4	SATLOGI.080	Empreendedorismo e Inovação	45	Empreendedorismo e Inovação (SATLOGI.057) Empreendedorismo e Inovação (SATPGER.106) Empreendedorismo e Inovação (SABSINF.033)
4	SATLOGI.081	Gestão da Cadeia de Suprimentos	45	Gestão da Cadeia de Suprimentos (SATLOGI.045) Gestão da Cadeia de Suprimentos (SATLOGI.019) Gestão da Cadeia de Suprimentos (SATPGER.115)
4	SATLOGI.014	Gestão de Custos Logísticos	60	Gestão de Custos Logísticos (SATPGER.117)
4	SATLOGI.054	Planejamento e Controle da Produção II	60	Planejamento e Controle da Produção II (SATPGER.129)
5	SATLOGI.055	Engenharia Econômica	60	Administração Financeira I (SATPGER.059) Fundamentos de Administração Financeira (SABSINF.029)
5	SATLOGI.082	Gestão de Projetos	30	Gestão de Projetos (SATLOGI.021) Gestão de Projetos (SATLOGI.069) Gestão de Projetos (SATPGER.096) Gestão de Projetos (SABSINF.040)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

5	SATLOGI.047	Logística Aplicada ao Comercio Exterior	30	Logística Aplicada ao Comercio Exterior (SATPGER.123)
5	SATLOGI.083	Logística Reversa	45	Logística Reversa (SATLOGI.056) Logística Reversa (SATPGER.125)
5	SATLOGI.053	Simulação de Sistemas Logísticos	60	Simulação de Sistemas Logísticos (SATPGER.132)

DISCIPLINAS EQUIVALENTES				
PERÍODO	COD.	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE
OPT	SATLOGI.061	Direito do Consumidor	30	Direito do Consumidor (SATPGER.077)
OPT	SATLOGI.084	Direitos Humanos	30	Gestão dos Direitos Humanos (SATLOGI.058) Direitos Humanos (SATPGER.113)
OPT	SATLOGI.085	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)	30	Excel Avançado e outras TIC's (SATPGER.131)
OPT	SATLOGI.059	Gestão Ambiental	30	Gestão Ambiental (SATPGER.079)
OPT	SATLOGI.086	Gestão de Serviços	30	Gestão de Serviços (SATPGER.062)
OPT	SATLOGI.060	Governança em Rede	30	Governança em Rede (SATPGER.085)
OPT	SATLOGI.064	Inglês para Negócios	30	Inglês para Negócios (SATPGER.083)
OPT	SATLOGI.038	Libras	30	Libras (SATPGER.081) Libras (SABSINF.052)
OPT	SATLOGI.062	Noções de Direito das Obrigações e Contratos	30	Noções de Direito das Obrigações e Contratos (SATPGER.127)
OPT	SATLOGI.087	Qualidade de Vida no Trabalho	30	Qualidade de Vida no Trabalho (SATPGER.119)
OPT	SATLOGI.088	Rotinas Fiscais e Tributárias	30	Rotinas Fiscais e Tributárias (SATPGER.071)
OPT	SATLOGI.022	Segurança no Trabalho	30	Segurança do Trabalho (SATPGER.084)
OPT	SATLOGI.039	Tomada de Decisão	30	Tomada de Decisão (SATPGER.064)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

OPT	SATLOGI.070	Tópicos Especiais	30	Tópicos Especiais (SATPGER.133)
OPT	SATLOGI.089	Tópicos Especiais em Economia	30	Tópicos Especiais em Economia (SATPGER.134)
OPT	SATLOGI.090	Tópicos Especiais em Gestão	30	Tópicos Especiais em Gestão (SATPGER.135)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.2 Ementário

Para facilitar as buscas, os ementários das disciplinas obrigatórias foram organizados por período e em ordem alfabética, conforme matriz corrente. Em seguida são exibidos os ementários das disciplinas optativas, e por último os ementários das disciplinas das demais matrizes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Disciplinas Obrigatórias

1º Período

Código: SATLOGI.071	Nome da disciplina: Ética e Cidadania	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:	
Ementa: As propriedades e elementos da Ética filosófica. Etimologia e distinções conceituais: Ética/Moral. Origem e desenvolvimento da ética: a fundamentação da moral e perspectivas da abordagem ética. Autonomia e o princípio da responsabilidade. Ética no contexto da Globalização, multiculturalismo, diversidade cultural e o diálogo ético intercultural. Ética e Cidadania: histórico da cidadania e dos Direitos Humanos. Tipos de cidadania (direitos civis, direitos políticos, direitos sociais, direitos das minorias). Aspectos éticos de uma cidadania responsável.		
Objetivo(s): O curso tem o objetivo de introduzir alguns conceitos fundamentais da Ética a partir da leitura e discussão de textos clássicos do pensamento ético-filosófico ocidental, do mesmo modo que compreender os desafios éticos da sociedade contemporânea - como o problema da sustentabilidade, das relações étnico-raciais e de gênero, da equidade e dos direitos humanos, a partir dos princípios fundamentais elaborados pela ética e pela responsabilidade social e pela justiça exigidas pela cidadania. Objetivos Específicos: Apresentar e definir os conceitos ética/moral/cidadania segundo a tradição filosófica. Explicitar de maneira contextualizada com os clássicos da tradição, tanto os fundamentos teóricos como os desafios práticos da ética. Desenvolver as noções de autonomia e responsabilidade em relação às questões urgentes, como o problema da sustentabilidade, da diversidade étnico-racial e de gênero, e da equidade nas relações. Compreender os princípios da abordagem ética sob a perspectiva da globalização e dos desafios da vida contemporânea. Capacitar, a partir da relação entre os conceitos de ética, cidadania e direitos humanos, o entendimento acerca de uma cidadania ativa e socialmente responsável.		
Bibliografia básica: COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. NALINI, J. R. Ética geral e profissional. São Paulo: Revista dos tribunais, 2011. VASQUEZ, A. S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.		
Bibliografia complementar: CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2005. MATTAR NETO, J. A. Filosofia e ética na administração. São Paulo: Saraiva, 2010. JONAS, H. O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Tradução de Danilo Marcondes. Rio de Janeiro: Ed. da PUC Rio, 2006. Programa Ética e Cidadania. Construindo valores na escola e na sociedade: Relações étnico-raciais e de gênero. Organização FAFE – Fundação de Apoio à Faculdade de Educação (USP) Equipe de elaboração, U. F. A. [et al.]. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. VITA, Á. Liberalismo igualitário e multiculturalismo. Lua Nova. 2002, n. 55-56, pp.05-27.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.072	Nome da disciplina: <i>Fundamentos de Administração</i>		
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
Ementa: As organizações e a administração. O perfil e o papel do gestor. Funções organizacionais. O Processo Administrativo (Planejamento, Organização, Liderança, Execução e Controle). Comportamento ético do administrador, responsabilidade social e ambiental.			
Objetivo(s): Desenvolver nos discentes as competências de gerenciar áreas administrativas e tomar decisões. Identificar e desenvolver o processo administrativo da empresa. Liderar equipes e alcançar resultados positivos para empresa. Agir de forma ética e com responsabilidade dentro e fora da empresa. Objetivos Específicos: Desenvolver habilidades de identificar e trabalhar nas funções administrativas organizacionais. Ser capaz de gerenciar uma empresa e desenvolver programas administrativos. Diagnosticar cenários e desenvolver soluções. Trabalhar em equipe e adotar postura ética e de um agente responsável socialmente.			
Bibliografia básica: BATEMAN, T. S. Administração: Série A. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. JONES, G. R. Fundamentos da administração contemporânea. 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2012. MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à administração. Ed. Compacta. 7 ed. Revisada e Ampliada. São Paulo: Atlas, 2008.			
Bibliografia complementar: CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. LACOMBE, F.; HEILBORN, G. Administração: princípios e tendências. 2. Ed. rev.e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2008. LONGENECKER, J. G.; MOORE, C. W.; PETTY, J. W.; PALICH, L., E. L. Administração de pequenas empresas. Tradução: Oxbridge Centro de Idiomas. São Paulo: Cengage Learning, 2011. PEREIRA, A. M. Introdução à administração. 3 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. WILLIAMS, C. ADM. Tradução Roberto Galman; revisão técnica Sérgio Lex. São Paulo: Cengage Learning, 2010.			

Código: SATLOGI.065	Nome da disciplina: <i>Fundamentos de Matemática</i>		
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:		
Ementa: Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Potenciação. Radiciação. Expressões algébricas: Fatoração, produtos notáveis. Equações: 1º, 2º grau e exponenciais. Funções: definição, gráficos,			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

função composta. Função afim. Função polinomial do 2º grau.

Objetivo(s):

Aplicar a matemática em situações do cotidiano.

Objetivos Específicos: Saber realizar as operações fundamentais com matrizes, determinantes e sistemas. Representar e interpretar gráficos, tabelas e textos que envolvam raciocínio numérico e/ou matemática. Dominar as equações do 1º, 2º grau e exponenciais. Aplicar a matemática nas situações do cotidiano. Perceber a funções matemática dos eventos do cotidiano.

Bibliografia básica:

DANTE, L. R. **Matemática:** contexto & aplicações. São Paulo: Editora Ática, 2011. SHITSUKA, R.; SHITSUKA, R.; SHITSUKA, I. C. M.; SHITSUKA, D. M.; CALEB, C. D. M.

Matemática fundamental para tecnologia. São Paulo: Editora Érica, 2009.

TAN, S. T. **Matemática aplicada à administração e economia.** São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia complementar:

BONAFINI, F. C. **Matemática:** estudo e ensino. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. CASTANHEIRA, N. P. **Noções básicas de matemática comercial e financeira.** 4ª Edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

DEMANA, F. D.; WAITS, B. K.; FOLEY, G. D.; BONAFINI, D. **Matemática:** estudo e ensino. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

SASSO, L. J. D. **Matemática: lições incompreendidas?** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

THOMAS, G.; WEIR, M.; HASS, J; **Cálculo Volume I.** 12ª Edição. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

Código: SATLOGI.073	Nome da disciplina: Gestão de Compras e Armazenagem	
Carga horária total: 60h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:	

Ementa:

Escopo da área de compras, principais problemas, fluxo básico de compras, requisição de materiais, qualificação de fornecedores, seleção de fornecedores e solicitação de propostas, avaliação de propostas. Contratos de Service Level Agreement (SLA). Negociação. Ética em compras. Política de estoque. Classificação de materiais. Critérios para seleção de equipamentos. Sistemas de armazenagem drive - in e drive - through. Sistema cross docking. Milk run. Inventário. Endereçamento de armazéns. WMS. Critérios de escolha da localização de armazéns. Arranjo físico e fluxo na área de materiais. Separação de pedidos. Embalagens, unitização e conteinerização. Indicadores de desempenho e avaliação de alternativas.

Objetivo(s):

Capacitar os egressos para coordenar processos de compras e armazenagens, bem como conhecer as alternativas de gerenciá-los agregando valor à cadeia de suprimento.

Objetivos Específicos: Entender os processos e as estratégias de compras e armazenagem. Entender as formas de relação com fornecedores. Desenvolver habilidades de negociação. Mapear e identificar oportunidades de melhorias das atividades de armazenagem. Planejar e coordenar as atividades do armazém. Conhecer funcionalidades básicas de sistemas de informação dos processos de compras e armazenagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bibliografia básica:

DIAS, M. **Manual do comprador: conceitos, técnicas e práticas indispensáveis em um departamento de compras.** São Paulo: Saraiva, 2012.
GURGEL, Floriano do Amaral; FRANCISCHINI, Paulino G. **Administração de materiais e do patrimônio.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c2014
MOURA, Reinaldo A. **Armazenagem: do recebimento à expedição.** 6. ed. São Paulo: IMAM, 2011.

Bibliografia complementar:

CAMPOS, A. **Gestão de compras e negociação: processos, uso da tecnologia da informação, licitações e aquisições no terceiro setor.** 1^a ed. São Paulo: Érica, 2015.
MOURA, Reinaldo A.; BANZATO, Eduardo. **Aplicações práticas de equipamentos de movimentação e armazenagem de materiais.** 3. ed. São Paulo: IMAM, 2012
MOURA, Reinaldo A.; BANZATO, José Maurício. **Embalagem, unitização e conteinerização.** 6. ed. São Paulo: IMAM, 2014
MOURA, Reinaldo A. **Equipamentos de movimentação e armazenagem.** 8. ed. São Paulo: IMAM, 2012.
MOURA, Reinaldo A. **Sistemas e técnicas de movimentação e armazenagem de materiais.** 8^a ed. rev. São Paulo: IMAM, 2012.

Código: SATLOGI.074	Nome da disciplina: Informática Aplicada		
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Prática	Natureza: Obrigatória	
CH teórica:	CH prática: 30h		

Ementa:

Utilização da internet: e-mails, grupos, blogs e fóruns online. Uso de funcionalidades dos navegadores e sites de busca. Uso do pacote básico do office. Formatação segundo as normas ABNT. Apresentação e utilização de ferramentas computacionais para criação e edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentações. Apresentação e utilização de aplicativos virtuais e atuais aplicáveis na área da gestão. Uso de funcionalidades dos navegadores e sites de busca.

Objetivo(s):

Ser capaz de utilizar o computador como ferramenta tecnológica para executar tarefas com melhoria da produtividade e para tomada de decisão. Proporcionar aos discentes conhecimentos introdutórios e intermediários em tecnologias de informação atuais amplamente utilizadas no mercado de trabalho e ambiente acadêmico.

Objetivos Específicos: Adquirir conceitos básicos de informática. Elaborar e formatar trabalhos em editores de texto, planilhas eletrônicas e slides. Promover o compartilhamento eletrônico de dados. Aplicar normas de formatação de trabalhos acadêmicos conforme (ABNT). Adquirir conceitos básicos e intermediários de informática. Elaborar e formatar documentos, planilhas eletrônicas e apresentações. Aplicar normas de formatação de trabalhos acadêmicos conforme (ABNT). Promover o compartilhamento eletrônico de informações através da utilização de ferramentas virtuais.

Bibliografia básica:

CORNACHIONE Jr, E. B. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.
SANTOS, A. A. **Informática na empresa.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
VELLOSO, F. C. **Informática: conceitos básicos.** 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bibliografia complementar:

- BALL, B.; DUFF, H. **Dominando o Linux Red Hat e Fedora**: conhecimento, soluções, especialização. Pearson Makron Books, 2004. Disponível em: Biblioteca Virtual.
- BRITO, G.S.; PURIFICAÇÃO, I. **Educação e novas tecnologias**. Curitiba: IBPEX, 2005. <https://www.pearson.com.br/servicos.asp?pag_id=56&area_pai=43&id_p=0>
- CAPRON, H.L.; JOHNSON, J.A. **Introdução à Informática**. 8^a Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall.
- MCFEDRIES, P. **Fórmulas e funções com o microsoft office excel 2007**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- OLIVEIRA, F. B. **Tecnologia da informação e da comunicação**: desafio e propostas estratégicas para o desenvolvimento dos negócios. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

Código: SATLOGI.075		Nome da disciplina: <i>Introdução à Logística</i>	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 45h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: Conceito. Origem. Evolução histórica. Papel da logística na empresa. Atividades logísticas. Função e interdependência com as demais áreas da empresa. Cadeia de suprimentos. Papel do tecnólogo em logística nas empresas. Logística Globalizada. Logística para micro e pequenas empresas.			
Objetivo(s): Proporcionar aos discentes conhecimentos introdutórios de logística, suas principais atividades e importância do processo logístico para a competitividade organizacional. Objetivos específicos: Conhecer a origem, o funcionamento e abrangência das atividades logísticas. Introduzir conhecimentos acerca das tecnologias aplicadas no ramo. Compreender o papel da logística na cadeia de suprimentos. Diferenciar a logística de PME's e de grandes empresas. Conhecer os operadores logísticos.			
Bibliografia básica: BOWERSOX, D. J. Gestão logística da cadeia de suprimentos . 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2014. DIAS, M. A. Introdução à Logística: fundamentos, práticas e integração . São Paulo: Atlas, 2016. NOGUEIRA, A. S. Logística Empresarial: um guia prático de operações logísticas . São Paulo: Atlas, 2017.			
Bibliografia complementar: BALLOU, R. H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos : logística empresarial. São Paulo: Bookman, 2006. CORRÊA H. L. Administração de cadeias de suprimentos e logística : o essencial. São Paulo: Atlas 2014. KRAJEWSKI L. et al. Administração de produção e operações . 8 ^a ed. Cidade: Pearson, 2009. PAOLESCHEI, B. Logística industrial integrada : do planejamento, produção, custo e qualidade à satisfação do cliente. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2011. WANKE, P. R. Logística para micro e pequenas empresas . São Paulo: Atlas, 2014			

2º Período



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.012		Nome da disciplina: Estatística Aplicada	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: Estatística descritiva: introdução à estatística, distribuição de frequência, representações gráficas de dados estatísticos. Medidas de centro. Medidas de posição relativa e medidas de variação. Estatística probabilística: introdução à teoria de probabilidade, distribuição discreta e contínua. Estatística inferencial: intervalo de confiança e teste de hipótese.			
Objetivo(s): Fornecer ideias básicas de probabilidade e estatística. Objetivos específicos: Desenvolver no aluno a habilidade de coleta, organização e análise de dados em um experimento de seu interesse. Desenvolver no aluno a capacidade de representação de dados de uma pesquisa em um gráfico. Desenvolver no aluno a capacidade de interpretação de gráficos. Abordar o cálculo de probabilidades a partir de problemas contextualizados. Introduzir as primeiras noções de inferência estatística. Tornar o aluno capaz de utilizar a estatística e a probabilidade para a análise e solução de problemas profissionais ligados à área de Logística.			
Bibliografia básica: NOVAES, D. V.; COUTINHO, C. Q. S. Estatística para educação profissional e tecnológica. 2a. ed. São Paulo: ATLAS, 2013 TIBONI, C. G. R. Estatística básica: para os cursos de administração, ciências contábeis, tecnológicos e de gestão. São Paulo: Editora Atlas, 2010. TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 10ª ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2008.			
Bibliografia complementar: AKANIME, C. T., YAMAMOTO, R. K. Estudo dirigido de estatística descritiva. São Paulo: Editora Érica, 2011. FREUND, J. E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2006. LARSON, R. Estatística aplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. LEVIN, J.; FOX, J. A. Estatística para ciências humanas. São Paulo: Prentice Hall, 2004. MC CLAVE, J. T.; BENSON, P. G.; SINCICH, T. Estatística para administração e economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.			

Código: SATLOGI.067		Nome da disciplina: Gestão de Estoques	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: Introdução à gestão de estoques. Modelo básico de gestão de estoques. Gestão de estoques de itens de demanda dependente e independente. Estrutura de custos em estoques. Curva ABC. Modalidades do lote econômico de compras. Controle de estoques. Inventário físico. MRP.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Objetivo(s):

Capacitar os discentes na função de gestão de estoques com foco na redução de custos.

Objetivos Específicos: Conhecer os diversos modelos de sistemas de estoques. Determinar custos dos estoques. Aplicar técnicas de gerenciamento e controle. Aplicar Classificação ABC nos itens. Conhecer o fluxo de um inventário físico.

Bibliografia básica:

DIAS, M. A. P. **Administração de materiais:** princípios, conceitos e gestão. 6^a edição. São Paulo: Atlas, 2015.

