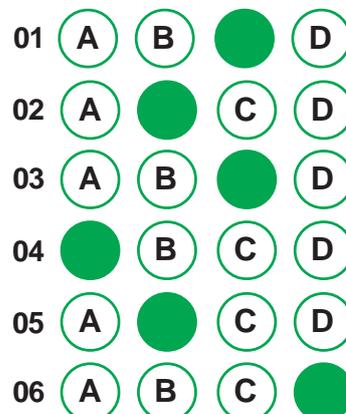


TÉCNICO SUBSEQUENTE 15/12/2013

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha.
- 2) A prova terá início às 14 horas com duração de 4 horas. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER
O CARTÃO DE RESPOSTA**



- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado.
- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 9) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a tabela periódica e informações ao candidato.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

LINGUAGENS E CÓDIGOS**QUESTÕES DE 01 A 15****DA ARTE DE SER PATIFE**

Nós, brasileiros, temos grande vocação para ser patifes, e quase não é necessário ensinar a ninguém, aqui, a arte de ser patife. Em todo caso, como ainda há alguns que não são patifes, vou ensinar-lhes a arte. Patifaria nada tem a ver com as patas, embora também se possa praticá-la com a dita cuja. Comumente, porém, pratica-se a patifaria com as mãos, ou com a boca. E quando disse patas, não me referi aos patos e às patas, aves anseriformes, anatídeas, que nadam nas lagoas e botam ovos. De qualquer maneira, quem é vítima de uma patifaria é um pato.

O nosso PIB, em patifaria, é elevadíssimo, e cresce cada vez mais a cada governo, e há quem seja especialista nela, como os deputados e senadores.

A patifaria, comumente se faz através do engodo, da promessa não cumprida, do engano, da dívida contraída e não paga. Praticam-na os comerciantes, os publicitários, os empresários, os fabricantes, “et caterva”. Também pode ser o estelionato, ou o peculato, e coisas de semelhante gênero. É bem de se ver ainda que a patifaria não é violenta. Ela é exercida suavemente, através das palavras, convencendo-se a vítima de que está fazendo um bom negócio. Quando a vítima é também um patife que pretende tirar vantagem de outro patife que lhe propõe uma transação, há no caso o que se denomina fraude bilateral.

O patife não é um medroso, é antes um audaz e, como diziam os latinos, “audax fortuna juvat”. As mil formas de patifarias são muito diversificadas, e entre elas há o conto do vigário. Não sei, porém, se há o conto do bispo. Isto é, há sim, o conto dos bispinhos de algumas seitas religiosas. Estes praticam a patifaria através da exibição de exorcismos e têm sempre a Bíblia na mão. Patifaria ainda faz o homem que trai a sua mulher, e vice-versa.

A patifaria jamais espatifa, porque, como já disse, é praticada suavemente, através da persuasão do bobo que vai sofrer-lhe as consequências.

Os cartórios estão cheios de patifarias registradas. Os jornais estampam as patifarias e também as cometem. Que dizer então dos canais de televisão? Até através do telefone se pode praticar patifarias. O patife bem sucedido nunca vai para a cadeia.

Na língua portuguesa há um livro velhusco, em puro vernáculo, com o título “A Arte de Furtar”. Nele se ensina não só a arte de furtar, mas também a arte da patifaria. Como somos o país da “Patolândia”, aqui a patifaria prospera a olhos vistos.

Também é comum a patifaria no jogo de cartas. Os banqueiros são patifes bem remunerados. Igualmente, nas Bolsas, com o sobe e desce das ações, a patifaria tem o seu lugar. E, se você praticar estas encomendações, será, sem dúvida, um patife bem-sucedido.

Afinal de contas, a vida é também uma patifaria. Promete o que não nos dá, e nos dá o que não queremos.

Annibal Augusto Gama. Disponível em: <http://estrelabinaria.com/2013/07/15/da-arte-de-ser-patife/>. Acesso em: 09/11/2013.

Questão 01:

Que palavra melhor expressa o texto?

- A) dúvida
- B) frustração
- C) vulnerabilidade
- D) injustiça

Questão 02:

Como o autor define a ação da patifaria?

