



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
MINAS GERAIS

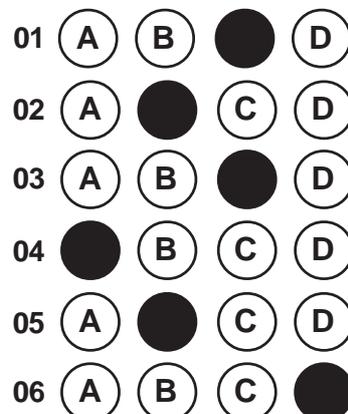
# 1º EXAME DE SELEÇÃO/2015

## TÉCNICO SUBSEQUENTE 21/12/2014

# SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha.
- 2) A prova terá início às 14 horas com duração de 4 horas. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER  
O CARTÃO DE RESPOSTA**



- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado.
- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a tabela periódica e informações ao candidato.
- 9) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.



**LINGUAGENS E CÓDIGOS****QUESTÕES DE 01 A 15****Questão 01:**

Leia o texto abaixo para responder ao que se pede:

**Casal deixou trabalho para se aventurar até a Mongólia**

No início desse ano de 2014, o casal de holandeses Pieter e Mandy deixou o trabalho e suas casas e caiu na estrada para uma aventura. Eles compraram duas motocicletas e partiram para uma viagem à Mongólia.

E nada de um projeto de férias ou um simples feriado; a ideia é marcar o início de uma vida cheia de desafios, experimentando novas aventuras ao capturar cada momento através da lente e mostrando para o mundo.

Em pouco menos de três meses, o casal atravessou mais de 16 países, e o objetivo é continuar na estrada. Eles fizeram uma parada no Nepal e estão planejando a próxima viagem à Índia.

Disponível em: <http://usenatureza.com/blog/2014/11/casal-deixou-trabalho-para-se-aventurar-ate-a-mongolia/>. Acesso em: 16 nov. 2014. (adaptado).

Percebe-se ambiguidade no seguinte trecho:

- A) “E nada de um projeto de férias ou um simples feriado [...]”.
- B) “[...] a ideia é marcar o início de uma vida cheia de desafios [...]”.
- C) “[...] o casal atravessou mais de 16 países, e o objetivo é continuar na estrada [...]”.
- D) “[...] eles fizeram uma parada no Nepal e estão planejando a próxima viagem à Índia [...]”.

**Questão 02:**

Leia o texto abaixo:

A BikeTourSP inaugura, durante o Design Weekend, a *Rota Faria Lima Arq Design*. Nesta atividade, ciclistas de todos os níveis – de crianças a idosos – poderão percorrer um roteiro customizado com atrações da arquitetura e design paulistanos. A BikeTourSP disponibilizará todo o equipamento necessário aos participantes, que terão um “áudio-tour” em português e inglês com narração desenvolvida especialmente para o DW!. O roteiro continuará ativo após o festival, todos os domingos.

Disponível em: <http://www.designweekend.com.br/wp/index.php/bike-tour-rota-faria-lima-arq-design/>. Acesso em: 18 nov. 2014.

O uso das aspas em “áudio-tour” justifica-se por

- A) se tratar de uma construção nova na língua.
- B) enfatizar essa expressão no contexto.
- C) ironizar o emprego de expressão estrangeira.
- D) relativizar a eficácia dos equipamentos.

**Questão 03:**

Leia a tirinha a seguir:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível em: <[http://atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com.br/2011\\_05\\_01\\_archive.html](http://atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com.br/2011_05_01_archive.html)>.  
Acesso em: 11 nov. 2014.

Percebe-se que, no diálogo presente na tirinha, os personagens usam uma modalidade diferente da considerada padrão da língua portuguesa.

Considerando as variedades linguísticas do português brasileiro, podemos afirmar que:

- A) a linguagem da tirinha está errada, pois só podemos considerar a linguagem conforme sugere a norma culta.
- B) a gramática normativa da língua portuguesa não permite qualquer variação para a língua falada.
- C) a linguagem empregada está incorreta, uma vez que o português formal deve ser utilizado em todas as situações de comunicação.
- D) a linguagem empregada na tira é aceitável, tendo em vista que há diversos dialetos no português falado no Brasil.

**Questão 04:**

Leia a notícia abaixo:

Após meses de luta contra um câncer, ator reestreou nesta terça-feira (13), no espetáculo *Cruel*. (...)

Aplausos. Muitos aplausos. Foi assim que Reynaldo Gianecchini foi recebido no Teatro FAAP, na noite desta terça-feira (13), em São Paulo. Logo que o ator começou sua primeira fala na peça *Cruel*, a plateia presente não segurou a emoção, se levantou e aplaudiu o ator.

Diante do acontecimento inesperado, Giane e Erik Marmo congelaram a cena e esperaram o público cessar as palmas e sentar. Visivelmente feliz, Gianecchini voltou ao trabalho empenhado e com muita vontade.

Disponível em: <http://diversao.terra.com.br/artecultura/noticias/0..OI5663747-EI3615.00-Na+volta+aos+palcos+Gianecchini+se+emociona+em+discurso+ao+publico.html>. Acesso em: 15 nov. 2014. (adaptado).

O motivo das palmas e da efusividade do público se deve:

- A) ao ótimo desempenho de Gianecchini na peça *Cruel*.
- B) aos desempenhos notáveis dos atores Giane e Erik Marmo na mesma peça.
- C) à superação do câncer pelo ator Reynaldo Gianecchini.
- D) à beleza admirável do Teatro FAAP para a apresentação da peça *Cruel*.

**Questão 05:**

Leia a tira abaixo:



Disponível em: [http://minhateca.com.br/gilitoralnorte/Documentos/VA+9\\*c2\\*ba+ANO+-+GRAM\\*c3\\*81TICA,73249659.docx](http://minhateca.com.br/gilitoralnorte/Documentos/VA+9*c2*ba+ANO+-+GRAM*c3*81TICA,73249659.docx). Acesso em: 27 nov. 2014.

Assinale a frase que possui a mesma estrutura sintática que aparece no segundo quadrinho:

- A) Quanto mais se estuda, mais se aprende.
- B) Quanto custa o alisamento do cabelo neste salão?
- C) Quanto mais eles se empenhavam, menos eram reconhecidos.
- D) Eu sei quanto vale todo este sofrimento.