GURGEL, Floriano do Amaral; FRANCISCHINI, Paulino G. **Administração de materiais e do patrimônio.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

POZO, H. **Administração de recursos materiais e patrimoniais:** uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5^a edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos.** 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2014.

DIAS, M. A. P. Administração de materiais: uma abordagem logística. 5^a edição. São Paulo: Atlas, 1997.o: Atlas, 2011.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.

WANKE, P. F. **Gestão de estoques na cadeia de suprimento: decisões e modelos quantitativos.** 3^a Edição. São Paulo: Atlas, 2011.

Código: SATLOGI.016	Nome da disciplina: Logística de Transporte	
Carga horária total: 60h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:	

Ementa:

Conceito de transporte e distribuição física. Modais de transportes, multimodalidade e intermodalidade. Trade-off entre custos de estoque e de transporte. Componentes do sistema de distribuição. Estudo dos diferentes canais de distribuição. Roteirização. Legislação de transporte de carga. Tipos de taxas e tarifas de transporte. Tecnologia da informação de gerenciamento do transporte. O sistema de transporte brasileiro.

Objetivo(s):

Apoiar o discente na tomada de decisão nos processos de transporte e distribuição das organizações.

Objetivos Específicos: Conhecer o papel, as características e a utilização dos diferentes modais de transporte. Diferenciar multimodalidade e intermodalidade. Identificar qual modal é mais adequado ao transporte. Conhecer a legislação de transporte de cargas bem como os documentos de porte obrigatório. Conhecer as tecnologias aplicadas às operações de transporte (equipamentos, rastreamento, monitoramento e roteirização). Conhecer os tipos de canais de distribuição e seus projetos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bibliografia básica:

- DIAS, M.A.P. **Administração de materiais: uma abordagem logística.** 6^a ed. São Paulo: Atlas, 2015.
NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição.** São Paulo: *Campus*, 2004.
SEST SENAT. **Legislação básica para transporte de cargas.** Brasília, 2013.

Bibliografia complementar:

- BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5^a edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.
KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. 431 pp.
SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.
RAZZOLINI F., E. **Logística empresarial no Brasil:** tópicos especiais. Curitiba: IBPEX, 2007.
VITORINO, C.M. **Logística.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012

Código: SATLOGI.076		Nome da disciplina: Marketing	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:		
Ementa: Conceitos básicos de administração de marketing. Ambiente de marketing. Segmentação. Posicionamento e análise do consumidor. Composto mercadológico.			
Objetivo(s): Proporcionar ao aluno conhecimento dos conceitos, princípios e principais técnicas relacionadas à administração mercadológica, como forma de oferecer discernimento para o seu competente domínio conceitual e prático/operacional, para detectar e atender as necessidades do mercado. <i>Objetivos Específicos:</i> Entendimento dos conceitos fundamentais, técnicas e processos de Marketing; Domínio da linguagem de forma homogênea na perspectiva de Marketing; Domínio dos conceitos fundamentais do composto mercadológico - produto, preço, comunicação e distribuição; Capacidade de construção de estratégias de atuação mercadológica.			
Bibliografia básica: KOTLER, P. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998. 848 p. KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. 600 p. WESTWOOD, J. O plano de marketing. 3. ed. São Paulo. Makron Books. 2007. 227 p.			
Bibliografia complementar: CHURCHILL, G.; PETER, J.P. Marketing: Criando valor para os clientes. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. HONORATO, Gilson. Conhecendo o marketing. Barueri: Manole, 2004. LAS CASAS, A. L. Marketing: conceitos, exercícios e casos. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009. RICCA, Domingos. Administração e marketing para pequenas e médias empresas de varejo. São Paulo: CLA Cultural, 2005. URDAN, F. T.; URDAN, A. T. Gestão do composto de marketing. São Paulo: Atlas, 2006.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.068		Nome da disciplina: <i>Redação Empresarial</i>	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: A redação oficial e empresarial. Qualidades e características fundamentais de textos empresariais e acadêmicos. O que evitar na produção de textos empresariais. Expressões de tratamento e vocativos. Abreviaturas de títulos, postos e formas de tratamento. Documentos empresariais em espécie: e-mail, aviso, bilhete, pauta de reunião, ata, atestado, declaração, circular, memorando, ofício, recibo, carta comercial, relatórios. Técnicas básicas de oratória.			
Objetivo(s): Conhecer e desenvolver as espécies e meios de comunicação, inferência, estruturação e produção de textos empresariais. Objetivos Específicos: Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e produção de textos. Propiciar a capacidade de leitura e elaboração de um texto acadêmico e profissional com eficiência, objetividade, clareza, coesão, concisão, propriedade, correção gramatical, clareza e contemporaneidade. Apresentar instrumentos de comunicação propiciando a elaboração de textos técnicos, descriptivos, informativos e dissertativos em especial na área gerencial e organizacional, visando orientar a produção de documentos, atas, cartas comerciais, e-mails, memorandos, minutas, ofícios, portarias, recomendações e relatórios.			
Bibliografia básica: GOLD, M. Redação empresarial . 4.ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2010. MEDEIROS, J. B. Redação empresarial . 7.ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010. TOMASI, C.; MEDEIROS, J. B. Comunicação empresarial . 3.ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: CEREJA, W. R.; MAGALHÃES, T. C. Texto e interação . São Paulo: Atual, 2009. FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais . 11. ed. São Paulo: Ática, 2009. HOUAIS, A.; VILLAR, M. S. Dicionário Houaiss da língua portuguesa . Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. MEDEIROS, J. B. Português instrumental . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010. TEIXEIRA, L. Comunicação na empresa . Rio de Janeiro: FGV, 2007			

3º Período

Código: SATLOGI.063		Nome da disciplina: <i>Comportamento Organizacional</i>	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30h	CH prática:		Natureza: Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

O indivíduo e a organização. Grupos. Motivação. Qualidade de Vida no Trabalho. Estresse nas organizações. Cultura e Clima organizacional. Mudança. Liderança. Tensão e conflito nas organizações. Comunicação.

Objetivo(s):

Desenvolver o conhecimento das dimensões humanas presentes nas organizações.

Objetivos Específicos: Trabalhar a reflexão sobre os desafios de liderar pessoas no ambiente de trabalho. Entender as dimensões da motivação humana e suas influências no desempenho do trabalho humano. Compreender o estresse e suas consequências para a organização.

Bibliografia básica:

HITT, M. A.; COLELLA, A.e. **Comportamento organizacional**. 3^a Ed. São Paulo: Gen/LTC, 2013.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto Brasileiro. 14^a Ed. São Paulo: Pearson Education, 2011.

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**. Tradução técnica Reynaldo Marcondes. 11^a Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

Bibliografia complementar:

BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas**: psicologia do comportamento organizacional. 4^a ed. 11^a reimpressão São Paulo: Atlas, 2014.

CHANLAT, J. **O indivíduo na organização**: dimensões esquecidas, v. I. Organização da edição brasileira: Ofélia de Lanna Sette Tôrres (organizadora); Tradução e adaptação: Arakcy Martins Rodrigues, et. al.; Revisão técnica: Carlos O. Bertero. 3^a ed. 16^a reimpressão. São Paulo: Atlas, 2013.

FIORELLI, O. **Psicologia para administradores**: integrando teoria e prática. 8^a Ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SPECTOR, P. I. E. **Psicologia nas organizações**. Tradução: Cristina Yamagami. 4^a Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (organizadores). **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. 2^a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Código: SATLOGI.031	Nome da disciplina: SATLOGI.031	
Carga horária total: 60h	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60h	CH prática:	Natureza: Obrigatória

Ementa:

Conceitos básicos da análise econômica de mercado. Áreas da economia: microeconomia e macroeconomia. Microeconomia: teoria da demanda, teoria da oferta e análise de mercado. Estruturas e situações de mercado. Noções de Macroeconomia: política econômica e regulação de mercado.

Objetivo(s):

Objetivo Geral: Compreender o funcionamento dos mercados, a partir do entendimento das variáveis de análise econômica de mercado.

Objetivos Específicos: Fornecer os conceitos fundamentais da teoria econômica, de forma a permitir a articulação dos múltiplos aspectos que envolvem a análise econômica de mercado. Desenvolver nos discentes suas habilidades para análise e interpretação dos problemas econômicos relacionados ao exercício de sua atividade profissional. Estudos de casos de empresas e tomadas de decisão. Propor soluções para problemas ou situações específicas das empresas nas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

quais exercem atividade profissional.

Bibliografia básica:

GUIMARÃES, B., GONÇALVES, C. E. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. São Paulo: Cengage learning, 2010.
PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia complementar:

ABEL, A. B.; BERNANKE, B. S.; CROUSHORE, D. **Macroeconomia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
AMADO, Ad. M.; MOLLO, M. L. R. **Noções de macroeconomia**: razões teóricas para a divergência entre os economistas. São Paulo: Manole, 2003.
BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. CARDOSO, E. **Fábulas econômicas**. São Paulo: Prentice Hall, 2006.
MENDES, J. T. G. **Economia**: fundamentos e aplicações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Código: SATLOGI.077		Nome da disciplina: Gestão da Qualidade	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 45h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: Origem, fundamentos e evolução da Gestão da Qualidade. Ferramentas de planejamento e controle da qualidade. Certificações da Qualidade. Seis Sigmas. Indicadores da qualidade.			
Objetivo(s): Instrumentalizar o aluno para reconhecer e analisar os padrões de processos, produtos e serviços conforme normativas e estabelecer planos de ação para as não conformidades. <i>Objetivos Específicos:</i> Conhecer as distintas abordagens e indicadores da qualidade. Ser capaz de utilizar metodologias e ferramentas (5S, Poka yoke, Diagrama de Ishikawa, Gráfico de Pareto, PDCA, 5W 2H, Check-List, Histograma, Gráfico de Dispersão). Conhecer os princípios de certificações da série ISO. Conhecer os fundamentos básicos dos Seis Sigmas.			
Bibliografia básica: BALLESTERO-ALVAREZ, M. E. Gestão de qualidade, produção e operações . São Paulo: Atlas, 2010. CAMPOS, V. F. TQC : controle da qualidade total no estilo japonês. 5. ed. Belo Horizonte: Desenvolvimento Gerencial, 1999. MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações . 2ed. São Paulo: Cengage Learnig, 2008.			
Bibliografia complementar: AKAO, Y. Desdobramento das diretrizes para o sucesso do TQM . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 9001: Sistema de gestão da qualidade : Requisitos, Rio de Janeiro: ABNT, 2000. CARVALHO, M. M. <i>et al.</i> Gestão da qualidade : teoria e casos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. MONTGOMERY, D. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . Rio de Janeiro: editora LTC, 1999. SELEME, R., STADLER, H. Controle da qualidade : as ferramentas essenciais. 2 ^a edição. Curitiba: Ibpex, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

SLACK, N; CHAMBERS, S; JOHNSTON, R. **Administração da Produção**. 3^a Edição. São Paulo: Atlas, 2009.

Código: SATLOGI.078	Nome da disciplina: <i>Gestão de Processos</i>	
Carga horária total: 45h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:	
Ementa: Contexto histórico, conceitos e objetivos. Gestão de Processos e as tecnologias: Sistema de Informação. Fluxogramas. Layout. Formulários, Estruturação e Organogramas. Gerenciamento de Mudanças: Mapeamento de Processos. Benchmarking, Empowerment, Reengenharia, Indicadores de Desempenho de Processos – (Key Performance Indicator – KPI).		
Objetivo(s): Desenvolver competências que possibilitem ao discente compreender e aplicar as ferramentas da gestão de processos em busca da melhoria da competitividade organizacional, contemplando o contexto e o indivíduo como ser indissociável da organização. Objetivos Específicos: Compreender a relevância dos estudos organizacionais sob a abordagem de processos. Aplicar técnicas de mapeamento de processos. Compreender a influência de competências pessoais, liderança e cultura organizacional no desenvolvimento de processos. Identificar momentos adequados para mudanças em processos.		
Bibliografia básica: ARAÚJO, L.C.G. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional . Vol 1, 5 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2011. ARAÚJO, L.C.G. de; GARCIA, A.A.; MARTINES, S. Gestão de processos : melhores resultados e excelência organizacional. São Paulo: Atlas, 2011. CAMPOS, V. F. Gerenciamento da rotina de trabalho do dia a dia . 9 ^a ed. Nova Lima: Falconi, 2013.		
Bibliografia complementar: BÁRBARA, S. Gestão por processos - fundamentos, técnicas e modelos de implementação. 2 ^a Ed. Rio de Janeiro: Qualitymark.2008. CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M. C. Administração : Teorias e Processos. 2 ^a ed. São Paulo: Prentice Hall, 2008. CURY, A. Organização e métodos : uma Visão Holística. 8 ^a Edição. São Paulo: Atlas. 2005. OLIVEIRA, D. P. R. O. Sistemas, organização e métodos : uma Abordagem Gerencial. 20 ^a Ed. São Paulo: Atlas, 2011. SLACK, N. et al. Gerenciamento de operações e de processos . Porto Alegre: Bookman, 2008.		

Código: SATLOGI.011	Nome da disciplina: <i>Planejamento e Controle da Produção I</i>	
Carga horária total: 60h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

Sistemas de administração da produção e princípios competitivos. Arranjo físico. Projeto de produto e seleção de processos. Previsão de demanda. Planejamento da capacidade a longo prazo. Planejamento agregado. MRP – Planejamento das necessidades de materiais.

Objetivo(s):

Compreender a dinâmica dos diversos processos produtivos, como gerenciá-los e quais estratégias são as mais adequadas.

Objetivos Específicos: Identificar os sistemas de produção e arranjos físicos nas empresas. Compreender as fases do ciclo de vida do produto e os impactos na gestão da produção. Aplicar técnicas de previsão de demanda. Elaborar cenários de Planejamento Agregado a partir de uso de softwares específicos de PCP.

Bibliografia básica:

CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. **Administração de produção e de operações:** manufatura e serviços, uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2005.

TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção:** teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5^aedição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BEZERRA, C. A. **Técnicas de planejamento, programação e controle da produção:** aplicações em planilhas eletrônicas.

FERNANDES, F. C. F.; GODINHO FILHO, M. **Planejamento e controle da produção:** dos fundamentos ao essencial.

RUSSOMANO, V.H. **PCP:** Planejamento e controle da produção. São Paulo: Pioneira. 2000

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações.** 8^a edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

4º Período

Código: SATLOGI.079	Nome da disciplina: Direito Empresarial e do Trabalho	
Carga horária total: 60h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 60h	CH prática:	

Ementa:

Direito Empresarial - conceito de empresa. Empresário: conceito, requisitos e impedimentos. Obrigações do empresário. Pessoas jurídicas empresárias: introdução, constituição, espécies e principais características. Direito do trabalho - fontes. Princípios. Caracterização do vínculo empregatício. Contrato de trabalho e contratos afins. Empregado e Empregador: deveres e direitos. Direitos trabalhistas básicos. Terceirização e flexibilização dos direitos trabalhistas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Objetivo(s):

Capacitar os discentes para o desenvolvimento da gestão empresarial em harmonia com a legislação trabalhista e empresarial.

Objetivos Específicos: Apresentar e analisar as diversas formas de organização jurídica das atividades empresariais e suas características e consequências. Apresentar e analisar as diversas formas de contratação de serviços no ambiente empresarial e seus impactos legais. Apresentar e analisar as precauções que os gestores devem tomar na condução dos contratos de trabalho e afins.

Bibliografia básica:

COELHO, F. U. **Manual de direito comercial:** direito de empresa. 24. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
STAJN, R. **Teoria jurídica da empresa:** atividade empresarial e mercados. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TOMAZETTE, M. **Curso de direito empresarial:** teoria geral e direito societário. V. 1. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Lei 10.406, de 10 de janeiro de 2002. **Institui o código civil.** Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406.htm

_____. Lei 6.404, de 15 de dezembro de 1946. **Dispõe sobre as sociedades por ações.** Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6404compilada.htm

COSTA, W. D. **Títulos de crédito.** 4.ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2010.

MONTORO, A. F. **Introdução à ciência do direito.** 29.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2011.

TOMAZETTE, M. **Curso de direito empresarial:** títulos de crédito. V. 2. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Código: SATLOGI.080	Nome da disciplina: Empreendedorismo e Inovação	
Carga horária total: 45h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 45h	CH prática:	

Ementa:

Visão empreendedora, empreendedor e empreendedorismo. Visão positiva de futuro e empreendedorismo. Construção da visão positiva e sua importância para o desenvolvimento social.

Desenvolvimento do empreendedor. Modelo de negócio. Pesquisa e conhecimento de mercado. Prática de implantação de negócios. Construção de um plano de negócios.

Objetivo(s):

Oferecer ao aluno o conhecimento necessário para análise e abertura de um negócio.

Objetivos Específicos: Conhecer os conceitos de empreendedorismo. Compreender as diferenças entre: empreendedor, empresário, executivo e empregado. Desenvolver ideias e executar as devidas análises para abertura de um negócio. Montar um plano de negócios.

Bibliografia básica:

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo:** transformando ideias em negócios. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

RAZZOLINI FILHO, E. **Empreendedorismo:** dicas e planos de negócios para o séc. XXI. Curitiba:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ibpex, 2010.
DEGEN, R. J. **O empreendedor**: empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia complementar:

DOLABELA, F. **O segredo de Luíza**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.
DRUCKER, P. F. **Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship)**: prática e princípios. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
FILION, LOUIS JACQUES. **Visão e relações: elementos para um metamodelo empreendedor**. RAE Revisitada. São Paulo, v. 33, n. 6, p. 50-61, 1993.
JUSTIN, G.; LONGENECKER, Carlos W. MOORE, J. William Petty. **Administração de pequenas empresas: ênfase na gerencia empresarial**. São Paulo: Makron, 1997.
HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P. **Empreendedorismo**. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. (Biblioteca Virtual)

Código: SATLOGI.081		Nome da disciplina: <i>Gestão da Cadeia de Suprimentos</i>	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 45h	CH prática:		Natureza: Obrigatória

Ementa:

Introdução à gestão de cadeias de suprimentos. As atividades componentes. Gestão dos relacionamentos. Gestão de risco. Avaliação de desempenho e alinhamento de incentivos. O projeto, planejamento e integração da cadeia de suprimentos e tecnologias de suporte.

Objetivo(s):

Compreender a estruturação das cadeias e suprimentos e como elas atuam de forma integrada. Objetivos Específicos: Compreender os ciclos de atividades e a fronteira da visão pull x push; Analisar as atividades componentes da cadeia logística e suas métricas; Identificar as diversas formas de estruturação do processo de distribuição; Compreender o papel e a importância da TI no desempenho da cadeia de suprimento.