- A) A patifaria é uma ação comum que promove a violência na sociedade.
- B) Quem pratica a patifaria são as pessoas das classes sociais mais elevadas.
- C) A patifaria só não está presente no setor religioso.
- D) A patifaria é uma ação discreta, silenciosa, não violenta.

Questão 03:

Que visão da vida o autor expressa no último parágrafo?

- A) A honestidade é qualidade rara nos dias atuais.
- B) Viver é praticar patifarias.
- C) A vida não promove o nosso bem-estar.
- D) Viver é uma arte difícil de construir.

Questão 04:

A transitividade verbal consiste na necessidade do verbo em ter ou não complemento. Assinale, dentre as frases elencadas a seguir, a única que apresenta verbo intransitivo.

- A) Maria nasceu no mês de setembro em Goiânia.
- B) Meus primos compraram um apartamento no litoral.
- C) João Paulo obedece à lei cegamente.
- D) Os adolescentes precisam de muita atenção.

Leia o texto a seguir e responda à questão 05.

Bicho urbano

Se disser que prefiro morar em Pirapemas
Ou em outra qualquer pequena cidade
Do país
Estou mentindo
Ainda que lá se possa de manhã lavar o rosto no orvalho
E o pão preserve aquele branco
Sabor de alvorada
[...]

Disponível em: <http://arlete-mar-oli.blogspot.com.br/2010/06/bicho-urbano-ferreira-gullar.html>. Acesso em: 12/11/2013.

Questão 05:

Passando por transformações, que nova escrita dos primeiros versos conserva seu sentido original?

- A) Caso eu diga que prefiro morar em Pirapemas ou em qualquer outra pequena cidade do país, estou mentindo, mesmo que lá se possa de manhã...
- B) Quando eu disser que prefiro morar em Pirapemas ou em outra qualquer pequena cidade do país, estou mentindo, mesmo que lá se possa de manhã...
- C) Embora eu diga que prefiro morar em Pirapemas ou em outra qualquer pequena cidade do país, estarei mentindo, todavia lá se pode de manhã...
- D) Ainda que eu diga que prefiro morar em Pirapemas ou em outra qualquer pequena cidade do país, estou mentindo, já que lá se possa de manhã...

Questão 06:

Sobre a estilo literário chamado Barroco, é correto afirmar que:

- A) o Barroco resgata em suas obras poéticas o modelo de vida ideal envolvendo a vida no campo e os temas clássicos são retomados.
- B) a simplicidade de seus textos garante uma circulação ampla na sociedade e o envolvimento da classe burguesa.
- C) o artista barroco é minucioso nos detalhes, utiliza linguagem rebuscada e retrata a angústia de um homem atormentado por dúvidas existenciais.
- D) o artista barroco é um homem preocupado em explicar os sentimentos humanos e suas emoções de forma racional e equilibrada.

Questão 07:**Plena Nudez**

Eu amo os gregos tipos de escultura;
Pagãs nuas no mármore entalhadas;
Não essas produções que a estufa escura
Das modas cria, tortas e enfezadas.

Quero em pleno esplendor, viço e frescura
Os corpos nus; as linhas onduladas
Livres: da carne exuberante e pura
Todas as saliências destacadas...

Não quero, a Vênus opulenta e bela
De luxuriantes formas, entrevê-la
Da transparente túnica através:

Quero vê-la, sem pejo, sem receios,
Os braços nus, o dorso nu, os seios
Nus... toda nua, da cabeça aos pés!

CORREIA, Raimundo. Plena Nudez. In: *Poesia*. 4.ed. Rio de Janeiro: Agir, 1976. p. 24. (Col. Nossos Clássicos)

Analisando o poema de Raimundo Correia, pode-se encontrar algumas características da escola parnasiana como:

- A) abstração, misticismo, evocação à natureza.
- B) alusão à mitologia, busca da perfeição formal, visão carnal da mulher.
- C) linguagem rebuscada, cultismo, engajamento com o social.
- D) linguagem coloquial, versos livres, liberdade de expressão.