**Questão 06:**

Leia a tirinha a seguir:

VINGADA

WWW.MULHER30.COM.BR



Há um **erro** quanto ao uso da norma culta da língua na tirinha que pode ser identificado como:

- A) “Já me senti vingada” – o correto seria “Já senti vingada”.
- B) “...menas cerveja” – o correto seria “...menos cerveja”.
- C) “quando ele a levou” – o correto seria “quando ele lhe levou”.
- D) “Já me senti vingada” – o correto seria “Já mim senti vingada”.

**Questão 07:**

Assinale a característica **não** aplicável aos romances realistas e naturalistas:

- A) Observação, análise e denúncia dos males sociais e comprometimento presente.
- B) Aceitação do positivismo e determinismo científico nas obras.
- C) Criação dos denominados romances de tese, objetivismo e predomínio da razão.
- D) Descrição de cenários bucólicos e presença de inversões sintáticas na obra lírica.

**Questão 08:**

Os fragmentos a seguir são representações das características das três gerações poéticas do romantismo brasileiro.

**TEXTO A**

*“Eras na vida a pomba predileta  
Que sobre um mar de angústia conduzia  
O ramo da esperança. — Eras a estrela  
Que entre as névoas do inverno cintilava  
Apontando o caminho do pegureiro.  
Eras a messe de um dourado estio.  
Eras o idílio de um amor sublime.  
Eras a glória, — a inspiração, — a pátria,  
O porvir de teu pai! — Ah!, no entanto,  
Pomba, — varou-te a flecha do destino!  
Astro, — engoliu-te o temporal do norte!  
Teto, caíste! — Crença, já não vives!”*

**TEXTO B**

*“Da tribo pujante,  
Que agora anda errante  
Por fado inconstante,  
Guerreiros, nasci;  
Sou bravo, sou forte,  
Sou filho do Norte;  
Meu canto de morte,  
Guerreiros, ouvi.”*

**TEXTO C**

*“Senhor Deus dos desgraçados!  
Dizei-me vós, Senhor Deus!  
Se é loucura... se é verdade  
Tanto horror perante os céus...  
Ó mar! por que não apagas  
Co'a esponja de tuas vagas  
De teu manto este borrão?...  
Astros! noite! tempestades!  
Rolai das imensidades!  
Varrei os mares, tufão!”*

Assinale a alternativa que expressa a relação **correta** entre os fragmentos e as gerações românticas a que pertenceram:

- A) TEXTO A: 2ª geração; TEXTO B: 1ª geração; TEXTO C: 3ª geração.
- B) TEXTO A: 1ª geração; TEXTO B: 3ª geração; TEXTO C: 2ª geração.
- C) TEXTO A: 2ª geração; TEXTO B: 2ª geração; TEXTO C: 3ª geração.
- D) TEXTO A: 1ª geração; TEXTO B: 2ª geração; TEXTO C: 3ª geração.

**Questão 09:**

Leia as afirmativas a seguir.

- I- Ganhou um prêmio em dinheiro com a publicação de um texto em um concurso literário.
- II- Casou com a filha de um ministro de Estado, teve um casamento duradouro e grandes realizações profissionais.
- III- Na sua infância, mostrou-se menino mimado, que manipulava os pais e a empregada, conforme suas vontades.
- IV- Ficou fortemente abalado pelo suicídio de seu melhor amigo e na adolescência teve um romance com uma garota chamada Letícia.

Assinale a alternativa que **não** corresponde à realidade do personagem Eduardo na obra *O encontro marcado*, de Fernando Sabino:

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) Somente II.
- D) Somente I e IV.

**Questão 10:**

Na história de Eduardo, encontramos uma sequência de sonhos não realizados.

Assinale a alternativa que contém um desses sonhos.

- A) Escrever o romance desejado.
- B) Casar-se com Letícia.
- C) Mudar-se para São Paulo.
- D) Tornar-se um atleta famoso.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

**INSTRUCTIONS: Read the texts carefully and choose the best alternative.**

## TEXT 1



### In pictures: Ebola orphans

The Ebola outbreak in parts of West Africa has left more than 500 orphans, with parents either dying or abandoning their children, aid agencies say.

In normal circumstances, extended families would take in orphaned children but many are now refusing to do so, they say.



John, five, from Lofa County, Liberia lost both his parents to Ebola. When they died, no-one was prepared to look after him and his sisters because their parents had died from Ebola. Their extended family is from Sierra Leone but it has not been possible to trace them.

Also in Bomi, Pascaline, 14, (in orange), Noami, 12, (bright green), Yonger, 11, (purple) and Blessing, two, sit on the porch of their home on the first day the quarantine was lifted from their house after they lost their parents to Ebola.



Available at: <http://www.bbc.com/news/world-africa-30019892>. Access on: November 23<sup>rd</sup> 2014.

#### Questão 11:

The main objective of the text is to:

- A) talk about how Ebola virus has infected children all over the world.
- B) alert people about Ebola virus and the importance of prevention.
- C) show the consequences of Ebola's irruption to children's lives.
- D) describe different kinds of Ebola virus existing in South Africa.

**Questão 12:**

About the parents, one can state that because of Ebola they're dying or

- A) trying to contact their extended family.
- B) giving their children to relatives.
- C) taking care of the sick kids.
- D) leaving their kids behind.

**Questão 13:**

According to the text, in the second picture four kids

- A) were victims of Ebola irruption.
- B) are living with extended family.
- C) are not from the same family.
- D) had to move to shelter.

**TEXT 2****THE HUNGER GAMES: MOCKINGJAY (2014)**

The worldwide phenomenon of The Hunger Games continues to set the world on fire with The Hunger Games: Mockingjay - Part 1, which finds Katniss Everdeen (Jennifer Lawrence) in District 13 after she literally shatters the games forever. Under the leadership of President Coin (Julianne Moore) and the advice of her trusted friends, Katniss spreads her wings as she fights to save Peeta (Josh Hutcherson) and a nation moved by her courage. The Hunger Games: Mockingjay - Part 1 is directed by Francis Lawrence from a screenplay by Danny Strong and Peter Craig and produced by Nina Jacobson's Color Force in tandem with producer Jon Kilik. The novel on which the film is based is the third in a trilogy written by Suzanne Collins that has over 65 million copies in print in the U.S. alone. (c) Lionsgate

Rating: PG-13 (for intense sequences of violence and action, some disturbing images and thematic material)

Genre: [Drama](#) , [Action & Adventure](#) , [Science Fiction & Fantasy](#)

Directors: [Francis Lawrence \(II\)](#) , [Francis Lawrence](#)

Writers: [Danny Strong](#) , [Peter Craig](#)

In Theaters: Nov 21, 2014 Wide

Runtime: 2 hr. 5 min.