Bibliografia básica:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2007.
BOWERSOX, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4.ed. Porto Alegre: Mc Grawhill, 2014.
CHOPRA, Suenil. MEINDL, Peter. Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operações. 4^a ed. Pearson. 2011

Bibliografia complementar:

CORRÊA H. L. **Administração de cadeias de suprimentos e logística**: o essencial. São Paulo: Atlas 2014.
SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos**. Porto Alegre: Bookman, 2008.
TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção**: teoria e prática 2^a ed. São Paulo: Atlas, 2009. 220 p
VITORINO, C.M. **Logística**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
WANKE, P. R. **Logística para micro e pequenas empresas**. São Paulo: Atlas, 2014



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.014		Nome da disciplina: <i>Gestão de Custos Logísticos</i>	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: Conceitos básicos aplicados à gestão de custos e de custos logísticos. Processos logísticos, vantagem competitiva e valor em logística. Conceitos inerentes à gestão dos custos logísticos. Custos de armazenagem e movimentação. Embalagens. Custos de manutenção de inventário. Custos de tecnologia de informação. Custos tributários. Custos decorrentes de lotes. Custos decorrentes de nível de serviços, de processos logísticos. Apuração do custo logístico total. Visibilidade dos custos logísticos. Métodos de custeio. Custeio baseado em atividades aplicado à logística. Análise de rentabilidade. Indicadores de desempenho (BSC) e Valor econômico agregado (EVA).			
Objetivo(s): Permitir ao aluno identificar, analisar e apurar os custos inerentes ao processo logístico. Objetivo específico: Compreender os conceitos básicos de custos. Analisar o processo de custos logísticos. Estudar a gestão econômico-financeira da logística. Analisar a visibilidade dos custos logísticos. Compreender a logística como unidade de negócio. Estudar os métodos de custeio aplicados à logística.			
Bibliografia básica: FARIA, A. C. Gestão de custos logísticos . São Paulo: Atlas, 2010 HORNGREN, C. T. et al. Contabilidade de custos . 11 ^a ed. São Paulo: Pearson, 2004. MARTINS, E. Contabilidade de custos - livro-texto . 10 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: DUTRA, R. G. Custos uma abordagem prática . 7 ^a ed. São Paulo, Atlas, 2010. FARIA, A. C.; COSTA, M. F. G. Gestão de custos logísticos . São Paulo: Atlas, 2005. HORNGREN, C. T. et al. v2. Contabilidade de custos . 11 ^a ed. São Paulo: Pearson, 2004. PEREZ JUNIOR, J. H.; et al. Gestão estratégica de custos . 6 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2009. STARK, J. A. Contabilidade de custos . São Paulo: Pearson, 2007.			

Código: SATLOGI.054		Nome da disciplina: <i>Planejamento e Controle da Produção II</i>	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: MPS – Plano mestre da produção. Planejamento da capacidade curto e médio prazo. MRP II – Planejamento dos recursos de manufatura. Estratégias de sequenciamento da produção, produção empurrada e puxada. Ferramentas e filosofias industriais japonesas (JIT e Kanban).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Objetivo(s):

Propiciar uma análise crítica da aplicação das diferentes abordagens e métodos de PCP à luz de necessidades características de ambientes produtivos distintos num cenário de curto e médio prazo. Objetivos Específicos: Capacitar o aluno para identificar as estratégias e os procedimentos envolvidos com o planejamento e controle da produção. Identificar gargalos e oportunidades de melhorias das atividades de produção. Planejar e controlar a capacidade produtiva de curto e médio prazo.

Bibliografia básica:

CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. **Administração de produção e de operações**: manufatura e serviços, uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2005. 446 p.

TUBINO, D. F. **Planejamento e controle da produção**: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Bibliografia complementar:

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/Logística Empresarial**. 5ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BEZERRA, C. A. **Técnicas de planejamento, programação e controle da produção**: aplicações em planilhas eletrônicas.

FERNANDES, F. C. F.; GODINHO F, M. **Planejamento e controle da produção**: dos fundamentos ao essencial.

RUSSOMANO, V.H. **PCP: Planejamento e controle da produção**. São Paulo: Pioneira. 2000

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações**. 8ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

5º Período

Código: SATLOGI.082	Nome da disciplina: Gestão de Projetos	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:	

Ementa:

Introdução e contexto do gerenciamento de projetos: principais processos e áreas de conhecimento, definições e objetivos, papel e responsabilidade do gerente de projetos e ciclo de vida dos projetos. Principais técnicas e modelos de gestão de projetos: PERT/COM e PMI, segundo PMBOK.

Objetivo(s):

Capacitar os discentes a fazer uso de técnicas e ferramentas da gerência de projetos, aplicando-as nas diversas fases de um projeto.

Objetivos Específicos: Utilizar os conceitos de gerenciamento de projetos. Identificar as diferentes metodologias e fases do gerenciamento de projetos. Contribuir para a elaboração de um plano de gerenciamento de projetos utilizando o software MS Project.

Bibliografia básica:

CHATFIELD, C. S. **Microsoft project**: passo a passo. Porto Alegre: Bookman, 2014 MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de projetos**: como transformar idéias em resultados. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

VALLE, A. SOARES, C.A.; FINOCCHIO, J. SILVA, L. **Fundamentos do gerenciamento de projetos**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Rio de Janeiro: FGV Editora, 2010.

Bibliografia complementar:

- CARVALHO, M.M RABCHINI, R. **Construindo competências para gerenciar projetos – teoria e casos.** São Paulo: Ed. Atlas, 2006.
- FIGUEIREDO, F. C. **Dominando gerenciamento de projetos com MS project 2000;** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001.
- MULCAHY, R. **Preparatório para o exame de PMP.** Sétima Edição. 2013.
- PMI. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos – Guia PMBOK Quarta Edição – EUA :** Project Management Institute, 2008
- VARGAS, R. **Manual prático do plano de projeto – Utilizando o PMBOK Guide – 4th Ed. –** Brasport – 4^a Edição, 2009.

Código: SATLOGI.047		Nome da disciplina: <i>Logística Aplicada ao Comércio Exterior</i>	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Obrigatória
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Estratégias da logística nas operações globais. Implicações dos acordos econômicos na distribuição física internacional. Global sourcing. Planejamento de operação global. Definição e avaliação do plano logístico internacional. Cadeia logística internacional. Os International Commercial Terms – INCOTERMS na definição da logística. Modais de transporte internacional – aquaviário, aéreo e terrestre. Intermodalidade e multimodalidade. Embalagem para transporte. Movimentação internacional de carga. Seguro no transporte internacional.			
Objetivo(s): Compreender a logística internacional no contexto das operações globais da empresa para permitir que o profissional planeje essas operações e os processos internacionais. Objetivos Específicos: Possibilitar o entendimento transações comerciais internacionais e a importância da logística neste processo. Compreender a importância e as condições da estrutura portuária brasileira frente aos processos portuários estrangeiros. Compreender as temáticas abordadas no INCONTERMS.			
Bibliografia básica: LUDOVICO, N. Um enfoque em comércio exterior. São Paulo: Saraiva, 2007. STEWART, R.; DAVID, P. Logística internacional. São Paulo: Cengage, 2010. WANKE , P. F. Logística e transporte de cargas no Brasil: Produtividade e eficiência no século XXI. São Paulo: Atlas, 2010.			
Bibliografia complementar: BAUMANN, R.; CANUTO, O.; GONÇALVES, R. A nova economia internacional: uma perspectiva brasileira Rio de Janeiro: <i>Campus</i> , 1998. CHESNAIS, F. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996. CHOMSKY, N. A política externa dos Estados Unidos - da segunda guerra mundial a 2002 . São Paulo: [S.N.], 2005. MALUF, S. N. Administrando o comércio exterior do Brasil. São Paulo: Aduaneiras, 2003. RANGEL, V. M. Direito e relações internacionais. São Paulo RT, 2012.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.083		Nome da disciplina: <i>Logística Reversa</i>	
Carga horária total: 45h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 45h	CH prática:		Natureza: Obrigatória
Ementa: Logística reversa e suas dimensões ambiental, socioeconômica e legal. Fluxo tradicional versus fluxo reverso. Conceito, objetivos estratégicos e papéis dos canais reversos. Planejamento, operação e controle de fluxos logísticos de bens pós-consumo e pós-venda. Análise do ciclo de vida. Logística verde. Sustentabilidade empresarial. Sistema de Gestão Ambiental. Educação Ambiental. Ecologia industrial e bolsa de resíduos.			
Objetivo(s): Compreender os conceitos, o funcionamento, as limitações e oportunidades da logística reversa bem como os aspectos legais que regem esta prática. Objetivos Específicos: Sensibilizar o discente quanto à importância da prática da logística reversa e da verde. Compreender os impactos do retorno dos resíduos ao ciclo produtivo ou o descarte ambientalmente correto dos rejeitos. Conhecer os tipos de canais reversos e a organização da cadeia de suprimentos reversa. Compreender as estratégias adotadas no mundo empresarial para práticas sustentáveis.			
Bibliografia básica: LEITE, P. R. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. RAZZOLINI FILHO, E; BERTÉ, R. O reverso da logística e as questões ambientais na Brasil. Curitiba: IBPEX, 2009. Biblioteca digital Pearson. XAVIER, L. H.; CORRÊA, H. e L. Sistemas de logística reversa: criando cadeias de suprimentos sustentáveis. São Paulo: Atlas, 2013.			
Bibliografia complementar: MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro. 19. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Malheiros, 2011. MIGUEZ, E. C. Logística reversa como solução para o problema do lixo eletrônico: benefícios ambientais e financeiros. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2010. OLIVEIRA, O. J. (Org.). Gestão da produção e operações: bases para competitividade. São Paulo: Atlas, 2014. PEREIRA, A. L. et al. Logística reversa e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012. PHILIPPI J., A.; ROMÉRO, M. de A.; BRUNA, G. C. (Ed.). Curso de gestão ambiental. 2. ed. atual. e ampl. Barueri: Manole, 2014.			

Código: SATLOGI.053		Nome da disciplina: <i>Simulação de Sistemas Logísticos</i>	
Carga horária total: 60h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 60h	CH prática:		Natureza: Obrigatória



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

Introdução à simulação e à teoria das filas. Modelagem conceitual e implementação computacional de modelos de simulação. Etapas de um projeto de simulação: coleta e análise de dados, modelagem, validação/verificação de modelos, avaliação de cenários, análise de resultados.

Objetivo(s):

Introduzir a modelagem de problemas em sistemas reais aplicando o ferramental de simulação discreta como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos.

Objetivos Específicos: Utilizar os conceitos de Simulação e Teoria das Filas. Identificar as fases de um Projeto de Simulação. Contribuir para a geração e interpretação dos resultados de modelos computacionais que suportem diversos processos de tomada de decisão.

Bibliografia básica:

FREITAS FILHO, P. J. **Introdução à modelagem e simulação de sistemas com aplicações em Arena.** 2^a ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

HILLIER, F. S., LIEBERMAN, G. J. **Introdução à pesquisa operacional.** 8^a ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2006.

SILVA, E. M. da et al. **Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear: simulação.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

BIERMAN, H. S.; FERNANDEZ, L. F. **Teoria dos jogos.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. GOLDBARG, M. C., LUNA, H. **Otimização combinatória e programação linear: modelos e algoritmos.** 2^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

PRADO, D. **Teoria das filas e da simulação.** 4^a ed. Nova Lima: INDG, 2009. PRADO, D.

Usando o Arena em simulação. Belo Horizonte: INDG, 2003.

TAHA, H. A. **Pesquisa operacional.** 8. ed. São Paulo: Pearson, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Disciplinas Optativas

Código: SATLOGI.061		Nome da disciplina: Direito do Consumidor			
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica			
CH teórica: 30h	CH prática:	Natureza: Optativa			
Ementa: Direito do consumidor: histórico, fontes e princípios. Consumidor e fornecedor: conceitos e caracterização. Relação jurídica de consumo: conceito e caracterização. Direitos básicos do consumidor. Deveres básicos do fornecedor. Proteção ao consumidor: tutela civil, administrativa, penal e jurisdicional.					
Objetivo(s): Capacitar o aluno para o exercício da atividade profissional em consonância com os princípios e normas do direito do consumidor, seja como fornecedor, seja como consumidor. Objetivos Específicos: Apresentar os elementos básicos caracterizadores da relação de consumo. Construir o domínio prático sobre os direitos básicos do consumidor, com consciência a respeito dos seus efeitos.					
Bibliografia básica: AMARAL, L. O. O. Teoria geral do direito do consumidor. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010. BENJAMIN, A. H. V.; MARQUES, C. L.; BESSA, L. Ro. Manual de direito do consumidor. 4.ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2012. NUNES, R.. Curso de direito do consumidor. 7. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012.					
Bibliografia complementar: CAVALIERI FILHO, S.. Programa de direito do consumidor. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. CINTRA, A. C. F. Direito do consumidor para concursos. Niterói: Impetus, 2011. COLETO, A. C.; ALBANO, C. J.. Direito aplicado a cursos técnicos. Curitiba: Editora do livro técnico, 2010. NEVES, D. A. A.; TARTUCE, F. Manual de direito do consumidor – direito, aterial e Processual. Vol. Único. São Paulo: Editora Método, 2011. RAGAZZI, J. L.; HONESKO, R.. Direito do consumidor: perguntas e respostas. Vol.28. São Paulo: Saraiva, 2010.					

Código: SATLOGI.084		Nome da disciplina: Direitos Humanos	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30h	CH prática:	Natureza: Optativa	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

Introdução aos direitos humanos: conceito, histórico, organização, ligação com a cidadania. A função social da empresa. A responsabilidade social corporativa: vínculos com direitos humanos e cidadania e possibilidade de inserção dos direitos humanos na RSC. As relações étnico-raciais e a cultura afro-brasileira, indígena e africana: o multiculturalismo no ambiente empresarial.

Objetivo(s):

Capacitar o aluno para desenvolver uma visão integradora dos princípios e noções gerais acerca dos direitos humanos às atividades de gestão.

Objetivos Específicos: Destacar a possibilidade e importância da inserção dos direitos humanos nos processos de responsabilidade social corporativa.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, M. A. M.; SIQUEIRA JR., P. H. **Direitos humanos e cidadania.** 3.ed. São Paulo: Editora Revistas dos Tribunais, 2010.

PONCHIROLI, O. **Ética e responsabilidade social empresarial.** São Paulo: Editora Juruá, 2007.

TENÓRIO, F. G.. **Responsabilidade social empresarial: teoria e prática.** São Paulo: FGV, 2011.

Bibliografia complementar:

CASTILHO, L.. **Direitos humanos.** São Paulo: Saraiva, 2010.

KARKOTLI, G.. **Responsabilidade social empresarial.** São Paulo: Editora Vozes, 2006. LEITE, C. H. B.. **Direitos Humanos.** 2.ed. São Paulo: Lumen Juris, 2011.

PIOVESAN, Flávia; GARCIA, Maria (Org.). **Direitos humanos:** volume 3 : Direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais: direito sociais e econômicos, direitos culturais e ambientais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

PIOVESAN, Flávia; GARCIA, Maria (Org.). **Direitos humanos:** volume 4 : Grupos vulneráveis: afrodescendentes, povos indígenas, mulheres, crianças, idosos, pessoas com deficiência, temas atuais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

Código: SATLOGI.085	Nome da disciplina: <i>Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)</i>	
----------------------------	---	--

Objetivo(s):

Complementar a formação do egresso de Tecnologia em Logística com TICs gerenciais.

Objetivos Específicos: identificar, aplicar e desenvolver TICs na solução de problemas organizacionais.

Bibliografia básica:

Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.

Bibliografia complementar:

Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.059	Nome da disciplina: Gestão Ambiental	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:	
Ementa: Conceitos de gestão ambiental. Legislação ambiental. Evolução dos conceitos de proteção ambiental. Sistema de gestão ambiental. Normas ambientais. Interpretação e aplicação da norma ISO 14001. Implementação de um sistema de gestão ambiental.		
Objetivo(s): Proporcionar aos acadêmicos a construção do conhecimento teórico e prático sobre os impactos ambientais e no gerenciamento de resíduos. Objetivos Específicos: Familiarizar o estudante com legislação ambiental e modelos de gestão ambiental nas empresas. Analisar e compreender conceitos e fundamentos básicos relacionados ao meio ambiente para a atividade profissional. Construir em conjunto com os discentes uma percepção e sensibilização dos impactos ambientais provocados por ação antrópica. Adquirir noções de gerenciamento de resíduos na sociedade.		
Bibliografia básica: CURI, D. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson Prentice Hall. 2012. JARDIM, A. TOSHIDA, C. MACHADO JUNIOR, V. Política nacional, gestão e gerenciamento de resíduos sólidos. Ed. Manole: Barueri, SP. 2012. PHILIPPI Jr, A. ROMÉRO, M. A.; BRUNA, GILDA C. Curso de gestão ambiental. Barueri: Manole., 2006.		
Bibliografia complementar: FUKS, M. Reflexões sobre o paradigma da economia ecológica para a gestão ambiental. Estudos avançados, v. 26, n.74, 2012. FREITAS, V. P. A Constituição Federal e a efetividade das normas ambientais. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005. GREGORY, R. FAILING, L. HARSTONE, M. Structured decision making: A Practical Guide to Environmental Management Choices. Wiley-Blackwell: Hoboken, NJ, USA. 2012. INAGÊ, A. O. A. Introdução à legislação ambiental brasileira e licenciamento ambiental. Editor: Editora Lumen Juris., 2011. KRELL, A. J. A aplicação do direito ambiental no estado federativo. Editora Lumen Juris. 2011.		

Código: SATLOGI.086	Nome da disciplina: Gestão de Serviços	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:	
Ementa: A importância e natureza dos serviços. Projeto de um empreendimento de serviços: desenvolvimento de novos serviços, qualidade em serviços, instalações de apoio e fluxos de		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

processos, melhoria de processos, localização das instalações. *Trade-off* entre capacidade e demanda.

Objetivo(s):

Formar o (a) discente para a gestão das operações de serviços com base em suas características típicas nos aspectos estratégico, tático e operacional.

Objetivos Específicos: Identificar a tipologia dos serviços. Definir as atividades de linha de frente e de retaguarda. Compreender os aspectos críticos no processo de concepção de novos serviços. Conhecermos principais indicadores de qualidade em serviços. Compreender o processo de segmentação dos serviços. Avaliar os limites do *trade-off* entre capacidade e demanda.

Bibliografia básica:

BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Gestão de qualidade, produção e operações.** São Paulo: Atlas, 2010.

CAMPOS, V.F. **TQC – Controle da qualidade total no estilo japonês.** 8^a edição. Nova Lima: INDG, 2004.

KRAJEWSKI, L. J.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. **Administração de produção e operações.** 8^a edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia complementar:

CORRÊA, H.L.; CORRÊA, C.A. **Administração da produção e de operações, manufatura e serviços: uma abordagem estratégica.** 1^a edição. São Paulo: Atlas, 2011.

FITZSIMMONS, J.A.; FITZSIMMONS, M.J. **Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação.** 4^a edição. Porto Alegre: Bookman, 2005.

SLACK, N. et al. **Gerenciamento de operações e de processos.** Porto Alegre: Bookman, 2008.

RAZZOLINI FILHO, E. **Gerência de serviços para a gestão comercial:** um enfoque prático. Curitiba: IBPEX, 2010. (Biblioteca virtual Pearson)

SELEME, R. **Gestão de operações de serviços:** planejando o sucesso no atendimento ao cliente. Curitiba: IBPEX, 2016. (Biblioteca virtual Pearson)

Código: SATLOGI.060	Nome da disciplina: Governança em Rede	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:	

Ementa:

Definição de redes, arranjos e aglomerações. Conceito de governança em rede. Externalidades e eficiência coletiva. Competitividade de Micro, Pequena e Média Empresa.