Questão 08:

Leia as afirmações a seguir sobre o livro “Os miseráveis” e responda à questão relacionada:

- I. Imortaliza o submundo da Paris do século XIX.
- II. O herói do romance trava uma batalha, em alguns momentos, acerca do princípio entre o certo e o errado.
- III. Tem como pano de fundo a violência na França durante as décadas seguintes à Revolução Francesa.
- IV. Valjean, herói da obra “Os miseráveis”, aproxima-se muito mais do herói realista que do romântico.

Assinale a alternativa que indica as afirmações corretas:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) Todas as afirmações estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.

Questão 09:

A referência a “portas fechadas” encontradas por Valjean, na cidade de Digne, pode simbolizar que:

- A) era tarde da noite, e todos já repousavam.
- B) a sociedade era justa em aplicar os rigores da lei.
- C) as oportunidades de uma vida nova não existiam para o ex-prisioneiro.
- D) a cidade estava abandonada e vazia por causa da guerra.

Questão 10:

Com respeito aos personagens do livro “Os Miseráveis”, é correto afirmar:

- A) Cosette – filha de Jean com Fantini, sofre de problemas pulmonares, entrega-se à vida religiosa.
- B) Marius – jovem amigo de Jean que o ajuda a manter suas falsas identidades por onde andava.
- C) Thénardier – comerciante que, juntamente com sua esposa, cuida de Cosette depois da morte da mãe dela.
- D) Fantine – abandonada pelo amante, é explorada por uma família que cuida de sua filha, morre na miséria.

INSTRUCTIONS: Read the text carefully and choose the best alternative.

Fact Sheet 1: What Is Family Violence?

The purpose of this fact sheet is to provide an overview of family violence and some definitions that employers should know. Many people believe that family violence is only physical abuse. However, family violence takes many different forms. It may also be psychological, sexual, financial or spiritual.

- **Physical Abuse** includes hitting, pinching, slapping, pushing, punching, kicking, burning, stabbing or shooting. It may also include threats to cause harm.

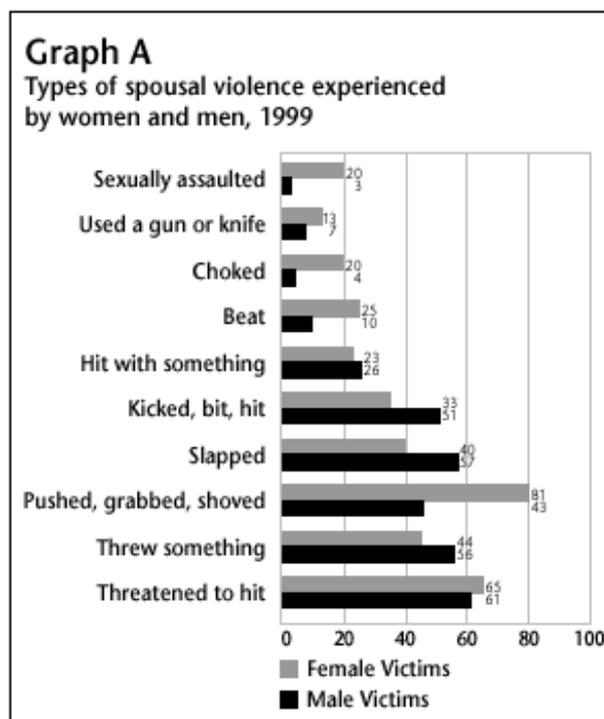
- **Psychological Abuse** (sometimes referred to as emotional or verbal abuse) includes put-downs, name calling, jealousy, isolation from family and friends, and threats to leave the relationship or to commit suicide if the victim does not co-operate.

- **Sexual Abuse** includes unwanted touching or sexual activity. It may include control over birth control, forced pregnancies or abortions and transmission of Sexually Transmitted Diseases (STD).

- **Financial Abuse** occurs when an individual uses finances to control another individual. This could include forcing a person to hand over all or part of their salary or by denying someone access to their own finances.

- **Spiritual Abuse** occurs when an individual uses religious or spiritual matters to control another, such as forcing another to follow a particular faith or give up their religion.