Lionsgate Films - [Official Site](#)

Available at: [http://www.rottentomatoes.com/m/the\\_hunger\\_games\\_mockingjay\\_part\\_1/](http://www.rottentomatoes.com/m/the_hunger_games_mockingjay_part_1/).  
Access on: November 23<sup>rd</sup> 2014.

**Questão 14:**

Some suffixes are used in order to create a noun from a verb.

Choose the alternative which exclusively presents verbs which were turned into nouns by adding a suffix.

- A) Hunger, disturbing.
- B) Directors, writers.
- C) Runtime, trusted.
- D) Trilogy, thematic.

**Questão 15:**

One can state about **The Hunger Games: Mockingjay** that it

- A) is appropriated for kids.
- B) is classified in one genre.
- C) is based on a book.
- D) runs in more than 3 hr.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

## QUESTÕES DE 16 A 40

**Questão 16:**

Em uma experiência, um professor de química aqueceu cristais de iodo em um recipiente fechado, onde foi possível verificar a formação de uma nuvem de coloração violeta no interior desse recipiente. Esse fenômeno ocorreu porque tivemos:

- A) a destilação de um composto iônico.
- B) a vaporização de uma substância iônica.
- C) a recristalização de um composto covalente.
- D) a sublimação de um composto covalente.

**Questão 17:**

O elemento químico nitrogênio é um dos mais abundantes da atmosfera terrestre, estando presente na composição do ar atmosférico. Observe a figura contendo algumas informações sobre esse elemento e avalie as informações a seguir em falsas e verdadeiras.



Fonte: <http://www.abiquim.org.br/voce-e-a-quimica/tabela-periodica>. (Adaptado).

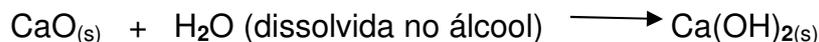
- I- A massa atômica do nitrogênio é 7.
- II- O elemento apresenta 5 elétrons em sua camada de valência.
- III- O elemento pode ser utilizado na fabricação de dinamite, de adubos e de venenos.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**Questão 18:**

Desde o ano passado, a porcentagem de álcool anidro (isento de água) adicionada à gasolina no Brasil é de 25% em volume (Resolução CIMA nº 1, de 28/02/2013). Uma das formas de se obter o etanol anidro é pelo tratamento do álcool comum (96ºGL) com a cal virgem (CaO) a qual reage com a água, desidratando o álcool, por meio da reação:



Sobre esse processo, é **correto** afirmar que:

- A) o hidróxido de cálcio formado reage com o etanol.
- B) o óxido de cálcio reage com o etanol para formar água.
- C) a água contida no álcool transforma-se em uma nova substância.
- D) o óxido de cálcio atua como catalisador na reação.

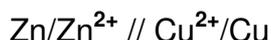
**Questão 19:**

O propilenoglicol ( $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_2$ ) é um composto orgânico viscoso e amargo empregado como lubrificante íntimo e como umectante para cosméticos, pasta de dentes e alimentos. Para se prepararem 100mL de uma solução 3 molar de propilenoglicol, quanto deveremos utilizar do composto?

- A) 22,8g.
- B) 33,3g.
- C)  $3,0 \times 10^{-2}$ g.
- D) 300g.

**Questão 20:**

Em 1836, o químico inglês John Frederic Daniell construiu uma pilha em que interligou dois eletrodos de metal imersos em soluções aquosas salinas do próprio metal. Sua pilha pode ser representada por:

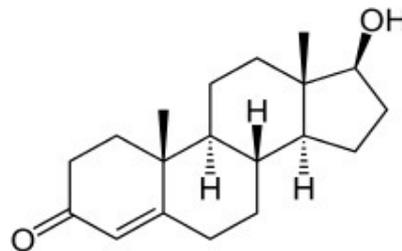


Quanto ao processo que ocorre na pilha de Daniell, assinale a alternativa **correta**:

- A) O eletrodo de zinco será o catodo.
- B) Os elétrons irão fluir do zinco para o cobre.
- C) No eletrodo de cobre teremos a oxidação.
- D) A massa do eletrodo de cobre irá diminuir.

**Questão 21:**

A testosterona é um hormônio esteroide fundamental para o desenvolvimento de tecidos reprodutores masculinos (como testículos e próstata) e na promoção de outras características, como o aumento da musculatura, da massa óssea e de pelos pelo corpo. Sua fórmula estrutural é indicada a seguir:



Testosterona

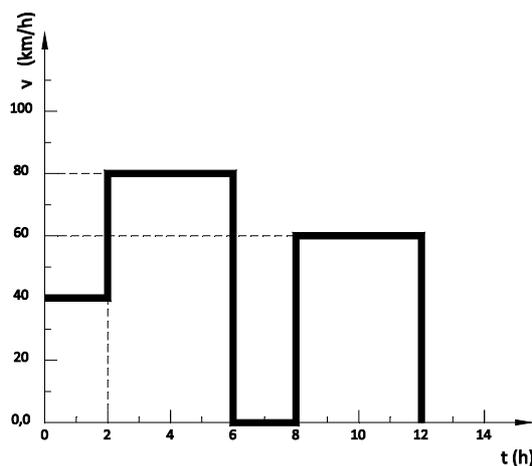
Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Testosterona>. (Adaptado).

Quais as funções orgânicas presentes na estrutura da testosterona?

- A) Fenol e aldeído.
- B) Ácido carboxílico e álcool.
- C) Éster e éter.
- D) Cetona e álcool.

**Questão 22:**

Em uma viagem, Rocha, um estudante de Física, constrói o gráfico abaixo com os valores de velocidade média e tempo.