Objetivo(s):

Capacitar os discentes para compreender a relevância das MPME para a economia e a forma como a atuação compartilhada interempresas é uma estratégia de acesso a recursos e oportunidades de competitividade.

Objetivos Específicos: Entender e ter a capacidade de diferenciar as distintas atuações para arranjo, rede e aglomerados empresariais. Incentivar a formação de capital humano às micro e às pequenas empresas. Melhorar o acesso dos discentes a informações sobre quais fatores levam à externalidade e eficiência coletiva nas MPME.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bibliografia básica:

- BALESTRIN, A.; VERSCHOORE, J. **Redes de cooperação empresarial**: estratégia de gestão na nova economia. São Paulo. Bookman. 2008.
PIRES, L. H.; CASAROTTO FILHO, N. **Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento local**. 2^a EDIÇÃO. São Paulo. Atlas. 2005.
TEIXEIRA, F. **Gestão de redes de cooperação interempresariais**. São Paulo: Casa da qualidade. 2005

Bibliografia complementar:

- AMATO NETO, J. **Gestão de sistemas locais de produção e inovação (Clusters/APLs)**: um modelo de referência. São Paulo. ATLAS. 2009.
OLIVEIRA, J.A. P. **Pequenas empresas, arranjos produtivos locais e sustentabilidade**. São Paulo: Editora FGV. 2009.
PUTNAM, R. D. **Comunidade e democracia**: a experiência da Itália Moderna. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
SACOMANO, J. B.; FUSCO, J. P. A.. **Alianças em redes de empresas**. São Paulo. Arte E Ciência. 2010.
SILVA JUNIOR, A. B. **A empresa em rede**: desenvolvendo competências organizacionais. Rio de Janeiro. Campus. 2007.

Código: SATLOGI.064	Nome da disciplina: Inglês para Negócios		
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa	
CH teórica: 30h	CH prática:		
Ementa: Abordagem instrumental de leitura, fala e escrita. Gêneros textuais. Estudo linguístico. Leitura e escrita de interesse. Leitura e escrita de temas transversais.			
Objetivo(s): Desenvolver habilidades linguísticas básicas da língua inglesa. <i>Objetivos Específicos:</i> Desenvolver a habilidade de leitura, interpretação e tradução de textos nas modalidades oral e escrita, utilizando frases simples em contextos pessoais e profissionais.			
Bibliografia básica: CRUZ, D.. OLIVEIRA, A.. Inglês para administração e economia . São Paulo: Disal, 2007. MUNHOZ, R. Inglês instrumental : estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2000. MURPHY, R. Essential grammar in use . 3 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.			
Bibliografia complementar: AZAR, B. S. Understanding and using english grammar . New York: Longman, 2009. BEAUMONT, J. Building skills for the TOEFL Ibt . White Plains. Pearson Education, Inc, 2006. DIAS, R. et al. Prime – inglês para o Ensino Médio . São Paulo: Macmillan do Brasil Editora, 2009. MURPHY, R. English grammar in use , with answers and CDROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. TEODOROV, V. (Org.). Freeway . São Paulo: Richmond Educação, 2010.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Código: SATLOGI.038		Nome da disciplina: Libras	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30h	CH prática:		Natureza: Optativa
Ementa: Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. Alfabeto manual ou datilológico. Sinal-de-nome. Características básicas da fonologia de libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manais. Sistematização do léxico: números, expressões socioculturais positivas. Expressões socioculturais negativas. Introdução à morfologia da libras. Noções de tempo e de horas. Aspectos sociolinguísticos: variação em libras.			
Objetivo(s): Desenvolver junto ao aluno o conhecimento da linguagem de sinais, a fim de envolvê-lo na prática de comunicação com surdos. Objetivos Específicos: Conhecer as características básicas da linguagem de sinais. Compreender as diferenças de comunicação com surdos. Conhecer a estrutura básica na comunicação em libras.			
Bibliografia básica: FELIPE, T. A. Libras em contexto. MEC/SEESP: Brasília, n. 7, 2007. HONORA, M.; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2011. SEESP/MEC. Língua Brasileira de Sinais. MEC: Brasília, 1998.			
Bibliografia complementar: ALMEIDA, E. O. C. de et al. Atividades ilustradas em sinais da libras. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. BRASIL. Decreto 5626 de 22 de dezembro de 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm . Acesso em 30 maio de 2013. BRITO, L. F. Por uma gramática de línguas de sinais. Tempo Brasileiro: Rio de Janeiro, 1995. REILY, L. H.. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 4. ed. Campinas: Papirus, 2011. SKLIAR, C.. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Mediação: Porto Alegre. 1998.			

Código: SATLOGI.062		Nome da disciplina: Noções de Direito das Obrigações e Contratos	
Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30h	CH prática:		Natureza: Optativa
Ementa: Origens e transformações do direito das obrigações e da teoria geral dos contratos. A obrigação: função e estrutura. Fontes e modalidades de obrigações. Adimplemento, inexequção e transmissão obrigacional. Contratos: princípios, elementos e espécies. Formação, validade, forma e prova dos contratos. Mudança de circunstâncias e revisão judicial dos contratos. Extinção contratual.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Objetivo(s):

Promover uma visão geral sobre contratos na esfera do direito civil e sua relação dentro da sociedade moderna de consumo

Objetivos Específicos: Apresentar os fundamentos teóricos e a prática nas relações de consumo e de contratos na esfera civil. Desenvolver os fundamentos teóricos e práticos básicos pertinentes ao Direito do Consumidor e Civil. Capacitar os discentes para o exercício de uma cidadania ativa e atuação profissional nas áreas afins.

Bibliografia básica:

BENJAMIN, A. H.; MARQUES, C. L.; BESSA, L. R. **Manual de direito do consumidor.** 6^a. ed., rev., atual. e ampl. 2012

COELHO, F. U. **Manual de direito comercial:** direito de empresa. 24^a. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
VADE Mecum Saraiva. 14^a. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012.

Bibliografia complementar:

CINTRA, A. C. F. **Direito do consumidor.** 2. ed., rev. ampl. e atual. Niterói: Impetus, 2013.

COLETO, A. C.; ALBANO, C. J.. **Direito aplicado a cursos técnicos.** Curitiba: Livro Técnico, 2010.

NIARADI, G.. **Direito empresarial para administradores.** São Paulo: Pearson, 2009.

RAGAZZI, J. L.; HONESKO, R. **Direito do consumidor.** São Paulo: Saraiva, 2010.

TARTUCE, F.; NEVES, D. A. A.. **Manual de direito do consumidor:** direito material e processual: volume único. 2. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Método, 2013.

Código: SATLOGI.087	Nome da disciplina: <i>Qualidade de Vida no Trabalho</i>		
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa	
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

Estudo de processos e peculiaridades relacionados à gestão de programas de promoção de saúde e de qualidade de vida no trabalho. Da proposição à avaliação.

Objetivo(s):

Desenvolver o pensamento crítico e estratégico relacionado à gestão de programas de promoção da saúde e qualidade de vida nos ambientes laborais.

Objetivos Específicos: Discutir e aprofundar conhecimentos sobre conceitos e práticas de saúde, lazer e atividade física voltada a preservação, proteção e promoção de uma vida com mais qualidade, a partir de evidências científicas e epidemiológicas atuais. Criar condições de produção do conhecimento em atividade física e Saúde, relacionando-a com diversas situações e ou condições do ambiente de trabalho visando a promoção da qualidade de vida dos trabalhadores. Oferecer subsídios e orientações para elaboração, implantação e avaliação de programas de promoção da saúde e qualidade de vida nos ambientes laborais.

Bibliografia básica:

BARROS, M. V. G.: CATTUZZO, M. T. **Atualização em Atividade Física e Saúde.** Recife: EDUPE, 2009.

LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. **Qualidade de Vida no Trabalho - QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial.** 2^a. Edição, São Paulo: Atlas, 2008

NAHAS, Markus Vinicius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida.** 6. ed. Londrina: Midiograf, 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Bibliografia complementar:

- DE MOURA, João Paulo. Qualidade de vida no trabalho. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 9, n. 1, 2010.
- DUMITH, S. Atividade física no Brasil: uma revisão sistemática. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 25 Sup 3:S415-S426, 2009.
- KALLAS, Daniele (Coordenação). **Guia Brasileiro de Práticas Corporais e Qualidade de Vida no Trabalho**. São Paulo: ABTD, 2006.
- PITANGA, Francisco José Gondim. **Epidemiologia da atividade física, do exercício físico e da saúde**. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

Código: SATLOGI.088	Nome da disciplina: Rotinas Fiscais e Tributárias		
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica		Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

Principais funções e atividades da contabilidade tributária. Normas para a escrituração dos livros contábeis, fiscais e societários. Sistema Público de Escrituração Digital. Tributação das pessoas jurídicas: Imposto sobre Serviços (ISS), Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS), Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI), Imposto de Renda das Pessoas Jurídicas (IRPJ), Contribuição Social sobre o Lucro (CSLL), Contribuição Social sobre o faturamento (Cofins) e Contribuição para o PIS/Pasep. Fraudes Tributárias. Evasão e elisão fiscal.

Objetivo(s):

Levar o aluno ao entendimento da tributação nacional para as pessoas jurídicas, dotando-o dos conhecimentos necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho fiscal.

Objetivos Específicos: Fornecer conhecimento sobre o sistema tributário nacional, preparando o aluno para desempenhar a tomada de decisão e desenvolve-lo para a gestão empresarial.

Bibliografia básica:

- FABRETTI, L. C. **Contabilidade tributária**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- OLIVEIRA, G. P. **Contabilidade tributária**. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009.
- OLIVEIRA, L. M. et al. **Manual de contabilidade tributária: textos e testes com as respostas**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia complementar:

- BALEIRO, A. **Direito tributário brasileiro**. 12. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2013.
- FABRETTI, L. C. **Direito tributário aplicado: impostos e contribuições das empresas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- MAZZA, A.; SABBAG, E. M. **Prática tributária**. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009. 719 p. (Coleção prática forense; v. 3).
- LUZ, E. E. **Contabilidade tributária**. 2. ed. Curitiba: Intersaber, 2014. (Série gestão financeira)
- MAZZI, S. (Org.). **Gestão tributária**. São Paulo Pearson, 2015. (Coleção bibliografia universitária Pearson).

Código: SATLOGI.022	Nome da disciplina: Segurança no Trabalho
----------------------------	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Carga horária total: 30h		Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa		
CH teórica: 30h	CH prática:				
Ementa: Segurança do trabalho nas organizações. Definição de acidente do trabalho, ato inseguro e condição insegura. Definição e caracterização de riscos ambientais. EPI's, e EPC's. Análise de riscos ambientais. Principais normas regulamentadoras (NR's 1,4,5,6). CIPA. Definição de PPRA. Definição de PCMSO. Técnicas e conceitos de combate a sinistros. Brigada de incêndio. Principais doenças ocupacionais.					
Objetivo(s): O objetivo da disciplina de segurança do Trabalho é preparar o aluno no gerenciamento e entendimento correto da segurança do trabalho nas organizações, além de apresentar as leis e conceitos que fazem parte dessa atividade. Objetivos Específicos: Capacitar os discentes nos conhecimentos teóricos sobre as técnicas de segurança do trabalho, tornando-o um elemento facilitador e disseminador da cultura de segurança dentro da empresa.					
Bibliografia básica: COSTA, A. C.; FERRARI, I.; MARTINS, M. Ro.. CLT-LTR 2012. São Paulo: LTR, 2012. FREDIANI, Y. Direito do trabalho. Barueri: Manole, 2011. NORMAS REGULAMENTADORAS. Disponível em http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm . Acesso em 08-04-2012.					
Bibliografia complementar: ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE PORTUGAL. Manual de higiene e segurança no trabalho. Disponível em http://pme.aeportugal.pt/Aplicacoes/Documentos/Uploads/2004-10-15_16-29-37_AEP-HIGIENE-SEGURANCA.pdf . Acesso 08-04-2012. BARAN, P. Apostila de higiene e segurança do trabalho. Disponível em https://wiki.ifsc.edu.br/mediawiki/images/3/31/Sht2009.pdf . Acesso 04-04-2012 FUNDACENTRO. Revista brasileira de saúde ocupacional. Disponível em < http://www.fundacento.gov.br/rbs0/ >. Acesso 08-04-2012. NERBA, A. Manual de segurança e higiene no trabalho para pequenas e médias empresas. Disponível em: http://www.netcentro.pt/upl/%7B6CF16D78-D902-459C-B2B6-986B4D38907F%7D.pdf . Acesso 04-04-2012. SZADÓ JUNIOR, A. M.. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 5. Ed. Atual. – São Paulo: Rideel, 2013					

Código: SATLOGI.039	Nome da disciplina: Tomada de Decisão	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	
CH teórica: 30h	CH prática:	Natureza: Optativa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Ementa:

As bases da tomada de decisão. Passos e limites da tomada de decisão. Tipos de decisão. Métodos de apoio à tomada de decisão. Processo de resolução de problema. Racionalidade e intuição no processo de tomar decisões. Dificuldades no processo de resolver problemas.

Objetivo(s):

Capacitar os discentes para auxiliar o processo de tomada de decisão individual e em grupo, ser um agente de tomada de decisão racional, ter domínio das técnicas de apoio ao processo de tomada de decisão, identificar de problemas e oportunidades e analisar problemas e tomar decisões ótimas. *Objetivos específicos:* Conhecer o processo de tomada de decisão e resolução de problema, bem como conhecer os tipos e métodos utilizados como apoio nesse processo. Entender os passos e os limites da tomada de decisões racionais, assim como os riscos e incertezas que envolvem esse processo. Descrever as ações do tomador de decisão orientado pela racionalidade.

Bibliografia básica:

ABRAMCZUK, A. A. **A prática da tomada de decisão.** São Paulo: Atlas, 2009.
SIN OIH YU, A. (coord.). **Tomada de decisão nas organizações:** uma visão multidisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2011.
GOMES, L. F. A. Mo.; GOMES, C. F. S.. **Tomada de decisão gerencial.** 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia complementar:

BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. **Administração:** novo cenário competitivo. Tradução: Bazán Tecnologia e Linguística Ltda. Revisão técnica José Ernesto Lima Gonçalves. 2 ed. São Paulo: Atlas. 2009. LACOMBE, F.; HEILBORN, G.. **Administração:** princípios e tendências. 2. Ed. rev.e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2008.
MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração.** Ed. Compacta. 3... São Paulo: Atlas, 2008.
PEREIRA, A. M.. **Introdução à administração.** 3 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
WILLIAMS, C.. **ADM.** Tradução Roberto Galman; revisão técnica Sérgio Lex. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Código: SATLOGI.070	Nome da disciplina: Tópicos Especiais		
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa	
CH teórica: 30h	CH prática:		

Ementa:

Ética e responsabilidade: profissional, social e ambiental. Relações e respeito à diversidade étnico- racial e de gênero. Cidadania e ética: conceitos, distinções, importância e contornos práticos. Outros temas recentes, emergentes e relevantes, específicos da formação profissional do Tecnólogo em Logística ou transdisciplinares, que não tenham sido abordados durante o curso, que possam contribuir para o aperfeiçoamento da formação humana, profissional e pessoal do discente.

Objetivo(s):

Favorecer o desenvolvimento da consciência crítica e profissional do egresso de Tecnologia em Logística possibilitando a atuação diferenciada e qualificada na sociedade.

Objetivos Específicos: Apresentar aos discentes os princípios da ética social, profissional e ambiental. Estimular a análise crítica de situações comuns na atuação profissional a partir dos preceitos éticos e em consonância com a visão geral de direitos humanos. Discutir temas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

relevantes à formação do Tecnólogo em Logística que não foram tratados no decorrer do curso.

Bibliografia básica:

Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.

Bibliografia complementar:

Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.

Código: SATLOGI.089	Nome da disciplina: Tópicos Especiais em Economia	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica: 30h	CH prática:	

Ementa:

Tópicos especiais de teoria econômica aplicados à gestão e a política macroeconômica.

Objetivo(s):

Compreender o funcionamento da política macroeconômica, a partir da análise macroeconômica dos mercados.

Objetivos Específicos: Entender as variáveis macroeconômicas de mercado. Permitir aos discentes compreender as questões de política macroeconômica que envolvem as decisões do governo. Desenvolver a habilidade dos discentes para a compreensão das modificações conjunturais e estruturais observadas na economia nacional e internacional. Permitir aos discentes compreender os impactos da política macroeconômica do governo e propor soluções para situações específicas das empresas nas quais exercem atividade profissional.

Bibliografia básica:

GUIMARÃES, B.; GONÇALVES, C. E. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. São Paulo: Cengage learning, 2011.

PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. São Paulo: Pearson. Prentice Hall, 2010.

Bibliografia complementar:

ABEL, A. B.; BERNANKE, B. S.; CROUSHORE, D. **Macroeconomia**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. MO CHÓN

MORCILLO, F. **Princípios de economia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

O'SULLIVAN, A.; SHEFFRIN, S. M.; NISHIJIMA, M. **Introdução à economia: princípios e ferramentas**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

PARKIN, M. **Macroeconomia**. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

Código: SATLOGI.090	Nome da disciplina: Tópicos Especiais em Gestão	
Carga horária total: 30h	Abordagem metodológica: Teórica	Natureza: Optativa
CH teórica:	CH prática:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

30h		
<p>Ementa: Tópicos contemporâneos na área de Gestão e Negócios que complementarão a formação do egresso em Tecnologia em Logística.</p>		
<p>Objetivo(s): Complementar a formação do egresso de Tecnologia em Logística com conteúdo contemporâneo da área de Gestão e Negócios.</p>		
<p><i>Objetivos Específicos:</i> Tratar de tópicos específicos da área de Gestão e Negócios; abordar conteúdos recentes; complementar a formação do egresso de Tecnologia em Logística.</p>		
<p>Bibliografia básica: Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.</p>		
<p>Bibliografia complementar: Esta bibliografia será elaborada de acordo com a abordagem da disciplina no período que ela for ofertada.</p>		

8.1.3 Critérios de aproveitamento

8.1.3.1 Aproveitamento de estudos

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de estudos nas disciplinas cursadas com aprovação em cursos do mesmo nível de ensino no IFMG ou em outras instituições. O discente interessado em requerer o aproveitamento de estudos deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de aproveitamento de estudos será exigida a compatibilidade mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária, resguardando o cumprimento da carga horária total estabelecida para o curso na legislação vigente, e compatibilidade do conteúdo programático, mediante parecer do Coordenador de Curso e um docente da área.

O aproveitamento de estudos estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG, aprovado pela Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018.

O aluno poderá também solicitar o aproveitamento das atividades curriculares realizadas em programa de mobilidade acadêmica nacional e internacional, conforme regulamentação própria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.1.3.2 Aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores

Para fins de dispensa de disciplinas, poderá ser concedido ao discente o aproveitamento de conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, formais ou informais. O discente interessado em requerer o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá seguir os prazos previstos no calendário acadêmico do *campus*.

Para fins de análise de conhecimentos e experiências anteriores, a Coordenação do Curso indicará docente ou banca examinadora, que deverá aferir competências e habilidades do discente em determinada disciplina por meio de instrumentos de avaliação específicos. O docente ou a banca examinadora deverá estabelecer os conteúdos a serem abordados, as referências bibliográficas, as competências e habilidades a serem avaliadas, tomando como referência o Projeto Pedagógico do curso, definir os instrumentos de avaliação e sua duração, além de elaborar, aplicar e corrigir as avaliações.