Graph A shows the most common types of spousal assaults and their differential impact on men and women in 1999.



Source: Statistics Canada, 1999 GSS

Extracted from: <http://www.toolkitnb.ca/emain.asp?477>. Acesso: 26/11/2013.

Questão 11:

The purpose of the text is to:

- argue that family violence happens exclusively with women.
- indicate the social status of those who experience violence.
- summarize the most common forms of family violence.
- understand why family violence is so common nowadays.

Questão 12:

According to the graph, it is correct to affirm that:

- A) men and women experience violence in the same proportion.
- B) sexual violence is considerably higher among women.
- C) the data correspond to a research conducted in the 2000s.
- D) the research was conducted by an European Institution.

Questão 13:

According to the graph, the majority of women who have experienced spousal violence have been:

- A) pushed, grabbed, shoved.
- B) sexually assaulted.
- C) slapped.
- D) threatened to hit.

Questão 14:

There are many forms of violence. Choose the alternative which presents a physical one:

- A) financial
- B) psychological
- C) sexual
- D) spiritual

Questão 15:

Choose the alternative in which the final letter "s" is not a third person singular ending:

- A) includes
- B) occurs
- C) takes
- D) threats

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 40

Questão 16:

Com relação ao átomo do elemento bário e ao seu cátion bivalente Ba^{2+} , foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. O bário é um metal alcalino terroso.
- II. A formação do cátion Ba^{2+} se deve ao ganho de 2 prótons pelo átomo de Ba.
- III. O cátion Ba^{2+} tem 56 prótons e 56 elétrons.
- IV. O bário apresenta massa atômica igual a 137,3 u.m.a.

Dentre as afirmativas, são **INCORRETAS**:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I e IV.

Questão 17:

Quando uma peça de metal com massa igual a 104,50g é mergulhada em um cilindro graduado (proveta) que contém 23,40mL de água, o nível sobe para 28,90mL. A densidade do metal, em g/cm^3 é igual a:

- A) 3,62.
- B) 4,47.
- C) 5,50.
- D) 19,00.

Questão 18:

Os sais são compostos iônicos e por isso têm sabor salgado e são sólidos. Eles podem ser encontrados não só na cor branca, como, por exemplo, o mais conhecido, o sal de cozinha – cloreto de sódio (NaCl) –, mas também em outras cores. O **dicromato de potássio (1)** tem coloração vermelha, o **sulfato de cobre II (2)** tem coloração azul. Os sais podem ser obtidos por via laboratorial, através da reação de uma base forte, como o **hidróxido de cálcio (3)**, com um ácido forte, como o **ácido nítrico (4)**, um neutralizando a força do outro. Daí o nome: reação de neutralização, que, além de formar o sal, gera a água.

As fórmulas químicas das substâncias de (1) a (4) são, respectivamente:

- A) $K_2Cr_2O_4$; Cu_2SO_4 ; $CaOH$; NH_3 .
- B) $K_2Cr_2O_7$; $CuSO_4$; $Ca(OH)_2$; HNO_3 .
- C) $K_2Cr_2O_4$; $CuSO_4$; $Ca(OH)_2$; HNO_3 .
- D) $K_2Cr_2O_7$; Cu_2SO_4 ; $CaOH$; NH_3 .

Questão 19:

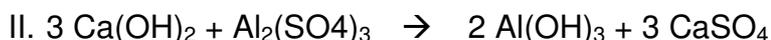
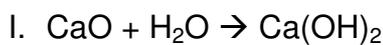
Sabendo que o calor padrão de combustão do benzeno é igual a 3270 KJ/mol, marque a alternativa que apresenta a equação termoquímica correspondente:

- A) $1 \text{ C}_6\text{H}_6(\text{l}) + 7,5 \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow 6 \text{ CO}_2(\text{g}) + 3 \text{ H}_2\text{O}(\text{l}); \Delta\text{H} = - 3270 \text{ KJ}$
- B) $2 \text{ C}_6\text{H}_6 (\text{l}) + 15 \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow 12 \text{ CO}_2(\text{g}) + 6 \text{ H}_2\text{O}(\text{v}); \Delta\text{H} = - 3270\text{KJ}$
- C) $1 \text{ C}_6\text{H}_6 (\text{l}) + 7,5 \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow 6 \text{ CO}_2(\text{g}) + 3 \text{ H}_2\text{O}(\text{v}); \Delta\text{H} = + 3270 \text{ KJ}$
- D) $1 \text{ C}_6\text{H}_6 (\text{l}) + 7,5 \text{ O}_2(\text{g}) \rightarrow 6 \text{ CO}_2(\text{g}) + 3 \text{ H}_2\text{O}(\text{l}); \Delta\text{H} = + 3270 \text{ KJ}$

Questão 20:

Nas estações de tratamento de águas, a floculação é uma das etapas do processo em que primeiro se adiciona óxido de cálcio e em seguida o coagulante (pode ser o sulfato de alumínio) que faz com que as partículas finas de areia, argila e matéria orgânica presentes em suspensão na água se agreguem e formem pequenos flocos, decantando em seguida para o fundo do recipiente, de onde são retirados. Apenas a água sobrenadante é utilizada.

As reações abaixo correspondem a essa etapa do processo:



Supondo-se a adição dos reagentes químicos em proporções estequiométricas, cada 56g de óxido de cálcio formará, aproximadamente, quantos gramas de sulfato de cálcio?

- A) 68g
- B) 136g
- C) 168g
- D) 408g

Questão 21:

Relacione, na tabela a seguir, os fenômenos descritos na coluna I com os fatores que influenciam a sua velocidade □ coluna II.

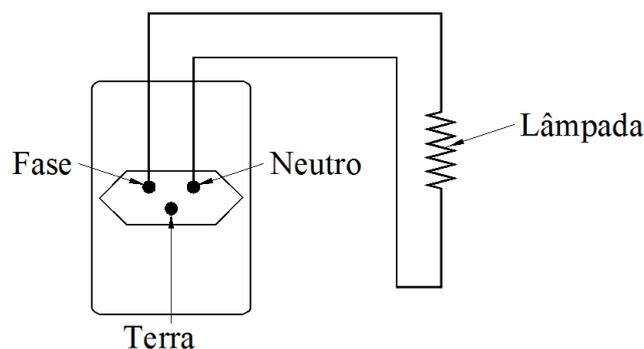
| COLUNA I | COLUNA II |
|--|--------------------------|
| 1 – Carvão em pó queima mais rapidamente do que em pedaços. | a) temperatura |
| 2 – Conservação dos alimentos na geladeira. | b) catalisador |
| 3 – Efervescência da água oxigenada quando aplicada na assepsia de ferimentos. | c) concentração |
| 4 – Vento forte provoca alastramento de focos de queimadas em florestas. | d) superfície de contato |

A alternativa que contém a associação correta entre as duas colunas é:

- A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d.
 B) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a.
 C) 1 – d; 2 – c; 3 – b; 4 – a.
 D) 1 – d; 2 – a; 3 – b; 4 – c.

Questão 22:

Ao fazer uma montagem elétrica, Pedro puxou uma extensão para ligar uma lâmpada a partir de uma tomada elétrica cuja tensão é de 127V. Toda ligação foi feita corretamente, mas ele percebeu que a nova lâmpada não apagava nunca.

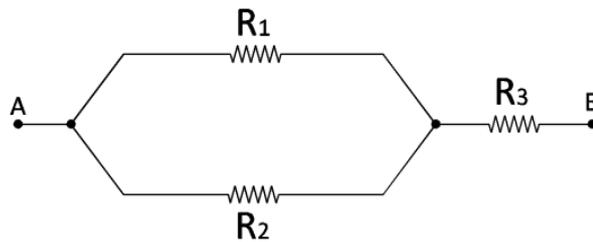


Sobre a montagem feita, é correto afirmar:

- A) A instalação foi montada erradamente, porque na lâmpada não foi ligado o fio terra.
 B) A tomada está "sempre ligada", ou seja, puxando a extensão de uma tomada é natural que ela não mais apague.
 C) Provavelmente ele utilizou fiação com diâmetro maior que o necessário.
 D) Provavelmente a tomada estava muito próxima da nova lâmpada.