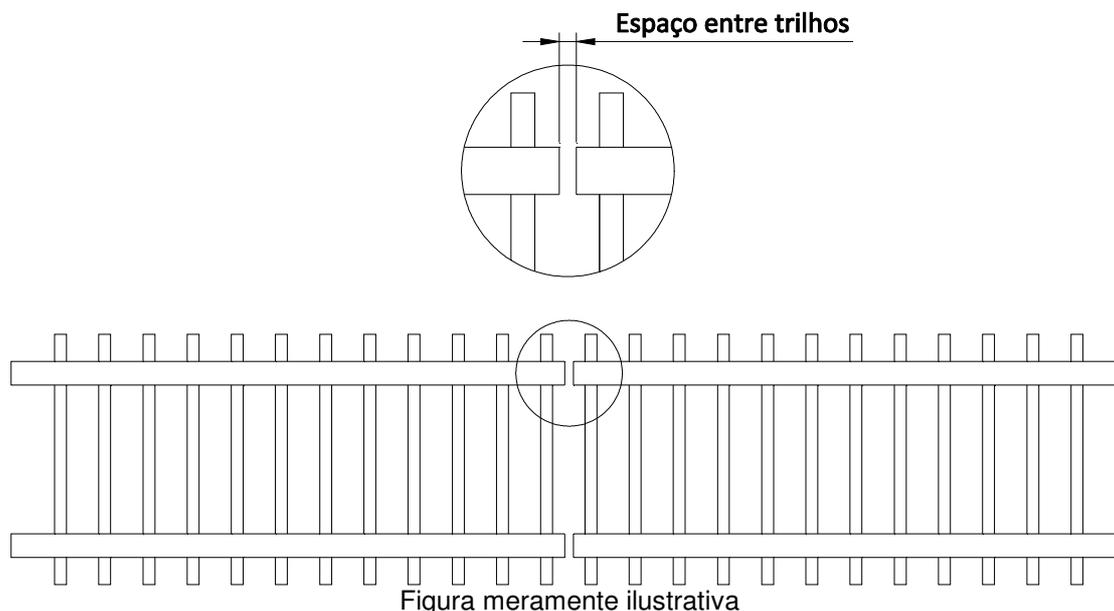


Sobre a viagem é **incorreto** afirmar que:

- A) Carlos ficou duas horas parado durante toda a viagem.
- B) a distância total percorrida foi de 640km.
- C) a velocidade média da viagem foi de 60km/h.
- D) o tempo total do veículo em movimento foi de 10 horas.

**Questão 23:**

Em uma linha férrea, os trilhos devem possuir um afastamento entre si devido à dilatação térmica.



São parâmetros que influenciam na dilatação térmica, **exceto**:

- A) O material do trilho.
- B) A variação de temperatura dos trilhos.
- C) O comprimento inicial do trilho.
- D) O comprimento final do trilho.

**Questão 24:**

Uma pedra de gelo em um copo de água líquida permanece em repouso na parte superior, "boiando" sobre o líquido. Esse fenômeno acontece porque:

- A) a massa da pedra de gelo é menor que a massa da água em estado líquido.
- B) a densidade da pedra de gelo é menor que a densidade da água em estado líquido.
- C) o volume da pedra de gelo é menor que o volume da água em estado líquido.
- D) o peso da pedra de gelo é menor que o peso da água em estado líquido.

**Questão 25:**

Considerando que um veículo de massa conhecida tenha o módulo de sua velocidade aumentado em 10% ao longo de certo tempo. Sendo assim, sua energia cinética aumentará:

- A) 10%.
- B) 15%.
- C) 21%.
- D) 44%.

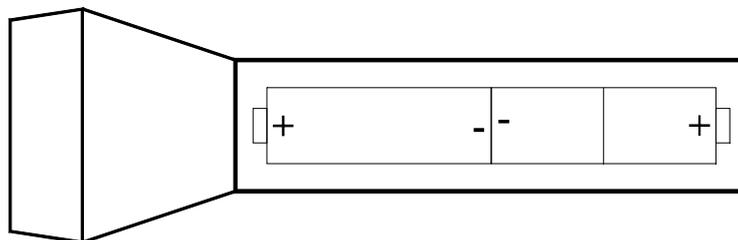
**Questão 26:**

Gegel, uma menina com seu vestido vermelho, entra em uma sala iluminada apenas com uma lâmpada de luz azul. Quando observado nessa sala com essa luz, seu vestido parece:

- A) branco.
- B) vermelho.
- C) azul.
- D) preto.

**Questão 27:**

Cristina, ao colocar pilhas em uma lanterna, vendo a indicação do sentido que deveria fazê-lo de acordo com seus polos, questionou-se sobre o que aconteceria caso as colocasse em ordem contrária, como mostra, esquematicamente, a figura.



Marque a alternativa que contém a resposta **correta** para o questionamento de Cristina.

- A) A lanterna irá explodir.
- B) As pilhas perderão sua carga imediatamente.
- C) As pilhas irão “estourar”.
- D) A lanterna não irá acender.

**Questão 28:**

Bactérias são organismos procariontes. As seguintes afirmações sobre células procariontes estão corretas, **exceto**:

- A) Células procariontes não apresentam carioteca, também chamada de envelope nuclear, nem outras organelas membranosas em seu citoplasma.
- B) Em células procariontes, os ribossomos dispersos no citoplasma são responsáveis pela síntese de proteínas.
- C) Nas células procariontes, a digestão celular é feita por lisossomos, pequenas vesículas que contêm enzimas digestivas.
- D) Células procariontes são envolvidas por uma membrana plasmática formada principalmente por lipídios e proteínas.

**Questão 29:**

João pertence ao grupo sanguíneo O e Maria, ao grupo sanguíneo B. Considerando que João e Maria se casem e tenham um filho chamado José, julgue as afirmativas abaixo e identifique aquela que for **incorreta**:

- A) João é certamente heterozigoto para os alelos que definem o grupo sanguíneo.
- B) Maria pode ser homozigota ou heterozigota para os alelos que definem o grupo sanguíneo.
- C) José não poderá pertencer aos grupos sanguíneos A e AB.
- D) Se Maria for heterozigota, José poderá pertencer ao grupo sanguíneo O.

**Questão 30:**

O gás carbônico (CO<sub>2</sub>) é um gás naturalmente encontrado na atmosfera terrestre. Entretanto, o aumento na sua concentração vem sendo associado ao aquecimento gradativo do planeta, chamado aquecimento global.

Sobre o ciclo do carbono entre a atmosfera e os seres vivos, marque a alternativa **incorreta**.

- A) Os seres fotossintetizantes, como vegetais e algumas algas, utilizam o gás carbônico da atmosfera na fotossíntese.
- B) Apenas os animais liberam gás carbônico para a atmosfera, pois esse gás é produzido no processo de respiração celular.
- C) Pela fotossíntese, os vegetais fixam o carbono, convertendo-o em matéria orgânica, que estará disponível para os animais pelas cadeias alimentares.
- D) A ação de fungos e bactérias decompositores libera gás carbônico para a atmosfera.