Não será concedido aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores para disciplinas nas quais o discente tenha sido reprovado, a menos que o discente já tenha integralizado, no semestre corrente, 80% (oitenta por cento) ou mais de carga horária total do curso.

A(s) avaliação(ões) proposta(s) pelo docente ou pela banca examinadora terá(ão) valor igual à pontuação do período letivo e será considerado aprovado o discente que obtiver rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) do total da pontuação, sendo dispensado de cursar a disciplina.

A dispensa de disciplinas por aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores estará sujeito ao limite máximo de carga horária estabelecido no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG, aprovado pela Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018.

8.1.4 Orientações Metodológicas

A metodologia desenvolvida no curso possibilita ao aluno a busca do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

conhecimento, o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e a aquisição e/ou aperfeiçoamento das habilidades e competências necessárias à formação pessoal e profissional.

As atividades ocorrem de forma interdisciplinar, viabilizando a organização de um eixo de ensino contextualizado e integrado às várias disciplinas que compõem o curso. As disciplinas que integram o curso são trabalhadas de forma que o educando tenha um papel ativo no processo ensino-aprendizagem, onde encontre meios para:

- I. desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender;
- II. dar significado ao aprendido;
- III. relacionar a teoria com a prática;
- IV. associar o conhecimento com a experiência cotidiana;
- V. fundamentar a crítica e argumentar os fatos, atingindo o desenvolvimento da capacidade reflexiva.

O ambiente de ensino do curso de Tecnologia em Logística também é influenciado pelas diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas no IFMG campus Sabará. A exemplo destas atividades tem-se:

Visitas Técnicas: são atividades de ensino realizadas em ambiente externo ao campus e tem como principal objetivo promover a integração entre o conteúdo teórico adquirido pelos alunos em sala de aula e a vivência prática do mercado de trabalho, propiciando ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal. As visitas técnicas são planejadas e conduzidas tanto pelos docentes envolvidos no curso de Tecnologia em Logística, quanto pelos discentes.

IFMG Portas Abertas: é um evento que ocorre anualmente no campus e tem como objetivo apresentar à comunidade sabarense os objetos de estudo, os campos de atuação, as perspectivas do mercado de trabalho e o perfil dos profissionais referentes aos cursos ofertados no campus. Desta forma, o evento permite que potenciais candidatos ao curso de Tecnologia em Logística possam conhecer melhor seu enfoque, sanando possíveis dúvidas a respeito da futura escolha profissional. Apesar de ser organizada por uma comissão interna, a mostra conta com a participação de alunos e ex-alunos, de gestores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

e outros profissionais do mercado de trabalho, que são convidados a dividir suas experiências e percepções do curso, de forma a estreitar o diálogo entre a comunidade externa e acadêmica.

Semana da Ciência e Tecnologia: a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) também é um evento aberto ao público que ocorre anualmente nos campi. O evento reúne discentes, docentes e técnicos dos campi na organização e ministração de minicursos, seminários, debates e conferências que abordam aspectos culturais, científicos e tecnológicos da temática definida a cada ano. Na semana C&T também é organizada a mostra tecnológica onde os alunos apresentam os projetos desenvolvidos nas disciplinas com o objetivo de demonstrar na prática o conhecimento aprendido em sala de aula. Outro evento da C&T é a feira de empreendedorismo que tem como objetivo fomentar a prática empreendedora entre os alunos dos cursos técnicos e superiores. As atividades desenvolvidas na semana C&T permitem que os discentes: (i) participem do processo de concepção, planejamento e execução de um evento; (ii) contemplem o conhecimento teórico adquirido em sala de aula no projeto e na execução de um evento científico; (iii) levantem fundos para realização de atividades acadêmicas de interesse individual/coletivo e que não façam parte das atividades subsidiadas pela instituição, como eventuais visitas técnicas e formatura;

Planeta IFMG: É um evento de natureza acadêmica destinado a dar amplo conhecimento às comunidades interna e externa do Instituto Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica de Minas Gerais (IFMG) sobre as diversas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão realizadas por servidores e estudantes do Instituto. É uma oportunidade para os coletivos do IFMG divulgarem o seu trabalho nas diferentes manifestações da vida escolar e acadêmica, expressas no dia a dia das salas de aula, na pesquisa científica, nos projetos de extensão, inovação e empreendedorismo, na atuação em movimentos sociais, na produção cultural e na participação em atividades de esporte e lazer. Trata-se, portanto, de um evento que busca apresentar toda a diversidade de vivências oportunizadas aos servidores e estudantes em uma instituição de ensino jovem, que oferta educação de qualidade como um serviço público. Desta maneira, o evento não possui uma temática central, permitindo aos participantes navegar pelas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

diferentes áreas de atuação institucional.

Semana da Extensão: a semana de extensão é um evento anual, assim como na semana C&T, são ofertados diversos minicursos e oficinas, abertos à comunidade externa e acadêmica. Entretanto, por ser um evento organizado nas férias escolares, a semana de extensão também tem como objetivo reaproximar os discentes da instituição durante este período.

Estágio: no IFMG o estágio supervisionado está sob a responsabilidade da Seção de Estágio. No curso de Tecnologia em Logística o estágio não é um programa obrigatório, podendo ser realizado em qualquer período do curso. Entretanto os discentes são motivados e recebem todo o apoio necessário visto que o estágio supervisionado pode proporcionar ao discente: contato com o mercado de trabalho almejado; associação e consolidação do conteúdo teórico, aprendido em sala de aula, nas atividades práticas; ilustração da teoria a partir da experiência do estágio; experiência profissional como forma de extensão à sua qualificação.

Como parte da proposta pedagógica do curso, será implementada uma carga horária a distância (EaD) em todas as disciplinas, com previsão dessa dinâmica nos respectivos planos de ensino. A condução das atividades EaD será realizada pelo docente da instituição, que também desempenhará o papel de tutor durante esses momentos, considerando o número de discentes, que é inferior a 60 (sessenta) por turma.

São competências do professor/tutor, de acordo com Art. 18 da Instrução Normativa da PROEN 8/2023, “acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA, Interagir e assistir os discentes na solução de dúvidas e no acompanhamento acadêmico dos procedimentos de frequência e desempenho, Dar retorno aos discentes sobre as atividades e avaliações realizadas”.

As atividades realizadas em EaD deverão incorporar métodos e práticas de ensino-aprendizagem que promovam o uso integrado de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). As atividades serão não avaliativas ou avaliativas e deverão reforçar conteúdos previamente trabalhados em sala de aula. No entanto, é possível a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

introdução de conteúdos novos, desde que o docente opte pela metodologia da sala de aula invertida. As atividades assíncronas possibilitam que os discentes acessem os materiais e exercícios em tempos e espaços diferenciados, beneficiando aqueles que possuem restrições de acesso à internet, como pacotes de dados reduzidos. Essas atividades deverão ser abertas com, no mínimo, 3 (três) dias úteis de antecedência ao início do período EaD e permanecerão acessíveis por pelo menos 3 (três) dias úteis após o término, garantindo que os discentes com restrição de acesso fora do campus possam realizá-las.

O professor disponibilizará os materiais necessários para o estudo autônomo, que podem incluir materiais criados pelo docente, como slides, apostilas e roteiros de estudo, além de indicações de sites, vídeos e leituras complementares, como livros didáticos. Também poderão ser disponibilizados slides e listas de exercícios para revisão ou recuperação de conteúdo. As atividades serão postadas no Moodle, utilizando as ferramentas disponíveis na plataforma, como fóruns e chats para discussões e esclarecimento de dúvidas, glossários e questionários para revisão e fixação de conteúdos, tarefas, textos interativos e links externos para sites de estudo complementares. Além disso, os docentes poderão disponibilizar listas de exercícios utilizando a ferramenta "questionário" do Moodle, gravar e disponibilizar aulas em formato assíncrono e indicar sites e materiais para estudos autônomos.

O professor atuará como mediador e tutor pedagógico durante o período de EaD, oferecendo suporte remoto aos discentes. Esse acompanhamento contribuirá para que os alunos desenvolvam autonomia no aprendizado, utilizando os materiais e as tecnologias disponibilizadas. O modelo EaD aplicado ao curso de Tecnologia em Logística visa flexibilizar e expandir o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o uso de ferramentas digitais e metodologias ativas que dialoguem com as necessidades dos discentes e com a natureza tecnológica do curso.

O IFMG campus Sabará comprehende o processo de ensino e aprendizagem como um objeto de aperfeiçoamento contínuo que ocorre num contexto que inclui elementos culturais, políticos, sociais, econômicos e tecnológicos e cujos sujeitos trazem consigo experiências distintas dadas suas bagagens de vida. Assim, abre-se espaço para que o estudante se manifeste e traga para o ambiente acadêmico, em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

quaisquer das atividades que forem possíveis, sua experiência adquirida no trabalho, no estágio, ou qualquer outro contato com o mundo do trabalho.

Ademais, tem-se recorrido à prática de escutas pedagógicas, de estímulo aos estudantes à participação na CPA, no PDI e nos Colegiados de curso, abertura de Empresa Júnior, Constituição de Diretórios Acadêmicos, dentre outros, como forma de expansão do ambiente de ensino-aprendizagem tanto no âmbito da formação específica como na formação humana e política.

O curso de Tecnologia em Logística segue viés para a formação cidadã do IFMG que inclui entre algumas das principais atividades, além da parte técnica do profissional, as atividades de educação ambiental, educação em direitos humanos, educação étnica racial, entre outras abordagens que formam um cidadão crítico e fomentador da inclusão social e do respeito à diversidade. Busca formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento sustentável, com o meio ambiente e que possuam uma visão empreendedora. Vale ressaltar, no entanto, que esses procedimentos estarão em constante atualização, pois o conhecimento é dinâmico, assim como o desenvolvimento da sociedade e das tecnologias do ensino. Nesse sentido têm sido adotados procedimentos como:

- Trabalhos e avaliações interdisciplinares, que possibilitem na aprendizagem dos conhecimentos específicos de algumas áreas ou disciplinas de forma integrada;
- Visitas técnicas, para romper as barreiras da sala de aula e possibilitar ao estudante o conhecimento da realidade do mundo de trabalho;
- Estudos de casos, a fim de estimular o pensamento crítico e a tomada de decisão por meio de cenário da realidade do mercado;
- Uso de diferentes estratégias didático-metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;
- Utilização de recursos tecnológicos para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Utilização de técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

- Curricularização da extensão ao longo do curso para formar profissionais inseridos nos contextos e desafios socioeconômicos contemporâneos.
- Realização de palestras e oficinas tendo como foco a inovação tecnológica e outros temas pertinentes ao curso como: logística reversa, sustentabilidade e consumo, dentre outros.
- Participação dos estudantes em feiras de empreendedorismo e mostras científicas.

O curso de Tecnologia em Logística do Campus Sabará considera a política de rápida expansão contida no PDI do IFMG de 2014 a 2018, que tem o desafio da criação e consolidação de campi em municípios e regiões eminentemente carentes do Estado, que impõem desafios substanciais para a oferta de cursos com boa qualidade. Elencado ao Campus Sabará, o curso de Tecnologia em Logística busca participar do desenvolvimento de estratégias que possibilitem a minimização das graves limitações na formação verificadas nos alunos oriundos das escolas públicas, dado que o IFMG adota os níveis máximos das cotas estabelecidas pelas políticas federais de ações afirmativas referente ao acesso aos cursos ofertados, beneficiando os candidatos oriundos de escolas públicas, os autodeclarados pretos ou pardos e os indígenas.

Como corolário dessa consistente política de inclusão social, a implementação de estratégias que possibilitem a permanência dos estudantes carentes, sem permitir o afrouxamento dos critérios de desempenho acadêmico, torna-se também um objetivo a ser perseguido.

O curso conta com ações determinadas no PDI como fortalecimento e aperfeiçoamento dos programas de monitoria, tutoria e acompanhamento pedagógico, com incorporação de tecnologias digitais e de metodologias de ensino a distância, com a finalidade de minimizar a deficiência dos alunos ingressantes, notadamente daqueles oriundos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade social.

A construção do conhecimento é feita com a integração das aulas teóricas com diversas atividades promovidas pelo IFMG Campus Sabará que incluem, principalmente, as ações de pesquisa e extensão, monitorias, visitas técnicas e estudos de casos em empresas da cidade de Sabará e região metropolitana de Belo Horizonte.

O professor terá como foco a elaboração de aulas que levem a motivação e o



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará**

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

despertar do conhecimento dos alunos para discussão das práticas gerenciais presentes nas organizações contemporâneas.

A metodologia de ensino âncora do curso é a baseada em Projetos que tem como objetivo “planejar, coordenar e executar ações voltadas para melhoria de processos educativos e de formação humana, em seus diferentes níveis e contextos” (MOURA e BARBOSA, p. 23, 2007).

Os conhecimentos que levam a prática da cidadania serão inseridos ao contexto de trabalho nas disciplinas ministradas de forma que os alunos reflitam e construam um conhecimento das áreas gerenciais baseados na ética, na sustentabilidade, no respeito à diversidade de raça e gênero e no respeito ao meio ambiente.

Assim, dentro da concepção de uma visão holística, procurar-se-á formar cidadãos conscientes de suas responsabilidades no desenvolvimento das organizações e da sociedade.

8.1.5 Estágio Supervisionado

O IFMG *campus* Sabará considera que o estágio supervisionado pode proporcionar ao discente: contato com o mercado de trabalho almejado; associação e consolidação do conteúdo teórico, aprendido em sala de aula, nas atividades práticas; ilustração da teoria a partir da experiência do estágio; experiência profissional como forma de extensão à sua qualificação. O *campus* Sabará está integrado a várias empresas através de convênios de estágio, a partir dos quais tem-se viabilizado que novas técnicas e tecnologias sejam abordadas na instituição. A exemplo destas empresas, tem-se:

- ArcelorMittal Brasil
- Belgo Bekaert Arames
- Vallourec Tubos do Brasil
- AngloGold Ashanti
- Roma Plus

O IFMG em parceria com a Universia tem um portal de estágios e empregos. Esta plataforma conecta empresas, instituições, ex-alunos e estudantes e permite que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

as empresas cadastrem suas vagas de estágios e empregos, após validação das informações dentro do portal pela Universia, que funcionará como uma ‘ponte’ entre empresas, estudantes e egressos. Dessa forma, os estudantes e ex-alunos do IFMG podem pesquisar oportunidades de estágio e emprego por meio dessa plataforma.

O estágio regulamentado pela Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e por normatização interna do IFMG, através da Resolução nº 38 de 14/12/2020, que dispõe sobre a Regulamentação do Estágio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, por meio da Instrução Normativa nº 02 de 28/01/2021, que dispõe sobre normas complementares à Resolução nº 38 de 14/12/2020 e conforme as disposições deste item do PPC.

O estágio poderá ou não ser obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares e projetos pedagógicos.

O estágio obrigatório é aquele cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. O estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

No curso de Tecnologia em Logística não é um componente curricular obrigatório e seguirá as leis que o regem no período vigente. O aluno que optar por sua realização deve escolher um docente para orientá-lo durante sua execução. Havendo oportunidade e interesse por parte do aluno em realizar o estágio, este poderá desenvolvê-lo em qualquer semestre do curso, a partir do primeiro período, e não possui carga horária mínima.

Embora o estágio supervisionado não seja uma atividade obrigatória no curso de Tecnologia em Logística, tem-se buscado parceria escola-empresa, pois o IFMG entende que sua realização do estágio representa uma oportunidade de desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.

Como fruto do estágio, o estudante poderá utilizar sua vivência nas atividades realizadas como matéria-prima para a construção do conhecimento bem como para compor a carga horária das atividades complementares.

A execução do estágio, a elaboração dos relatórios de atividades, a relação entre docente e discente, bem como outras informações relevantes deverão ser



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará**

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

regulamentadas por Resolução do IFMG. O estágio deverá ser registrado no Setor de Estágio do IFMG *campus* Sabará.

8.1.6 Atividades complementares

Atividades complementares são atividades que auxiliam no desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos discentes e são desenvolvidas com carga horária independente aquela das disciplinas da matriz do curso. Devem ser pertinentes à formação dos discentes: atividades com vistas a articular os conhecimentos conceituais, os conhecimentos prévios do discente e os conteúdos específicos a cada contexto profissional; explicitação das atividades de iniciação científica e tecnológica, monitoria, atividades de tutoria, participação em seminários, palestras, congressos, simpósios, feiras ou similares, visitas técnicas, atividades de nivelamento e atividades pedagógicas que envolvam também a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

O discente do curso de Superior de Tecnologia em Logística deverá cumprir 75 horas em atividades complementares que serão desenvolvidas ao longo do curso. As formas de comprovação serão: atestados, declarações, certificados ou qualquer outro documento idôneo, os quais precisam ter assinatura do responsável.

As atividades complementares deverão ser realizadas conforme a Instrução Normativa nº 4 de 11 de abril de 2018, que estabelece a normatização das atividades complementares dos cursos do IFMG.

A Tabela 2 descreve as possibilidades de cumprimento das atividades complementares. O cumprimento da carga horária total das Atividades Complementares deverá contemplar o maior número possível de modalidades sugeridas pelo curso, objetivando o enriquecimento curricular do aluno. Estas atividades podem ser agrupadas conforme sua natureza: ensino, pesquisa ou extensão, conforme proposto no quadro a seguir:

Tabela 2: Natureza das atividades complementares

Grupo	Atividades
-------	------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG. Tel. (031) 3674-1178

Ensino	Participação em palestras, cursos, minicursos oficinas, dentre outros
	Participação em projetos de ensino
	Monitoria ou tutoria
	Elaboração de material técnico de apoio ao ensino
	Disciplinas cursadas fora da grade curricular, no IFMG ou em outras instituições
Pesquisa	Participação em projetos e grupos de pesquisa
	Publicação de livros, artigos, resumos em periódicos ou congressos científicos
	Apresentação de trabalhos em eventos de divulgação científica.
Extensão	Participação em programas, projetos e atividades de extensão
	Participação em atividades de extensão como seminários, conferências, feiras, palestras, fóruns, workshops, dentre outros
	Organização de eventos ou atividades de extensão
	Participação ou organização de visitas técnicas
	Estágio, emprego ou MEI
	Participação em ações voluntárias de responsabilidade social

8.2 Componente Curricular Extraclasse de Extensão

O curso de Tecnologia em Logística desenvolve Atividades de Extensão enquanto **Componente Curricular Extraclasse**. De acordo com a Instrução Normativa da PROEX nº 05/2022, as ações de extensão consideradas para efeito de curricularização devem estar em consonância com a Política de Extensão do IFMG, dentre elas, podem ser destacadas programas, projetos, cursos, oficinas, eventos e prestações de serviços que podem ser desenvolvidos como atividades curriculares de extensão.

A Extensão promove a interação entre as instituições de ensino, os segmentos sociais e o mundo do trabalho e tem por objetivo a produção e a difusão dos conhecimentos, assim como o fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

das áreas atendidas pelo IFMG.

As atividades de Extensão desenvolvidas no IFMG devem, obrigatoriamente, contar com o envolvimento da comunidade externa e a participação ativa de estudantes de graduação no seu planejamento e execução.