**Questão 31:**

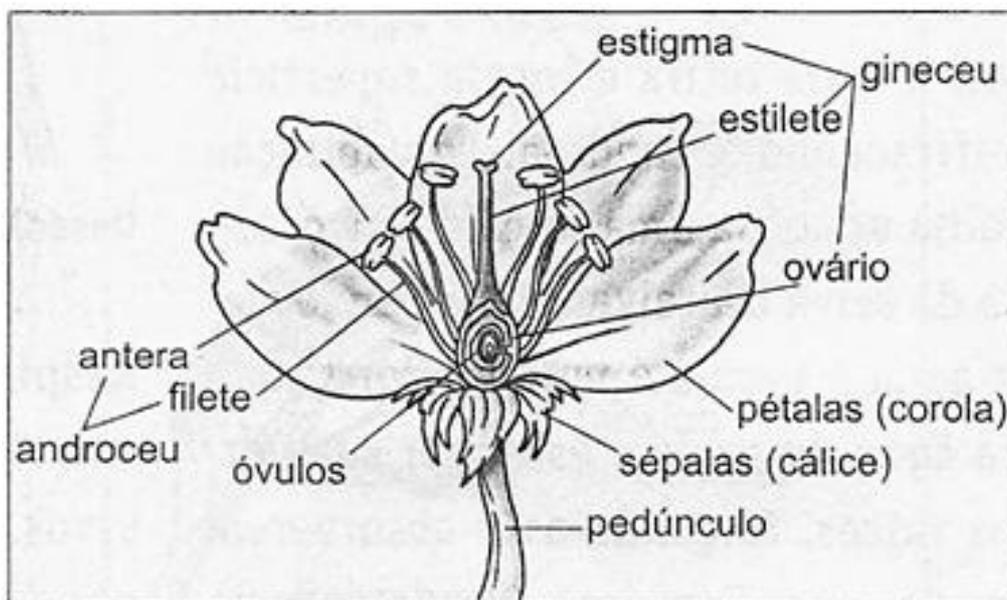
Robert Whittaker (1920 – 1980) foi um biólogo norte-americano, que ficou célebre por ter proposto a classificação dos seres vivos baseada principalmente no seu nível de organização estrutural, tipo de nutrição e interação nos ecossistemas, organizando-os em cinco reinos: *Monera*, *Protista* (ou *Protoctista*), *Fungi*, *Plantae* e *Animalia*.

Sobre esses reinos, é **incorreto** afirmar que:

- A) no reino *Monera* encontramos cianobactérias que antigamente eram denominadas cianofíceas ou algas azuis.
- B) o reino *Protoctista* é constituído por seres autótrofos ou heterótrofos, procariontes ou eucariontes.
- C) os seres do reino *Plantae* são autótrofos, eucariontes e pluricelulares.
- D) os fungos e os animais apresentam como características comuns a pluricelularidade e a heterotrofia.

**Questão 32:**

O grupo das Angiospermas é caracterizado pela ocorrência de flores completas, como mostra a figura abaixo:



Disponível em: <http://www.coladaweb.com>. Acesso em: 26 nov. 2014.

Quanto às características ou funções dos verticilos florais, marque a alternativa **correta**.

- A) No gineceu, após a fecundação, o óvulo origina a semente, e o ovário, o fruto.
- B) Nos sacos polínicos do gineceu ocorre a produção de grão de pólen .
- C) O androceu representa o aparelho reprodutor feminino.
- D) Gineceu e androceu constituem o perianto.

**Questão 33:**

Ácidos nucleicos são macromoléculas formadas por nucleotídeos. Essas moléculas recebem esse nome devido ao seu caráter ácido e por terem sido descobertas no núcleo celular. Existem dois tipos de ácidos nucleicos: o DNA (ácido desoxirribonucleico) e o RNA (ácido ribonucleico).

Quanto às características dessas moléculas, marque a alternativa **correta**.

- A) O DNA é formado por uma fita simples, enquanto o RNA, por uma fita dupla.
- B) O DNA juntamente com proteínas histonas formam os cromossomos.
- C) A base nitrogenada uracila é encontrada formando os nucleotídeos do DNA.
- D) O grupo fosfato é encontrado formando apenas os nucleotídeos do DNA.

**Questão 34:**

Um representante comercial deve visitar cinco estabelecimentos em uma semana. De segunda-feira até sexta-feira, ele reservará um dia para cada um dos clientes. O supermercado *Baratão* será atendido na terça, e o mercado *Economize*, na sexta.

De quantas maneiras distintas ele pode organizar a agenda da semana, levando em conta as informações dadas?

- A) 3
- B) 6
- C) 8
- D) 9

**Questão 35:**

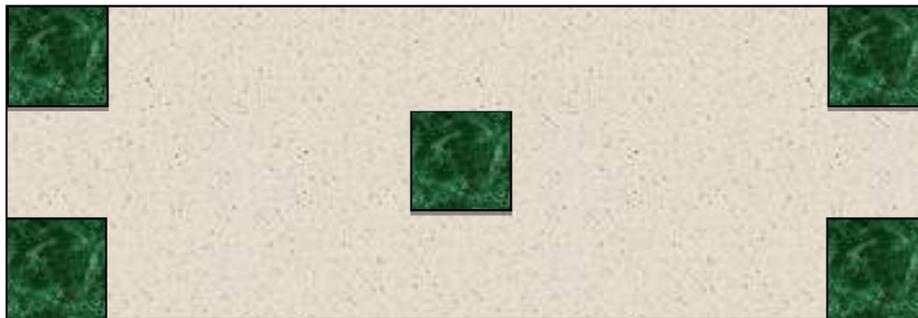
Tradicional evento realizado pelo comércio nos Estados Unidos há décadas, a *Black Friday* chegou ao Brasil nos últimos anos, mas ainda não caiu nas graças dos consumidores. Muitos alegam que os “descontos” oferecidos são estratégias dos comerciantes que, antes de baixar os preços, os reajustam para cima de modo a não conceder de fato o desconto anunciado. Em uma loja, por exemplo, um produto estava anunciado durante a *Black Friday* com desconto de 50%. Entretanto, esse mesmo produto teve seu preço reajustado com acréscimo na véspera do evento. O reajuste prévio fez com que, durante a promoção, o preço com “desconto” fosse, na verdade, o mesmo que o produto custava antes das duas alterações.

Qual foi o reajuste aplicado sobre o preço do produto na véspera da *Black Friday*?

- A) 25%
- B) 50%
- C) 100%
- D) 200%

**Questão 36:**

Um terreno retangular de dimensões 25m e 100m será utilizado para a construção de uma praça. Nos cantos e no centro da praça, serão construídos cinco canteiros quadrados de lado  $x$ , conforme mostra a figura:



A área dos canteiros corresponde a  $\frac{1}{5}$  da superfície total do terreno.

O valor de  $x$ , em metros, é igual a:

- A) 2.
- B) 5.
- C) 10.
- D) 12.

**Questão 37:**

Uma função é dada pela regra:  $f(x) = \begin{cases} 2x + 1, & \text{se } x \text{ for ímpar} \\ 3x, & \text{se } x \text{ for par} \end{cases}$

Calcule o valor de  $f(3) + f(4)$  e marque a alternativa **correta**.

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19

**Questão 38:**

Em um parque natural localizado no Estado de Minas Gerais, a cobrança da entrada é diferenciada entre mineiros e visitantes de outros Estados. O valor pago pelos mineiros é metade do valor cobrado dos demais turistas que visitam o parque. Certo dia, o local recebeu a visita de 220 mineiros e 250 turistas de outros Estados e outras nacionalidades. A arrecadação total do parque nesse dia foi de R\$ 1800,00.

O valor pago por cada turista de fora de Minas Gerais nesse dia foi:

- A) R\$ 5,00.
- B) R\$ 6,00.
- C) R\$ 50,00.
- D) R\$ 60,00.

**Questão 39:**

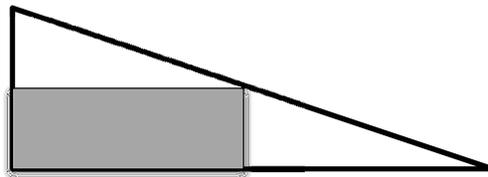
Após uma campanha de caridade antecedendo o Natal, foram arrecadadas 360 peças de roupa, 150 cestas básicas, 240 kits de material escolar e 450 brinquedos. Os organizadores da campanha decidiram contemplar o maior número de famílias que fosse possível, com a condição de que a quantidade de itens de cada tipo que cada família recebesse fosse o mesmo, isto é, todas elas receberiam a mesma quantidade de peças de roupa, de cestas, de kits de material escolar e de brinquedos.

Qual é o número de famílias a serem contempladas conforme essas regras?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

**Questão 40:**

O retângulo sombreado na figura está inscrito em um triângulo retângulo, de modo que o ponto A é o local em que um dos vértices do retângulo se posiciona sobre o ponto médio da hipotenusa do triângulo.



A área do triângulo retângulo é  $60\text{cm}^2$ .

Qual é, em  $\text{cm}^2$ , a medida da área do retângulo sombreado?

- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 30

**CIÊNCIAS HUMANAS****QUESTÕES DE 41 A 50****Questão 41:**

O Renascimento dos séculos XV e XVI pode ser **corretamente** definido como:

- A) um movimento cultural e científico que propunha, entre outros, o retorno aos valores clássicos e a valorização do homem como centro do universo.
- B) um movimento político que visava ao fim das monarquias absolutistas na Europa.
- C) um movimento econômico que defendia a não intervenção do Estado na economia.
- D) um movimento social que propunha a tomada do poder pelo operariado através da revolução.

**Questão 42:**

Com relação à escravidão no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I- Os escravos perderam, por completo, suas referências religiosas, ao serem obrigados a adotar o cristianismo.
- II- A escravidão no Brasil foi um sistema de trabalho que impediu qualquer tipo de resistência escrava.
- III- A prática da alforria foi comum na escravidão brasileira, sendo que esta podia ocorrer quando um escravo conseguia juntar recursos para comprar sua liberdade ou quando um senhor a concedia em situações diversas.
- IV- A escravidão no Brasil foi branda, uma vez que os escravos eram bem tratados pelos seus senhores e ganhavam a liberdade assim que se convertiam ao cristianismo.

A partir da análise das afirmativas acima, assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

**Questão 43:**

Sobre a imigração de estrangeiros para o Brasil, no século XIX, é **correto** afirmar que:

- A) privilegiou a imigração oriental, sobretudo de japoneses.
- B) permitiu somente a entrada de imigrantes italianos.
- C) pretendia substituir o trabalho escravo pelo trabalho livre.
- D) tinha como objetivo principal a catequização do Brasil através da entrada de imigrantes católicos.

**Questão 44:**

“A Segunda Guerra Mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma Terceira Guerra Mundial, embora uma guerra muito peculiar. (...) Gerações inteiras se criaram à sombra de batalhas nucleares globais que, acreditava-se firmemente, podiam estourar a qualquer momento, e devastar a humanidade.”

HOBBSAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

O texto acima permite concluir que:

- A) a Guerra Fria foi um período de batalhas bélicas intensas entre Estados Unidos e União Soviética, que arrasaram os dois países e destruíram regiões inteiras devido à guerra nuclear.
- B) o perigo de uma guerra nuclear jamais existiu, apesar da preocupação dos jovens.
- C) apesar de as duas potências não terem entrado em um conflito direto, a guerra ideológica e o crescimento do arsenal nuclear de ambos os lados criava o constante temor de uma guerra que destruiria a humanidade.
- D) houve de fato uma Terceira Guerra Mundial, que se deu, principalmente, entre os países europeus e as nações africanas e asiáticas que lutavam por independência, sem a interferência dos Estados Unidos e da União Soviética.

**Questão 45:**

Costuma-se chamar de “Nova República” o período que vai do fim da ditadura civil-militar no Brasil até os dias atuais. Com relação a esse período, é **incorreto** afirmar que:

- A) o presidente José Sarney iniciou o período democrático do Brasil com dois grandes desafios: recuperar a economia do país, na época com uma inflação na casa dos 200%, e consolidar a democracia, através da elaboração de uma nova Constituição.
- B) o *impeachment* de Collor pode ser considerado um avanço na prática democrática, uma vez que o presidente foi afastado sem a necessidade de um golpe de Estado e deu aos cidadãos a sensação de que podiam exercer algum controle sobre os governantes.
- C) o governo de Fernando Henrique Cardoso (FHC) foi constituído de dois mandatos, sendo que neles se deu a efetiva implantação da política neoliberal no Brasil.
- D) o governo Lula, que se iniciou em 2005, não deu nenhum tipo de continuidade à política econômica de FHC e foi marcado pela implantação de um regime comunista no país.