As atividades extensionistas devem, preferencialmente, observar os eixos tecnológicos existentes no IFMG, de modo a estender, para além da instituição, efetivamente, os conhecimentos que nela são produzidos, direta ou indiretamente, em termos de ensino e pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O cumprimento das atividades relacionadas à curricularização da extensão deverá ser feito por meio da participação em Programas ou Projetos de Extensão. O registro das ações de extensão curricularizadas devem seguir a Instrução Normativa da PROEN nº 04 de 08 de outubro de 2021, que regulamenta e normatiza o registro das atividades de extensão curricularizadas no ensino dos cursos de graduação do IFMG.

Além disso, considerações adicionais sobre recomendações para o registro, avaliação e acompanhamento da extensão curricularizada no IFMG são regidas pela Instrução Normativa da PROEX nº 05 de 24 de fevereiro de 2022.

Em conformidade com a Resolução CNE/CES n. 07/2018, a realização de Atividades de Extensão curricularizadas é obrigatória para todos os alunos do curso Superior de Tecnologia em Logística do IFMG *campus* Sabará e compõe um total de 205 horas da carga horária do curso. Esta por sua vez, será feita por meio do Trabalho Interdisciplinar Dirigido (TIDIR), desenvolvido semestralmente de modo a envolver o máximo de disciplinas do período em estudo e ainda de outras já realizadas.

O roteiro do TIDIR deve estar disponível para os alunos na primeira semana de aula do semestre vigente. O roteiro deverá esclarecer aos estudantes os procedimentos necessários para desenvolverem a ação de extensão, com definição da temática, prazos de entrega, disciplinas envolvidas e a pontuação das etapas parciais do trabalho.

A orientação dos estudantes será dividida entre professores das disciplinas envolvidas no TIDIR. Para efeito de creditação da curricularização de extensão, o aluno deverá atuar como protagonista da atividade de extensão.

O TIDIR deve considerar a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Portanto, os trabalhos poderão ser propostos e coorientados por servidores, estudantes e também por membros da comunidade externa. Os servidores do IFMG Campus Sabará também poderão propor atividades inclusivas, que fomentem a diversidade e a discussão de questões étnico-raciais. As atividades de extensão serão desenvolvidas de acordo com os princípios e finalidade da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mercado do trabalho e a comunidade, com ênfase na produção e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos. Desta forma, o TIDIR poderá



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

A cada semestre o TIDIR incluirá atividades extensionistas em pelo menos uma das oito áreas temáticas definidas pelo Plano Nacional de Extensão Universitária, e contemplará suas respectivas linhas programáticas.

As atividades e ações de extensão podem ser implementadas a partir de demandas externas ou internas, incluindo alunos e servidores. No histórico escolar do estudante deverão constar as atividades de extensão desenvolvidas em seu processo formativo, incluindo carga horária, podendo sua participação contar com bolsa ou não; se o desempenho ocorrer em diferentes atividades, as cargas horárias poderão ser somadas para obter o total necessário.

O relatório final do TIDIR deverá ser apresentado ao orientador em data previamente agendada e conter, no mínimo, os seguintes pontos: 1) caracterização e justificativa do projeto, 2) objetivos, 3) público alvo e número estimado de pessoas envolvidas, 4) procedimentos metodológicos aplicados, 5) resultados alcançados e impactos sociais, 6) resultado da avaliação da participação dos alunos envolvidos, 7) aspectos interdisciplinares aplicados e 8) considerações.

As ações de extensão curricularizadas poderão ser submetidas às chamadas da PROEX no que se refere às ações de divulgação como: Anuário de Extensão, Jornais Institucionais, Seminário Saberes da Extensão, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Planeta IFMG, Eventos e/ou outros meios.

O TIDIR receberá a atribuição de “Aprovado” ou “Reprovado”, sendo que em caso de reprovação o estudante ou grupo de estudantes não fará jus à carga horária daquele semestre. Caberá aos orientadores encaminhar à coordenação do curso a lista de estudantes aprovados e reprovados na integralização da carga horária daquele semestre letivo. Cabe à coordenação do curso enviar a lista de estudantes com carga horária integralizada para o Registro e Controle Acadêmico.

Caso as atividades de extensão sejam desenvolvidas em regime de continuidade, não haverá impedimento de registros consecutivos ao longo do período de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

formação do aluno.

O TIDIR é uma oportunidade dos estudantes realizarem atividades práticas fora da sala de aula em contato direto com a realidade empresarial e da comunidade local. Como consequência, há uma retroalimentação entre o conteúdo trabalhado dentro de sala de aula e o que é aprendido pelos estudantes no contato com a comunidade externa e o mercado de trabalho.

Na matriz curricular do curso de Tecnologia em Logística, a curricularização da extensão acontecerá através da integralização da carga horária semestral direcionada para realização das atividades de extensão e a pontuação nas disciplinas envolvidas com o TIDIR daquele semestre. Nos primeiros quatro períodos do curso serão curricularizadas 40 horas em atividades de extensão por semestre, e no último serão curricularizadas 45 horas.

8.3 Apoio ao discente

O IFMG realiza ações de apoio ao discente, através da Política de Assistência Estudantil - PAE. O PAE configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos discentes na educação pública federal, numa perspectiva de educação como direito e compromisso com a formação integral do sujeito e com a redução das desigualdades socioeconômicas. Tem como objetivos:

- viabilizar a permanência dos estudantes matriculados nos cursos presenciais ofertados pelo IFMG, com fins de reduzir a evasão, as desigualdades educacionais, socioculturais, regionais e econômicas;
- fomentar o apoio pedagógico com vista a melhoria do desempenho acadêmico e diminuição de retenção;
- ampliar as condições de participação democrática, para formação e o exercício da cidadania visando a acessibilidade, a diversidade, o pluralismo de ideias e a inclusão social.

A Política de Assistência Estudantil do IFMG é realizada por meio dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

seguintes programas:

- de caráter universal: contribui com o atendimento às necessidades básicas e de incentivo à formação acadêmica, visando o desenvolvimento integral dos estudantes no processo educacional através de ações e serviços de acompanhamento social, pedagógico, psicológico e assistência à saúde durante seu percurso educacional no IFMG;
- de apoio pedagógico: desenvolvidos para atender às necessidades de formação acadêmica dos estudantes. Ocorrem por meio de pagamento de bolsas de monitoria para disciplinas dos cursos técnicos e superiores e pagamento de bolsistas de apoio a projetos desenvolvidos pela Assistência Estudantil (Eventos, Editais, Concursos etc), desde que configurem apoio pedagógico e tenham duração máxima de 60 dias;
- de caráter socioeconômico: ocorrem por meio de análise socioeconômica realizada pelo Núcleo de Assistentes Sociais do IFMG – NASIFMG, através das informações apresentadas pelo estudante no questionário eletrônico contido no Sistema Integrado de Assistência Estudantil (SSAE) e comprovadas através de documentação. Os programas desenvolvidos no âmbito do IFMG são: bolsa permanência, alimentação, moradia estudantil (para os *campi* que possuem alojamento), auxílio emergencial.

O *campus* possui ainda o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE, que é o núcleo de assessoramento que articula as ações de inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado.

Tem como público-alvo os alunos com necessidades educacionais específicas: alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental e sensorial; alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento das relações sociais, da comunicação ou estereotipias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com Transtorno do Espectro Autista; alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam potencial



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento, isoladas ou combinadas, nas esferas intelectual, artística e criativa, cinestésico-corporal e de liderança e os alunos com distúrbios de aprendizagem e/ou necessidades educacionais específicas provisórias de atendimento educacional.

O NAPNEE do *campus* Sabará iniciou suas atividades em 26 de março de 2012. Desde então, visa desenvolver ações voltadas ao atendimento de demandas específicas no *campus* Sabará, com o objetivo de garantir a acessibilidade ao *campus* e às técnicas de aprendizagem nos cursos ofertados pelo IFMG em Sabará, contemplando as demandas específicas associadas às dificuldades de locomoção, audição, visão, psicológicas ou cognitivas, referentes aos nossos discentes, docentes, técnicos e comunidade externa. O NAPNEE canaliza esforços de forma a estimular a cultura da educação para a convivência, aceitação da diversidade, defendendo e assegurando os direitos previstos em lei e buscando a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade do acolhimento, da valorização das diferenças e da implementação de ações e práticas inclusivas.

Atualmente a equipe do NAPNEE *campus* Sabará é composta pelos servidores apresentados na Tabela 3.

Tabela 3: Membros do NAPNEE

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 155 de 17 de outubro de 2023	
Nome	Função no NAPNEE
Marcelle Christiane Gomes do Nascimento Barros	Coordenadora
Tamires Bessa da Silva	1º Secretária
Ludmila Nogueira Murta	2ª Secretária
Érica Melanie Ribeiro Nunes	Membro
Jamile Lenhaus Detoni Cipriano	Membro
Jorddana Rocha de Almeida	Membro
Kelly Cristina Oliveira de Lima	Membro
Luciane Silva de Almeida	Membro
Márcia Basília de Araújo	Membro
Maria Aparecida Dias Venâncio	Membro
Sabrina Sá e Santanna dos Santos	Membro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG. Tel. (031) 3674-1178

Viviane Caroline Moreira	Membro
--------------------------	--------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Conta-se também com um e-mail institucional específico para a comunicação com o NAPNEE Sabará (napnee.sabara@ifmg.edu.br), que é um elemento facilitador para a comunicação entre o NAPNEE Sabará e a comunidade acadêmica do *campus* Sabará, a fim de agilizar as tomadas de ações em função de garantir à acessibilidade da comunidade acadêmica às dependências atuais do *campus* Sabará, bem como às técnicas docentes necessárias às demandas específicas que interferem diretamente no processo de aprendizagem dos nossos discentes. Além dessas estratégias e setores, destaca-se:

- Acompanhamento da frequência e pontualidade dos discentes nas disciplinas em que estão matriculados, pelos docentes e Supervisão Pedagógica, sendo este um dos principais mecanismos para identificação e diagnóstico das causas de possíveis casos de evasão.
- Definição de horários de atendimento semanais pelos docentes a serem destinados ao esclarecimento de dúvidas do conteúdo exposto em sala de aula e/ou recuperação do conteúdo perdido pelo discente devido à sua ausência.
- Organização de encontro pedagógico antes do início de cada ano letivo para fornecer orientações institucionais, debater regulamentos e códigos internos vigentes, e dividir experiências de práticas pedagógicas desenvolvidas, de forma a nivelar a conduta dos servidores frente às diversas intercorrências que podem vir a ocorrer.
- Adequação dos Planos de Ensino das disciplinas do curso de forma a tornar as aulas mais interativas e atualizadas, e trabalhar mais os aspectos da interdisciplinaridade entre diferentes campos de estudo.
- Organização de atividades práticas e coletivas (ex: visitas técnicas, aulas no laboratório ou em outros ambientes, eventos no *campus*) em disciplinas com carga teórica muito elevada, para reduzir a exaustão dos alunos, e tornar mais dinâmica sua rotina de estudo.

Também, o IFMG fornece cursos online de formação inicial e continuada elaborados por servidores da instituição através da plataforma +IFMG, disponível em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

<https://mais.ifmg.edu.br/maisifmg/>, onde, por exemplo, cursos de matemática básica são ofertados como forma de nivelamento aos estudantes com dificuldades.

Nessa plataforma, são disponibilizados cursos nas áreas de Comunicação, Pré-IFMG e Pré-ENEM (matemática, por exemplo), Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Idiomas, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho, Formação em EAD, Diversidade e Minorias e Concursos.

8.4 Procedimentos de avaliação

A avaliação do desempenho do discente se dará de forma contínua e cumulativa, com a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo sobre os de eventuais exames finais.

O sistema de avaliação do curso de Tecnologia em Logística está de acordo com o Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação do IFMG (Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018).

O período letivo do curso de Tecnologia em Logística é semestral e organizado em etapa única com valor de 100 pontos em cada disciplina. A avaliação é feita por disciplina, considerando habilidades e bases tecnológicas, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, e o desenvolvimento das competências previstas para que o aluno seja considerado “apto”. Deve ser prevista nos planos de curso e estar de acordo com os perfis, competências, habilidades e objetivos estabelecidos, cabendo ao professor utilizar instrumentos de avaliação do ponto de vista teórico-prático.

Em nenhuma hipótese os instrumentos avaliativos poderão ultrapassar, isoladamente, 40% do total de pontos distribuídos no período letivo, resultando em, no mínimo, 3 notas ao longo da etapa. A limitação do valor das atividades não se aplica à etapa exame final.

Ao longo do período letivo deverá ser garantida a aplicação de, no mínimo, 2 tipos de instrumentos avaliativos diversificados, tais como provas (dissertativa, objetiva, oral ou prática), trabalhos (individual ou em grupo), debates, relatórios, síntese ou análise, seminários, visita técnica programada com roteiro prévio, portfólio, autoavaliação e participação em atividade proposta em sala de aula, dentre outros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Poderá ser concedida revisão de avaliações escritas e de frequência, quando requerida formalmente, no prazo de 2 dias úteis após o acesso do discente à avaliação corrigida e lançamento da frequência.

O discente poderá solicitar a realização de avaliações perdidas, em segunda chamada, no prazo de até 2 dias úteis após o término do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou outro documento que justifique sua ausência. O fluxo de solicitação e as regras estão detalhadas em regulamento próprio.

8.4.1 Aprovação

Será considerado aprovado o discente que satisfizer as seguintes condições mínimas:

I. 75% (setenta e cinco por cento) de frequência da carga horária da disciplina cursada;

II. rendimento igual ou superior a 60% (sessenta por cento) na disciplina cursada.

Não será permitido o abono de faltas, salvo nos casos previstos no Decreto-Lei nº 715/1969, Decreto nº 85.587/1980 e Decreto nº 10.861/2004. Nestes casos, os discentes que fizerem jus ao abono deverão fazer a solicitação junto ao Setor de Registro e Controle Acadêmico em até 2 dias úteis contados a partir da data de término do afastamento, anexando a documentação comprobatória.

É facultado aos discentes que não obtiverem nota mínima para aprovação e obtiveram percentual mínimo de frequência, a realização do exame final no valor de 100 pontos. Para compor a nota final, será considerada a maior nota verificada entre a obtida na etapa semestral e no exame final, limitada a 60 pontos.

Durante o semestre, o professor poderá promover situações paralelas de recuperação de aprendizagem, no momento em que o aluno apresentar dificuldades.

As avaliações de alunos acompanhadas pelo NAPNEE devem apresentar linguagem clara e objetiva, com frases curtas e precisas, e o professor deve certificar-se de que as instruções foram compreendidas pelos alunos. Para os alunos que necessitem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

de recuperação de aprendizagem, o tempo para a realização de tarefas e provas pode ser ampliado, sem prejuízo da socialização, além de haver a possibilidade da prova ser feita em outro ambiente da escola (sala de orientação, biblioteca, sala de grupo), ou de serem elaboradas mais avaliações, com menos conteúdo, para que o aluno consiga realizá-las num tempo menor.

8.4.2 Reprovação

Será considerado reprovado na disciplina cursada o discente que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária daquela disciplina ou que possuir rendimento inferior a 60% (sessenta por cento), após exame final, na mesma.

8.5 Infraestrutura

8.5.1 Espaço físico

Como sugerido pelas diretrizes do MEC, além dos professores qualificados, recomenda-se biblioteca incluindo acervo específico e atualizado, laboratórios de ensino básicos e específicos. O *campus* Sabará passou a operar em sede própria desde dezembro de 2017 e com uma infraestrutura adequada para atender aos critérios do MEC.

O *campus* Sabará conta hoje com cinco andares de construção, os quais podem ser acessados por escadas ou elevadores e estão organizados da maneira descrita a seguir:

No andar térreo está alocada a biblioteca, o Núcleo de Apoio ao Educando (NAE), o Controle e Registro Acadêmico (CRA), 4 salas de aula e 5 laboratórios equipados para aulas de química e física, informática, educação física, redes e manutenção, controle e processos industriais e desenho, 1 copa, 1 sala para uso dos alunos e 1 conjunto de sanitários com acessibilidade.

O 1º andar é composto por 2 laboratórios de informática, 1 laboratório de biologia, 17 gabinetes de docentes, o Almoxarifado, 5 salas de aula e 1 conjunto de sanitários com acessibilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O 2º andar consiste em um conjunto de espaços diferenciados em relação ao ensino tradicional, contendo 1 auditório, o espaço externo de convivência, ambientes de inovação (espaço coworking, laboratório de robótica, espaço maker e laboratório de projetos), 1 laboratório de informática, 1 laboratório de educação física, 1 copa para uso dos servidores e terceirizados, e 1 conjunto de sanitários com acessibilidade.

O 3º andar conta com 5 salas de aula, 02 laboratórios de Controle e Processos Industriais e 1 laboratório de informática.

No 4º andar está alocada a Direção Geral, a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE), a Direção de Administração de Planejamento, e os setores de Gestão de Pessoas e de Tecnologia da Informação, 5 salas de aula, 1 estúdio EAD.

Todas as salas de aula comportam 40 estudantes, possuem projetor, quadro branco (lousa em vidro laminado), janelas amplas, ventilador e acesso à internet wifi do *campus*.

O *campus* conta com sinalização visual com acessibilidade em todos os pavimentos da instituição, por exemplo, piso tátil e placas de sinalização e identificação em braile em todas as salas, além de possuir um conjunto de sanitários com acessibilidade em cada andar.

Já a área externa do *campus* possui uma área para alimentação e convivência e uma quadra esportiva.

8.5.1.1 Laboratório(s) de informática

O IFMG *campus* Sabará possui 05 laboratórios de informática com acesso à internet, totalizando em 160 computadores no total, conforme apresentado na Tabela 4.

Tabela 4: Laboratórios de informática do IFMG *campus* Sabará

Descrição	Quantidade de computadores
Laboratório de Informática – sala T03	40
Laboratório de Informática – sala 101	20
Laboratório de Informática – sala 102	40
Laboratório de Informática – sala 202	40



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Laboratório de Informática – sala 301	20
---------------------------------------	----

Antes do início de cada ano letivo, coincidente com o período de férias acadêmicas, e por ocasião da realização do plano de metas da instituição, são formalizadas as solicitações de atualizações tecnológicas dos equipamentos, bem como a avaliação da demanda existente e futura das aulas ministradas. Também, nesse período é realizada a instalação de todos os *softwares* necessários para as aulas previstas durante o semestre. A manutenção preventiva dos equipamentos é feita de forma sistemática e durante todo o período letivo pelo setor de Tecnologia de Informação (TI) do *campus*. Todos os laboratórios possuem projetor, tela de projeção, quadro branco e cadeiras confortáveis (01 por computador) com encosto e assento com espuma injetada ou telada, com revestimentos em tecido, tela ou courino. Além disso, os laboratórios de informática possuem normas de funcionamento, utilização e segurança.

8.5.1.2 Biblioteca

A biblioteca do *campus* fica localizada no térreo do prédio didático, ocupando uma área de aproximadamente 330 m², podendo ser acessada através do pátio, do elevador ou das escadas.

Ao adentrar na área da biblioteca o usuário encontra um hall de 36 m² onde estão alocados 56 escaninhos com chaves, para armazenamento temporário dos seus pertences. Em seguida, tem-se uma ilha de atendimento com 5,6 m² que separa o hall do salão principal. Observando o salão principal encontra-se a área de estudos e pesquisas e a área do acervo. A primeira com 115 m², mobiliada com estações para pesquisas com computador e acesso à internet e 18 baias individuais, para estudos, com bancada e cadeira e a segunda, a área do acervo, com 172 m².

Aos fundos do salão principal, existem duas saletas: a primeira é destinada ao processamento técnico do acervo (catalogação e indexação) e guarda de documentos do setor, cuja medida é de 9 m²; a segunda, com 17m², é dedicada para estudos coletivos, mobiliada com 2 jogos de mesas de reunião com 4 cadeiras e quadro branco para uso das(os) discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Quanto ao acervo, há pelo menos 3.297 títulos físicos, totalizando 8.671 exemplares, e aproximadamente 16.980 títulos virtuais, sendo esses últimos provenientes da Biblioteca Virtual (BV) da Pearson. A biblioteca também oferece acesso à ABNT, são quase 500 normas técnicas brasileiras, por meio de contrato com a Target GEDWeb. Além desse acervo, o IFMG mantém um contrato com o Portal de Periódicos da CAPES, possibilitando o acesso a periódicos atualizados e de alta qualidade.

Na biblioteca trabalham quatro servidores, sendo um bibliotecário e três auxiliares, os quais mantêm o atendimento ao público interno e externo de segunda a sexta-feira, das 08:00 às 21:00.

8.5.1.3 Tecnologia de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem

Conforme indicado na Tabela 5, diversas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) são utilizadas no processo de ensino e aprendizagem do curso de Tecnologia em Logística. Entre as finalidades da utilização das TICs podem-se destacar a consolidação e disseminação do conhecimento.

Tabela 5: Principais TICs utilizadas

TICs	Descrição
Access	Software de gerenciamento de dados capaz de armazenar e consultar informações em amplos bancos de dados.
Arena	Software de simulação à eventos discretos, capaz de representar e simular a dinâmica de sistemas reais através de modelos computacionais.
Lucidchart	Ferramenta para criação de mapas mentais, fluxogramas e diagramas.
Canva	Plataforma virtual de design gráfico que permite aos usuários criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

TICs	Descrição
Conecta	Um aplicativo com serviços para professores, alunos, pais e responsáveis, como consultas de notas, frequência, timeline de mensagens, recebimento de notificações, entre outros. Tudo de maneira online e mobile. Com esse aplicativo o aluno tem acesso à sua vida acadêmica.
Classroom	Plataforma online da Google que facilita comunicação entre discentes e docentes. A ferramenta fornece um ambiente para postagem de atividades avaliativas, material educativo, recados, discussão de dúvidas, marcação de entregas, e iteração entre discentes e docentes.
Excel	<i>Software</i> para criação e edição de planilhas eletrônicas, que inclui várias funcionalidades para realização de cálculos matemáticos e criação de tabelas e gráficos.
Geogebra	Aplicativo de matemática que combina conceitos de geometria e álgebra. Utilizado para traçado de gráficos.
Google Drive	Ferramenta de armazenamento, sincronização e compartilhamento da Google, baseada no conceito de computação na nuvem. Permite que usuários acessem seus arquivos de qualquer dispositivo eletrônico conectado à internet.
Google Forms	Ferramenta do pacote de aplicativos da Google que permite a criação, edição e envio formulários online. A ferramenta também dispõe de ambiente para análise das respostas obtidas.
HP 12 C	Calculadora para resoluções de problemas financeiros.
Latex	Ambiente para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos. O Latex dispõe de vários modelos para formatação de textos de acordo com as normas da ABNT, ou segundo modelos exigidos por congressos, revistas e jornais científicos.
Logware	Software com diversos módulos para análise e resolução de problemas logísticos como previsão de demanda, roteirização de veículos, localização de facilidades, gestão de estoques e layout de armazéns.
Microsoft Teams	Plataforma educacional utilizada para organizar aulas, reuniões, tarefas, arquivos e colaboração.
Moodle	O Moodle, uma plataforma online, é um Ambiente Virtual de Aprendizagem voltado para a produção de cursos, suporte às disciplinas do curso e sites na internet. É um software livre que pode ser utilizado, configurado e personalizado de acordo com as características dos cursos e com as suas necessidades ou de sua escola ou instituição de ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

TICs	Descrição
MS Project	<i>Software</i> utilizado para gestão de projetos, facilita a gestão de tempo e recursos humanos e materiais.
Power Point	<i>Software</i> utilizado para criação, edição e exibição de apresentações animadas.
SUAP	É uma ferramenta que possibilita a execução de diversas atividades que envolvam as rotinas de trabalho das áreas administrativas e acadêmicas. O SUAP foi construído na perspectiva de uma instituição multicampi, possuindo, assim, uma estrutura modular, que possibilita a interligação dos diversos dados por área e por unidade, visando à gestão integrada das informações. No IFMG, os módulos a serem disponibilizados aos servidores serão: Pesquisa, Gestão de Pessoas, Extensão, Assistência Estudantil, DDI e Administrativo.
Simulador Folhainvest	Simulador gratuito de home broker para compra e venda de ações.
Trello	Aplicativo de gerenciamento de projeto que permite definir atividades com prazos de entrega, atribuições, anexos, check-lists, entre outros.
Tubino LSSP 1 a 3	<i>Software</i> com diversos módulos para análise e resolução de problemas logísticos como previsão de demanda planejamento estratégico da produção.
Word	<i>Software</i> utilizado para criação e formatação de textos técnicos e acadêmicos.

As TICs permitem a execução adequada do PPC, garantindo a acessibilidade digital e comunicacional, promovendo a interatividade entre docentes e discentes, assegurando o acesso a materiais ou recursos didáticos e possibilitando experiências diferenciadas de aprendizagem.

No PPC de Tecnologia em Logística, as TICs não abordadas nas disciplinas obrigatórias poderão ser abordadas nas disciplinas previstas no conjunto de disciplinas optativas da matriz curricular corrente. A definição do conteúdo programático e das ferramentas abordadas pode partir da identificação de demandas latentes levantadas pelos discentes, docentes, servidores ou membros da comunidade externa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Além disso, os discentes podem completar sua formação cursando disciplinas ofertadas nos cursos superiores de Bacharelado em Administração, Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação. Desta forma, as TICs utilizadas no processo de ensino e aprendizado no curso de Tecnologia em Logística não se limitam as listadas na Tabela 5.

8.5.1.4 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

O ambiente virtual de aprendizagem do IFMG é parametrizado pela Instrução Normativa nº 5 de 03 de dezembro de 2021, que dispõe em seu artigo 13º:

13. Todos os recursos educacionais virtuais serão hospedados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional do IFMG.

§1º As tecnologias da informação e comunicação, tais como interfaces digitais, mídias sociais, recursos educacionais abertos e objetos de aprendizagem, poderão ser integradas aos processos de ensino aprendizagem, desde que em conjunto com o AVA do IFMG.

§2º Deverão ser considerados, para os discentes com necessidades educacionais específicas, o suporte tecnológico adequado, apoio pedagógico e o atendimento às necessidades específicas.

Especificando a Instrução normativa supracitada, foi publicada a Instrução Normativa nº 1 de 07 de Julho de 2020:

Art. 1º A presente Instrução Normativa visa regulamentar as normas e procedimentos de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional do IFMG (MOODLE IFMG), tendo por base as prerrogativas da Resolução CONSUP/IFMG nº. 17 de 03 de maio de 2019.

O IFMG conta atualmente com um Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA institucionalmente implementado através da plataforma Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*). A Instituição conta, também, com o Centro de Educação Aberta e à Distância - CEAD, voltado ao apoio a essas iniciativas.

No contexto do AVA, há a possibilidade de organização do conteúdo programático em tópicos, estabelecimento de um sistema de avaliações específico, inserção de vídeos e criação de fóruns de discussões e esclarecimento de dúvidas. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

sistema conta com uma equipe de apoio institucional que realiza avaliações periódicas com vistas a ações de melhoria contínua.

Através do Moodle é possível dar informes, abrir fóruns de discussão entre discentes e docentes, compartilhar materiais de estudo, publicar e corrigir atividades avaliativas. Destaca-se, também, que outros softwares e plataformas podem ser utilizadas no desenvolvimento de atividades síncronas ou assíncronas.

Atualmente, o IFMG campus Sabará conta com um Estúdio Audiovisual, onde materiais didáticos podem ser gravados, editados e posteriormente disponibilizados no AVA - Moodle.

Conforme a Portaria nº 50 de 15 de Abril de 2020, uma equipe multidisciplinar atende às atividades do AVA e dá suporte às atividades do EAD, compostas por: Representante de Ensino à Distância (EaD), Gestor do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), suporte do setor de Tecnologia da Informação (TI) e professores.

Dessa forma, o NDE do curso de Tecnologia em Logística juntamente com a equipe de EaD do campus são os responsáveis por avaliar a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional do AVA, contemplando avaliações periódicas devidamente documentadas com vistas a ações de melhoria contínua.

8.5.1.5 Material Didático

O material didático das disciplinas ofertadas na modalidade Ensino a Distância no âmbito do curso de Tecnologia em Logística será fornecido pelo professor responsável pela disciplina.

Para os docentes que queiram produzir materiais didáticos próprios, o IFMG campus Sabará possui um Estúdio Audiovisual, equipado com câmeras de vídeo, microfones, sistemas de iluminação e isolação acústica. Cada docente tem autonomia para produção de material textual e audiovisual, contando com cursos disponíveis na plataforma +IFMG, e apoio de uma equipe multidisciplinar, com especialistas em educação, design, programação, revisão de texto, locução, produção e edição de vídeos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

e muito mais.

O material poderá ser disponibilizado em diferentes formatos e mídias digitais como apostilas, vídeos, áudios, dentre outros. Nas atividades a distância, o docente utilizará os recursos e ferramentas do Moodle, como fóruns e chats para tirar dúvidas, criação de glossários, disponibilização de questionários, textos e tarefas, criação de conteúdos interativos.

Além dos materiais disponíveis nas salas do Moodle, os alunos têm acesso ao acervo físico e virtual da biblioteca do IFMG campus Sabará. A biblioteca é gerenciada de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandados. No IFMG a gestão e a consulta ao acervo bibliográfico são realizadas pelo sistema integrado Pergamun.

8.5.2 Acessibilidade

O *campus* Sabará é um prédio construído e planejado de acordo com as normas constantes na ABNT NBR 9050/04, dando-se preferência para o desenho universal no que diz respeito ao acesso às dependências do prédio e salas de aula, com rampas de acesso e elevadores. Além disso, os parâmetros antropométricos são atendidos, na medida em que as maçanetas e acessos aos elevadores estão em um nível de altura facilmente manuseável por um cadeirante; as lousas, os bebedouros e balcões de atendimento encontram-se em altura compatível com a especificação da referida NBR; e todas as escadas possuem corrimão em duas alturas. A biblioteca é acessível e respeita as medidas de distância entre as prateleiras para locomoção de cadeirantes e também as alturas especificadas para utilização de mesa individual de estudos. Em todos os andares do prédio existem banheiros acessíveis e com entrada independente a pessoas com deficiência. Além disso, todos os andares possuem piso e a sinalização tátil.

O *Campus* conta, também, com o apoio de um intérprete de Língua de Sinais que faz a mediação na comunicação com pessoas surdas, além disso, tal profissional oferece cursos de LIBRAS para alunos e servidores do *Campus*, de forma a difundir e ampliar o número de pessoas que poderão se comunicar com surdos nesse local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Atualmente, o NAPNEE é formado por 12 servidores, dentre eles, docentes, psicólogo, técnica em assuntos educacionais e técnico administrativo. Periodicamente são realizadas reuniões para discutir casos de alunos com necessidades educacionais específicas e propor soluções para diminuir ou acabar com as barreiras arquitetônicas, atitudinais, comunicacionais ou pedagógicas.

É de responsabilidade do NAPNEE, ainda, orientar setores estratégicos e dirigentes do *campus* na definição de prioridades de ações em relação à inclusão, na aquisição de equipamentos e *softwares* de tecnologia assistiva e outros materiais didático-pedagógicos. O núcleo é responsável por acompanhar a vida acadêmica de estudantes com necessidades educacionais específicas, desde a formulação do edital para sua entrada até a conclusão do curso, garantindo sempre que as condições de permanência e sucesso acadêmico estejam sendo satisfeitas.

8.6 Gestão do Curso

O curso de Tecnologia em Logística está subordinado à estrutura funcional estabelecida para o campus Sabará e, distribui as atividades, conforme a Figura 1 a seguir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

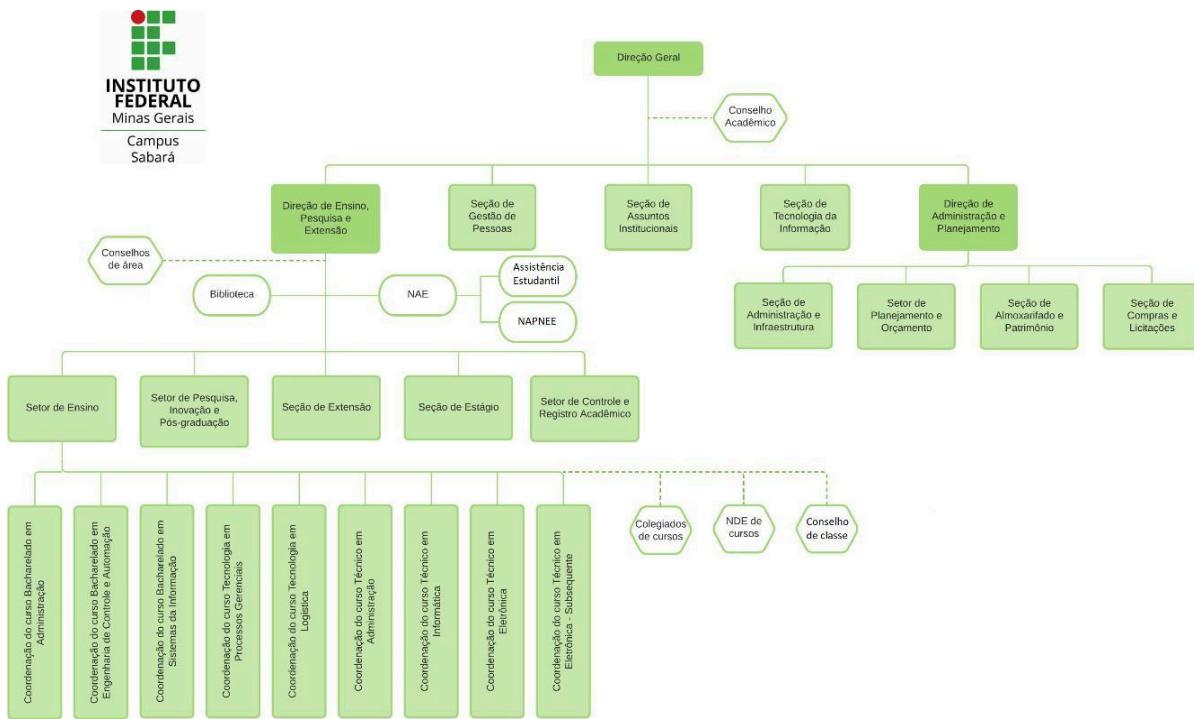


Figura 1: Organograma IFMG *campus* Sabará

Fonte: <https://www.ifmg.edu.br/sabara/institucional/a-instituicao>, acesso em 29/01/2025.

As atribuições e responsabilidades administrativas dos órgãos constantes na Figura 3 são consoantes ao Regimento Interno do IFMG *campus* Sabará. As atividades e servidores relacionados ao curso de Tecnologia em Logística, tais como coordenador de curso, docentes e técnicos com suas respectivas titulações e disciplinas estão descritos a seguir.

8.6.1 Coordenador de curso

Ao Coordenador de curso, eleito conforme regulamentação do Conselho Acadêmico do *campus* compete as atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o coordenador do curso de Tecnologia em Logística:

Nome:	Bárbara Regina Pinto e Oliveira
--------------	---------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Portaria de nomeação e mandato:	Portaria nº 0407 de 06 de fevereiro de 2025
Regime de trabalho:	40h (DE)
Carga horária destinada à Coordenação	20h / semana
Titulação:	Doutorado em Engenharia de Produção
Contatos (telefone / e-mail):	logistica.sabara@ifmg.edu.br

8.6.2 Colegiado de curso

O Colegiado do curso, composto e eleito conforme regulamentação institucional complementada pelo Conselho Acadêmico do *campus*, compete às atribuições estabelecidas no Regulamento de Ensino dos Cursos de Graduação.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o Colegiado do Curso de Tecnologia em Logística:

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 0559 de 13 de fevereiro de 2025		
Nome	Função no Colegiado	Titular/Suplente
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Coordenadora do Curso	Titular
Aline Campos Figueiredo	Representante do corpo docente da área específica	Titular
Melissa Campos Alves	Representante do corpo docente das demais áreas	Titular
Márcio Augusto Gama Ricaldoni	Representante do corpo docente das demais áreas	Suplente
Solange Auxiliadora Souza Carli	Representante do corpo docente das demais áreas	Suplente
Adelmo Matias de Almeida	Representante do corpo discente	Titular
Agnaldo Fernandes	Representante do corpo discente	Titular
Pablo Rodrigues Ribeiro	Representante do corpo discente	Suplente
Kathleen Ohana de Oliveira Delfino	Representante do corpo discente	Suplente
José Marcello Salles Giffoni	Representante da Diretoria de Ensino	Titular
Érica Melanie Ribeiro Nunes	Representante da Diretoria de Ensino	Suplente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8.6.3 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) tem função consultiva, propositiva e de assessoramento sobre matérias de natureza acadêmica e atua como corresponsável pela elaboração, implementação, atualização e consolidação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.

O quadro abaixo apresenta as informações sobre o NDE do curso de Tecnologia em Logística:

Portaria de nomeação e mandato: Portaria nº 0605 de 18 de fevereiro de 2025		
Nome	Função no NDE	Titular/ Suplente
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Coordenador	Titular
Ana Cristina Magalhães Costa	Docente – área do curso	Titular
Eliza Antonia de Queiroz	Docente – área do curso	Titular
Joana Dark Pimentel	Docente – área do curso	Titular
Solange Auxiliadora Souza Carli	Docente – demais área	Titular

8.7 Servidores

8.7.1 Corpo docente

O corpo docente do curso de Tecnologia em Logística conta com profissionais qualificados que trabalham no regime integral de dedicação exclusiva (DE) para dedicação à docência, ao atendimento aos discentes, à participação no colegiado e NDE do curso, ao planejamento didático, à preparação e correção das avaliações de aprendizagem e cargos e comissões específicos da instituição.

O quadro apresentado a seguir contém o corpo docente do curso de Tecnologia em Logística.