**Questão 46:**

O conceito de lugar faz referência a uma realidade de escala local ou regional e pode estar associado a cada indivíduo ou grupo. O lugar pode ser entendido como a parte do espaço geográfico efetivamente apropriado para a vida, área onde se desenvolvem as atividades cotidianas ligadas à sobrevivência e às diversas relações estabelecidas pelos homens.

Todos os termos listados nas alternativas a seguir associam-se ao conceito de lugar, **exceto**:

- A) Pertencimento.
- B) Poder.
- C) Identidade.
- D) Afetividade.

**Questão 47:**

Leia atentamente a afirmativa a seguir:

"Durante parte do ano, nos meses de verão, o sol nasce antes que a maioria das pessoas tenha se levantado. Se os relógios forem adiantados, a luz do dia será mais bem aproveitada pois a maioria da população passará a acordar, trabalhar, estudar, etc., em consonância com a luz do sol."

Fonte: Divisão de Serviço da Hora. Disponível em: <http://pcdsh01.on.br/>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Considerando as informações contidas no texto acima, pode-se afirmar que a estratégia utilizada para o melhor aproveitamento da luz do sol é a instituição:

- A) do fuso horário.
- B) da hora legal.
- C) do horário de verão.
- D) da hora solar.

**Questão 48:**

A gestão da qualidade das águas no Brasil teve um grande avanço com a criação da Lei 9.433, de 1997, fundamentada na gestão participativa e descentralizada dos recursos hídricos. Definiu-se, nesse contexto, uma unidade territorial para implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos e atuação do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

Essa unidade refere-se:

- A) à bacia hidrográfica.
- B) aos Estados.
- C) aos rios principais e seus afluentes.
- D) aos municípios.

**Questão 49:**

Uma das consequências da expansão dos grandes centros urbanos é a junção física de duas ou mais cidades.

Assinale a alternativa que se refere a esse processo.

- A) Conurbação.
- B) MetrÓpole.
- C) MegalÓpole.
- D) Favelização.

**Questão 50:**

O estabelecimento da teoria da Tectônica de Placas foi um importante marco para o desenvolvimento das Geociências.

Sobre essa teoria e os processos a ela relacionados, analise as afirmativas e marque a opção **correta**.

- A) Uma zona de subducção se forma na faixa de contato entre placas divergentes, como no caso da América do Sul e Nazca, em que a placa oceânica, menos densa, mergulha sobre a continental.
- B) Os terremotos são fenômenos de ordem geológica comuns nos limites de placas, explicando, por exemplo, os tremores que vêm ocorrendo no norte de Minas Gerais.
- C) As correntes de convecção, consideradas o motor da Tectônica de Placas, constituem-se na explicação fundamental para a movimentação dos continentes. Tais correntes foram descobertas pelo cientista alemão Alfred Wegener há mais de 100 anos.
- D) O mapeamento do fundo oceânico levou à descoberta de evidências que comprovaram o movimento dos continentes confirmando a Deriva Continental (1915) e fornecendo os argumentos para elaboração da Tectônica de Placas (1960).



CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IA	IIA		IIIB		IVB		VB		VIB		VIIB		VIIIB		VIIIA		0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
H 1,008 Hidrogênio	Li 6,941 Lítio	Be 9,012 Berílio	B 10,81 Boro	C 12,01 Carbono	N 14,01 Nitrogênio	O 16,00 Oxigênio	F 19,00 Fluor	Ne 20,18 Neônio	Na 22,99 Sódio	Mg 24,31 Magnésio	Al 26,98 Alumínio	Si 28,09 Silício	P 30,97 Fósforo	S 32,07 Enxofre	Cl 35,45 Cloro	Ar 39,95 Argônio	He 4,003 Hélio
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K 39,10 Potássio	Ca 40,08 Cálcio	Sc 44,96 Escândio	Ti 47,87 Titânio	V 50,94 Vanádio	Cr 52,00 Cromio	Mn 54,94 Manganês	Fe 55,85 Ferro	Co 58,93 Cobalto	Ni 58,69 Níquel	Cu 63,55 Cobre	Zn 65,38 Zinco	Ga 69,72 Gálio	Ge 72,63 Germanio	As 74,92 Arsênio	Se 78,96 Selênio	Br 79,90 Bromo	Kr 83,80 Criptônio
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb 85,47 Rubídio	Sr 87,62 Estrôncio	Y 88,91 Ítrio	Zr 91,22 Zircônio	Nb 92,91 Nióbio	Mo 95,96 Molibdênio	Tc (97,91) Tecnécio	Ru 101,1 Rutênio	Rh 102,9 Ródio	Pd 106,4 Paládio	Ag 107,9 Prata	Cd 112,4 Cádmio	In 114,8 Índio	Sn 118,7 Estanho	Sb 121,8 Antimônio	Te 127,6 Telúrio	I 126,9 Iodo	Xe 131,3 Xenônio
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
Cs 132,9 Césio	Ba 137,3 Bário	* Lantânio	Hf 178,5 Háfnio	Ta 180,9 Tântalo	W 183,8 Tungstênio	Re 186,2 Rênio	Os 190,2 Osmio	Ir 192,2 Iridio	Pt 195,1 Platina	Au 197,0 Ouro	Hg 200,6 Mercúrio	Tl 204,4 Tálio	Pb 207,2 Chumbo	Bi 209,0 Bismuto	Po (209,0) Polônio	At (210,0) Astato	Rn (222,0) Radônio
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	* Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americônio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnio	Es (252,1) Eistênio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobelônio	Lr (262,1) Lawrêncio	

LEGENDA

24	Cr
Número atômico	Simbolo
52,00	Nome
Cromo	

Série dos Lantanídeos

57	La	58	Ce	59	Pr	60	Nd	61	Pm	62	Sm	63	Eu	64	Gd	65	Tb	66	Dy	67	Ho	68	Er	69	Tm	70	Yb	71	Lu
138,9	140,1	140,9	144,2	(144,9)	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,1	175,0	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4	176,4
Lantânio	Cério	Praseodími	Neodímio	Promécio	Samário	Europio	Gadolínio	Térbio	Disprósio	Hólmio	Érbio	Túlio	Íterbio	Lutécio															