Nome	Titulação	Área de atuação	Regime de Trabalho
Aline Campos Figueiredo	Doutorado em Política Científica e Tecnológica	Gestão e Negócios	40h DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Nome	Titulação	Área de atuação	Regime de Trabalho
Ana Cristina Magalhães Costa	Doutorado em Política Científica e Tecnológica	Gestão e Negócios	40h DE
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Doutorado em Engenharia de Produção	Gestão e Negócios	40h DE
Bruno Alves Marques	Doutorado em Matemática	Formação Geral	40h DE
Bruno de Assis Freire de Lima	Doutorado em Estudos Linguísticos	Formação Geral	40h DE
Camila Cristina de Paula Pereira	Doutorado em Administração de Empresas	Gestão e Negócios	40h DE
Eliza Antônia de Queiroz	Doutorado em Economia	Gestão e Negócios	40h DE
Estela Maria Perez Diaz	Pós-doutorado em Engenharia de Produção	Gestão e Negócios	40h DE
Filipe Bravim Tito de Paula	Doutorado em Filosofia	Formação Geral	40h DE
Flávio Viana Gomide	Especialização em Engenharia de produção	Gestão e Negócios	40h DE
Joana D'ark Pimentel	Mestrado em Engenharia de Produção	Gestão e Negócios	40h DE
Lucas Maia dos Santos	Pós-doutorado em Administração Pública	Gestão e Negócios	40h DE
Ludmila Nogueira Murta	Doutorado em Direito	Gestão e Negócios	40h DE
Márcio Augusto Gama Ricaldoni	Mestrado Educação Matemática	Formação Geral	40h DE
Melissa Campos Alves	Mestrado Matemática	Formação Geral	40h DE
Michelle Adriane Oliveira Laudares	Doutorado em Educação	Gestão e Negócios	40h DE
Raquel Aparecida Soares Reis Franco	Doutorado em Educação	Formação Geral	40h DE
Sara Gonçalves Rabelo	Doutorado em Estudos Literários	Formação Geral	40h DE
Solange Auxiliadora Souza Carli	Mestrado em Educação	Formação Geral	40h DE
Vinícius Lourenço Linhares	Doutorado em Literaturas de Língua Portuguesa	Formação Geral	40h DE

8.7.2 Corpo técnico-administrativo

O corpo técnico administrativo efetivo do IFMG *campus* Sabará conta profissionais que atuam na área pedagógica, administrativa e suporte às atividades de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

ensino, pesquisa e extensão.

Nome	Cargo
Alessandra Patrícia de Moraes Silva	Auxiliar em Administração
Carina Lage dos Santos Bastos	Tecnólogo/Formação Gestão Pública
César dos Santos Moreira	Bibliotecário/Documentalista
Cíntia Letícia Cruz Saraiva	Técnica em Arquivo/Biblioteca
Cleide Janine Jardim	Assistente de Aluno
Deborah Leão Sousa Silva	Tecnóloga/Formação Recursos Humanos
Éder Aguiar Mendes de Oliveira	Assistente de aluno
Éder Pereira Lima	Assistente em Administração
Edson dos Reis Cachoeira	Assistente em Administração
Érica Cardoso Goulart	Auxiliar de Biblioteca
Érica Melanie Ribeiro Nunes	Técnico em Assuntos Educacionais
Flávio Roberto Nicolau de Mendonça	Técnico em Secretariado
Genivaldo de Azevedo Inácio	Assistente em Administração
Glábia Dutra	Auxiliar em Administração
Glauco Douglas Moreira	Técnico em Tecnologia da Informação
Jullyane de Paula Damaso	Assistente em Administração
Jorddanna Rocha de Almeida	Pedagoga
José Marcello Salles Giffoni	Técnico em Assuntos Educacionais
Kelly Cristina de Oliveira Lima	Enfermeira
Kênia Cristina de Lima Almeida	Auxiliar em Administração
Lucas Tiago Caldas Ferreira	Técnico em Contabilidade
Luzia Maria dos Santos Pires	Assistente em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Nome	Cargo
Marcelle Christiane Gomes do Nascimento Barros	Psicóloga
Márcia Basília de Araújo	Pedagoga
Mateus Tadeu Souza de Castro	Assistente em Administração
Matheus Ohara Santos	Técnico Laboratório / Área de Informática
Paulo Henrique Otoni Ribeiro	Analista de Tecnologia da Informação
Pedro Henrique Tafas Duque	Assistente em Administração
Simone Barbosa Andrade	Auxiliar de Biblioteca
Tamires Bessa da Silva Britto	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais
Tiago Pereira da Silva	Auxiliar de Biblioteca

8.7.3 Equipe de trabalho – EaD

Atendendo aos requisitos da Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, o IFMG implementou uma estrutura abrangente para oferta na modalidade EAD, prezando pela qualidade da plataforma. Tal ação do Instituto está disponível por meio da Instrução Normativa nº5 de 24 de Maio de 2019 e Instrução Normativa nº 1 de 07 de Julho de 2020.

As equipes de EAD são compostas pela seguinte estrutura multidisciplinar: i) perfis de usuários para organização didática e gestão de seus cursos e ofertas da plataforma Moodle (Instrução normativa nº 1 de 07 de Julho de 2020) – Administrador; Gerente na Unidade; Criador de Curso; Professor e Moderador; ii) estrutura administrativa da educação a distância: Diretoria de Tecnologia da Informação, Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI), Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD), com estúdio para formatação e gravação de conteúdo audiovisual; iii) equipe de apoio técnico-pedagógico: orientador e revisor pedagógico, revisor linguístico, design gráfico e digital, operador e editor de audiovisual e hipermídias, desenvolvedor WEB, suporte AVA, tradutor e intérprete de libras e designer instrucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

O IFMG campus Sabará conta com o apoio de servidores do Departamento de Tecnologia da Informação (DTI), e com uma Representante de Ensino a Distância e um Gestor Moodle, conforme apresentado no quadro a seguir.

Nome	Titulação	Função
Bárbara Regina Pinto e Oliveira	Doutorado em Engenharia de Produção	Representante de Ensino a Distância (EaD) do IFMG - Campus Sabará
Felipe Assunção Corrêa Júlio	Pós-graduação	Gestor Moodle do IFMG - Campus Sabará

8.7.3.1 Atividades de tutoria

O curso de Tecnologia em Logística é presencial mas possui uma carga horária à distância. Quando as atividades ocorrerem por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, o professor da disciplina atuará como tutor, uma vez que o número de discentes matriculados nas disciplinas é sempre inferior a 60. Conforme a Instrução Normativa nº5, de 03 de dezembro de 2021, artigo 18º, parágrafo 1º:

Art. 18 São obrigatórias as atividades de tutoria na oferta de atividades não presenciais e/ou disciplinas com metodologia a distância nas turmas em que o número de discentes for superior a 60 (sessenta).

§1º Nas turmas em que o número de discentes for inferior a 60 (sessenta), o professor poderá ser também o tutor.

Assim, o professor designado para ministrar a disciplina fica responsável por conduzir e acompanhar a formação dos estudantes, e desenvolver e/ou disponibilizar os materiais didáticos virtuais.

Nesses momentos, deverão ser aplicadas atividades assíncronas não avaliativas ou avaliativas, em que sejam exercitados conteúdos já desenvolvidos com os alunos em sala de aula, mas será possível trabalhar conteúdos novos, se os docentes forem aplicar a metodologia da sala de aula invertida. O uso de atividades assíncronas permitirá que os discentes acessem os conteúdos e exercícios em diferentes tempos e espaços, principal vantagem das TICs, permitindo o acesso daqueles que têm um pacote de dados reduzido. Essas atividades deverão ser abertas por um período de, no mínimo, 3 dias úteis antes do período em EaD e deverão permanecer abertas por um período de, no mínimo, 3 dias úteis depois para que aqueles discentes que só conseguem acessar as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

atividades no campus consigam realizá-las de forma assíncrona.

A tutoria/docência das disciplinas em EAD seguem a Instrução Normativa no nº5, de 03 de dezembro de 2021:

Art. 16 Compete aos docentes responsáveis por ministrar atividades não presenciais e/ou disciplinas com metodologia a distância nos cursos do IFMG:

1. elaborar, organizar, revisar e postar materiais de estudo;
2. organizar e postar atividades periodicamente no AVA;
3. elaborar e corrigir as avaliações propostas;
4. participar das atividades/momentos presenciais previstos;
5. realizar a gestão acadêmica das turmas;
6. participar das ações de formação continuada, no âmbito das políticas de EaD do IFMG.

Art. 17 Compete ao tutor/professor mediador, que atuará na oferta de atividades não presenciais e/ou disciplinas com metodologia a distância nos cursos do IFMG:

1. acompanhar e orientar os discentes nas atividades e avaliações desenvolvidas no AVA;
2. apoiar o professor no processo de organização e gestão da disciplina;
3. interagir e assistir os discentes na solução de dúvidas e no acompanhamento acadêmico dos procedimentos de frequência e desempenho;
4. dar retorno aos discentes sobre as atividades e avaliações realizadas;
5. coordenar a aplicação de avaliação presencial final;
6. participar das atividades/momentos presenciais previstos;
7. participar das ações de formação continuada, no âmbito das políticas de EaD do IFMG.

8.8 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao aluno que concluir, com êxito, todos os componentes curriculares exigidos no curso, obtendo aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), por disciplina cursada, será concedido o Diploma de Tecnólogo em Logística, com validade em todo o território nacional. O documento será expedido de acordo com o previsto no Regulamento de Ensino dos Cursos Superiores do IFMG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

9 AVALIAÇÃO DO CURSO

A gestão do curso, a avaliação e a atualização do Projeto Pedagógico são realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Coordenador de Curso, considerando-se a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.

No âmbito do IFMG, a elaboração e atualização do Projeto Pedagógico do Curso estão regulamentadas pela Instrução Normativa nº 2, de 5 de outubro de 2021.

Para atualização do PPC, especificamente, deve-se seguir os procedimentos descritos no art. 7º da Instrução Normativa supracitada:

I. A Coordenação de Curso, considerados os debates e as resoluções emanados do Núcleo Docente Estruturante – NDE relativamente ao Projeto Pedagógico, deverá submeter a proposta de alteração curricular do mesmo ao Colegiado de Curso.

II. O Colegiado de Curso julgará a pertinência das alterações curriculares e, sendo estas aprovadas, o Projeto Pedagógico será alterado e encaminhado à Diretoria de Ensino.

III. A Diretoria de Ensino realizará a avaliação da viabilidade técnica, legal e pedagógica e emitirá parecer sobre o deferimento ou indeferimento da alteração.

IV. Em caso de indeferimento, a Diretoria de Ensino emitirá parecer justificando sua decisão e o encaminhará ao Colegiado de Curso para revisão ou arquivamento da proposta de alteração.

V. Em caso de deferimento, a Diretoria de Ensino encaminhará o Projeto Pedagógico de Curso atualizado à Pró-Reitoria de Ensino com a explicitação e justificativa das alterações curriculares propostas, a fim de que as alterações no PPC entrem em vigor no período letivo seguinte à aprovação.

VI. A Pró-Reitoria de Ensino emitirá parecer das alterações curriculares propostas com relação ao atendimento à legislação educacional vigente e o encaminhará para a ciência da Diretoria de Ensino.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o órgão responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional do IFMG. A CPA mantém a seguinte forma de organização: uma comissão central, estabelecida na Reitoria do IFMG, e uma comissão local atuante em cada um dos *campi* que possuem cursos de graduação. A CPA Local se encontra vinculada à Direção Geral do *campus* e subordinada à CPA Central da Reitoria do IFMG. O processo interno de autoavaliação institucional está em conformidade com o que preceitua a Lei nº 10.861/2004 e Portaria nº 2.051/2004, que institui o sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo constituída por representantes de toda a comunidade acadêmica, quais sejam: dois representantes do corpo docente; dois servidores técnicos administrativos; dois representantes do corpo discente e dois representantes da sociedade civil organizada.

Avaliação interna realizada pela Comissão Própria de Avaliação

A autoavaliação institucional é uma atividade que se constitui em um processo de caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, que tem por objetivo identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação por meio de suas atividades relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e as singularidades do IFMG. A periodicidade da autoavaliação é anual e considera as dez dimensões estabelecidas pelo SINAES:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
3. Responsabilidade Social da Instituição
4. Comunicação com a Sociedade
5. Políticas de Pessoal
6. Organização e Gestão da Instituição
7. Infraestrutura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

8. Planejamento e Avaliação

9. Políticas de Atendimento a Estudantes

10. Sustentabilidade Financeira

São avaliados diversos aspectos do curso, dentre eles: a organização didático-pedagógica, a atuação do corpo docente e da coordenação do curso, a atuação do NDE e do Colegiado de Curso, as questões relativas ao ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, espaços físicos do *campus*, laboratórios e acervo da biblioteca.

Essa avaliação tem por objetivo identificar as fragilidades e as potencialidades referentes ao processo de ensino-aprendizagem e, a partir das análises, apresentar ao Colegiado de Curso propostas de melhorias ou adaptações, além de propiciar a existência do processo de autoavaliação periódica do curso.

A avaliação favorece a organização do processo de tomada de decisões por parte dos gestores, a melhoria da qualidade das ações praticadas, o cumprimento da missão, a consolidação dos seus princípios e valores, bem como o fortalecimento da imagem e identidade da instituição.

Por fim, quanto às atividades ligadas especificamente ao processo de ensino e aprendizagem, mas não vinculadas apenas ao rendimento individual dos estudantes, estas serão avaliadas pelo NDE do curso de Tecnologia em Logística.

O NDE procura discutir políticas de ensino, projetos e conteúdos programáticos que sejam capazes de oferecer um curso diferenciado e que busca atender às demandas sociais e peculiaridades regionais e realizar avaliações periódicas da implementação das ações previstas no PPC de Tecnologia em Logística. O NDE reúne-se pelo menos duas vezes por semestre com o intuito de promover ações para o aperfeiçoamento do curso, baseado em informações obtidas, principalmente, das orientações do perfil do egresso, do catálogo de cursos do MEC, da autoavaliação institucional e do PDI.

Para que o PPC esteja em constante aperfeiçoamento, as edições no documento realizadas pelo NDE são avaliadas pelo Colegiado do curso, pela Direção de Ensino do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

campus Sabará e caso sejam aprovadas, são encaminhadas para a Diretoria de Graduação da Pró-Reitoria de Ensino do IFMG. Assim, o PPC atravessa por diferentes fases avaliativas antes de ser implementado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PPC do curso de Tecnologia em Logística foi elaborado para atender uma demanda da região de Sabará. Assim, para que o IFMG campus Sabará forme continuamente profissionais qualificados para atender a demanda regional, o PPC deverá ser continuamente revisado, especialmente a cada ciclo avaliativo do SINAES, tendo em vista a necessidade de melhoria e reestruturação do curso bem como a reorganização do plano de ensino com devida adequação das ementas aos objetivos, conteúdos e metodologias utilizadas, consoante as Diretrizes Curriculares Nacionais.

As avaliações e revisões desse PPC serão realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante, com a deliberação do Colegiado do Curso, consoante as Diretrizes Curriculares Nacionais, de acordo com os ciclos avaliativos determinados pelo IFMG e pelo MEC



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178**

11 REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 03 dez. 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178**

BRASIL. Lei no 10.098, 19 de dezembro de 2000. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 dez. 2000. Disponível em: > http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L10098.htm. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15 abr. de 2004. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 23 de dez. 2015.

BRASIL. Lei no 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 dez. 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/ Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 23 out. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 27 nov. 2017.

BRASIL. Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, 28 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm>. Acesso em: 20 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a formação Inicial de Professores da Educação Básica. (BNC-Formação). Disponível em: ><http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2019-pdf/135951-rcp002-19/file>> Acesso em: 14 de fevereiro de 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. Instrumento de Avaliação dos Cursos de graduação – presencial e a distância. Disponível em <https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 mai. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CP032002.pdf>>. Acesso em: Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CP nº 08, de 06 de março de 2012. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 30 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 3.284, de 07 de novembro de 2003. Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 nov. 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/port3284.pdf>>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 413, de 11 de maio de 2016. Aprova em extrato o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=445_01-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 12, de 14 de agosto de 2006. Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, § 1º e 2º, do Decreto 5.773, de 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_port12.pdf>. Acesso em: 23 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=688_5-resolucao1-2010-conae&category_slug=outubro-2010-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 22 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 22 jun. 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 mai. 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=108_89-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 02, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 24 de nov. 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação

- PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em:
<http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TzC2Mb/content/id/55877808> Acesso em 18 de fev.2020.

BRASIL. Ministério da Educação. SERES. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=44501-cncst-2016-3edc-pdf&category_slug=junho-2016-pdf&Itemid=30192> . Acesso em: 24 de nov. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 514, de 4 de junho de 2024. Aprova a 4ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST e a incorporação de Áreas Tecnológicas aos Eixos Tecnológicos do CNCST e do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT. Disponível em:
<<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-514-de-4-de-junho-de-2024-563764290>> . Acesso em: 4 fev. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMG - PDI: período de vigência 2019-2023. Disponível em <<https://www.ifmg.edu.br/portal/pdi/2019-resolucao-menor-ss.pdf>> . Acesso em: 01 out. 2019.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 47 de 17 de dezembro de 2018. Disponível em <https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/Resolucao47_2018RegulamentoEnsinoCursosdeGraduao.pdf> Acesso em: 27 nov. 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 38, de 14 de dezembro de 2020. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/arquivos-1/copy_of_Resolucao38de14dedezembrode2020RegulamentodeEstgio.pdf> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 09, de 3 de julho de 2020. Disponível em <<https://www.ifmg.edu.br/portal/drae-1/assistencia-estudantil/regulamentos-1/Resolucao092020.pdf>> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Resolução nº 01, de 7 de julho de 2020. Disponível em:
<<https://www.ifmg.edu.br/portal/educacao-a-distancia/legislacao-normativas-e-editais-i>>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

Campus Sabará

Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

n

ternos-1/documentos-e-normativas-internas/instrucao-normativa-no-1-de-07-de-julho-d
e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

[-2020-estabelece-as-normas-e-procedimentos-de-utilizacao-do-ava.pdf](#) Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução nº 01 de 11 de abril de 2018. Disponível em https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/copy_of_AnexoFormulrioGraduaoPPCATUAL.pdf. Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 04, de 11 de abril de 2018. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG0045687IN042018AtividadesComplementares.pdf. Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 05, de 11 de abril de 2018. Disponível em. https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG0045711IN052018TCC.pdf. Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 05, de 24 de maio de 2019. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/INSTRUONORMATIVAN5DE24DEMAIODE2019.pdf> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 02, de 28 de janeiro de 2021. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/instrucao-normativa/instrucao-normativa-no-05-de-20-de-agosto-de-2019.pdf/view> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 04, de 08 de outubro de 2021. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/InstrucaoNormativa42021Atividadesdeextensocurricularizadas.pdf> Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 05, de 03 de dezembro de 2021. Disponível em: https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/SEI_IFMG1027693InstrucaoNormativa05EaD.pdf Acesso em: 18 fev. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS IFMG. Instrução Normativa nº 05, de 24 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/extensao/instrucao-normativa-proex-ifmg-ndeg-5-de-24-de-fevereiro-de-2022-curricularizacao.pdf> Acesso em: 18 fev. 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Campus Sabará
Rodovia MGC 262, s/n, Sobradinho, Sabará - MG, Tel. (031) 3674-1178

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS. Rede de Bibliotecas. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos**. Belo Horizonte: IFMG, 2020. Disponível em: https://www2.ifmg.edu.br/portal/ensino/bibliotecas/arquivos-bibliotecas/copy_of_ManualdeNormalizaoIFMG2020.pdf. Acesso em: 04 de mar. 2020.