Série dos Actinídeos

89	Ac	90	Th	91	Pa	92	U	93	Np	94	Pu	95	Am	96	Cm	97	Bk	98	Cf	99	Es	100	Fm	101	Md	102	No	103	Lr
(227,0)	232,0	231,0	238,0	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(244,1)	(243,1)	(243,1)	(247,1)	(247,1)	(247,1)	(247,1)	(251,1)	(251,1)	(252,1)	(252,1)	(257,1)	(257,1)	(258,1)	(258,1)	(259,1)	(262,1)	(262,1)	(262,1)
Actínio	Tório	Protactínio	Urânio	Neptúnio	Plutônio	Americônio	Cúrio	Berquélio	Califórnio	Eistênio	Férmio	Mendelévio	Nobelônio	Lawrêncio															

## INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

De acordo com o edital de número 146 do 1º Exame de Seleção de 2015 para os cursos técnicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG:

### DA ELIMINAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

#### 8.1 DA ELIMINAÇÃO

a) Obtiver nota zero em pelo menos uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais;

#### 8.2 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

**8.2.1** A classificação final dos candidatos será feita por ordem decrescente do total de pontos obtidos na prova de conhecimentos gerais até o limite das vagas oferecidas no curso.

**8.2.2** Havendo empate será levada em conta a seguinte ordem de critérios:

- a) Maior nota na área de Linguagens e Códigos;
- b) Maior nota na área de Ciências da Natureza e Matemática;
- c) Maior nota na área de Ciências Humanas;
- d) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

#### 8.3. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

**8.3.1.** As vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

**8.3.1.1** Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

**8.3.1.2** Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

**8.3.1.3** Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

**8.3.1.4** Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

**8.3.2** Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 3.1.1.3 do edital, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que esse candidato pertença.

#### 8.4. DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

**8.4.1** No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas, da seguinte forma:

**8.4.1.1** As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

**8.4.1.2** As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

**8.4.1.3** As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

**8.4.1.4** As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

**8.4.2** As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 8.4.1.1 a 8.4.1.4 do edital serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

**8.4.3** No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e por fim, AF2B.

## **10 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

**10.1** O resultado do 1º Exame de Seleção do IFMG de 2015 será divulgado, **a partir do dia 26/01/2015**, no sítio [www.ifmg.edu.br](http://www.ifmg.edu.br).

## **11. DA MATRÍCULA**

### **11.1 DO PERÍODO**

#### **11.1.1 Primeira chamada**

A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 18 do Edital.

#### **11.1.2 Demais chamadas**

O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 18 do Edital.

QUADRO 18

CAMPUS	LOCAL	HORÁRIO	DATA DA MATRÍCULA
BAMBUI	Secretaria dos Cursos Técnicos Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05, Bambuí/MG	7:30h às 10:30h 13:30h às 16:30h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
BETIM	Secretaria Acadêmica Rua Karen Lessa Rodrigues (Elba), 50 - Bairro Arquipélago Verde. Betim/MG.	13:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
CONGONHAS	Auditório do Câmpus Congonhas Av. Michael Pereira de Souza, 3007 Campinho – Congonhas/MG	09:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
CONSELHEIRO LAFAIETE	Campus Avançado Conselheiro Lafaiete Rua Padre Teófilo Reyn, 441 – São Dimas - Conselheiro Lafaiete/MG	09:00h às 11:00h 13:00h às 17:00h 19:00h às 21:00h	1ª chamada: 02 e 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
FORMIGA	Câmpus Formiga Rua Padre Alberico, 440, Bairro São Luís – Formiga/MG	07:30h às 19:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
GOVERNADOR VALADARES	Secretaria de Ensino Av. Minas Gerais, 5189, Bairro Ouro Verde Governador Valadares/MG	08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
ITABIRITO	Secretaria Acadêmica Rua José Benedito, nº 139, Bairro Santa Efigênia Itabirito/MG.	08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
OURO BRANCO	Câmpus Ouro Branco Rua Afonso Sardinha, nº 90, Bairro Pioneiros – Ouro Branco/MG	14:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
OURO PRETO	Auditório Central Rua Pandiá Calógeras, 898 Bairro Bauxita, Ouro Preto/MG	15:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 (Téc. Integrados) 05 e 06/02/2015 (Téc. Subsequentes)  2ª chamada: 10 a 11/02/2015 (Téc. Integrados) 12 e 13/02/2015 (Téc. Subsequentes)
PIUMHI	Câmpus Avançado Piumhi Rua Severo Veloso, 1880 - Bairro Nova Esperança – Piumhi/MG	13:00h às 20:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
PONTE NOVA	UAITEC Ponte Nova (CVT) Rua Assad Zaidan, 165 - Bairro Palmeiras -Ponte Nova/MG	14:00h às 19:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
SABARÁ	Câmpus Sabará Av. Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra- Sabará/MG	09:00h às 12:00h 14:00h às 17:00h 18:00h às 20:30h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
SANTA LUZIA	Campus Santa Luzia (Antigo prédio do CAIC) Rua Érico Veríssimo, 317, Bairro Londrina- Santa Luzia/MG	09:00h às 12:00h 13:00h às 21:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015
SÃO JOÃO EVANGELISTA	Secretaria do Prédio I Avenida Primeiro de Junho, 1043, Centro - São João Evangelista/MG	08:00h às 11:00h 13:00h às 16:00h	1ª chamada: 02 a 04/02/2015 2ª chamada: 10 e 11/02/2015

**11.2. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA****11.2.1. Para os Cursos Técnicos Subsequentes:**

- a) Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Médio (original e fotocópia legível) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 3.1.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o Ensino Fundamental em escola particular.
- b) Certidão de Nascimento ou de Casamento (original e fotocópia legível);
- c) Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia legível. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal.
- d) CPF do próprio candidato, (fotocópia legível);
- e) Uma foto 3x4 recente;
- f) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível).
- g) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).
- h) Comprovante de residência (original e fotocópia legível);
- i) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 3.1.1.1 deverão entregar o ANEXO III.
- j) Os candidatos às vagas destinadas às Política de Ações Afirmativas (AF1), estabelecida nos itens 3.1.1.3 item a) deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo, conforme especificado no item 3.2.2.2 e ANEXO IV.
- k) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 3.2) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

**1º EXAME DE SELEÇÃO DE 2015 DO IFMG**