Questão 23:

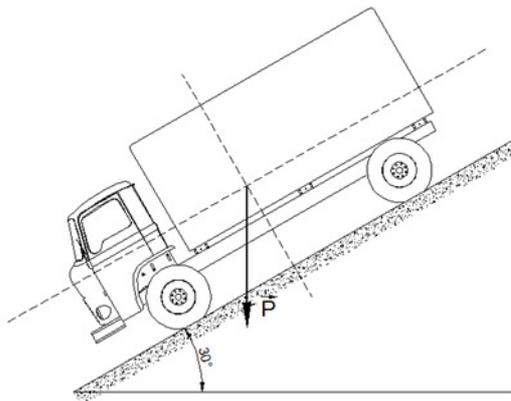
O circuito elétrico abaixo possui três resistores de mesmo valor de resistência. Sobre este circuito, é correto afirmar que:



- A) o valor do módulo da resistência equivalente total é igual a 1,5 vezes o valor de uma resistência.
- B) o valor do módulo da resistência equivalente total é igual a 3,0 vezes o valor de uma resistência.
- C) o valor do módulo da tensão elétrica em cada resistor é o mesmo.
- D) o valor do módulo da corrente elétrica em cada resistor é o mesmo.

Questão 24:

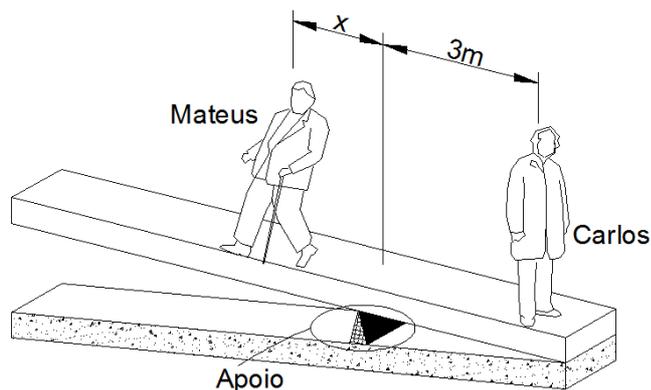
O caminhão da figura abaixo está estacionado em uma rua inclinada a 30° em relação à horizontal. Considerando tal situação é correto afirmar que:



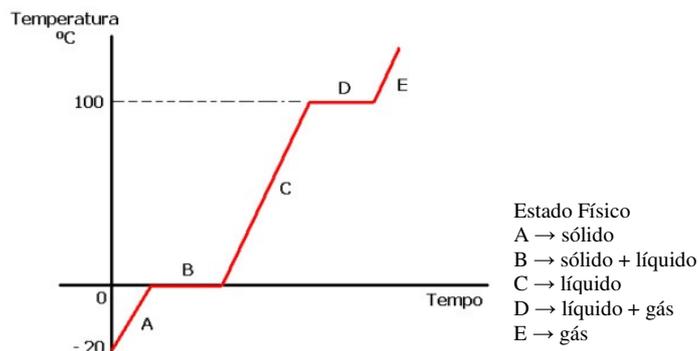
- A) a força normal será, nesse caso, igual ao peso do caminhão.
- B) a força de atrito necessária entre os pneus e o solo será igual à metade do peso do caminhão.
- C) é impossível, nessa situação, o caminhão ficar em repouso.
- D) a força peso está representada de maneira equivocada; deveria estar perpendicular ao solo.

Questão 25:

Carlos está parado em uma gangorra enquanto Mateus caminha calmamente na direção oposta. Considerando que Carlos está a três metros do apoio da gangorra e tem massa 1,5 vezes menor que Mateus, qual será o valor da distância "x", em metros, que Mateus terá de ficar em relação ao apoio para que haja equilíbrio na gangorra?



- A) 2,0
- B) 3,0
- C) 4,5
- D) 6,0

Questão 26:

O gráfico acima foi retirado da página da infoescola.com. Ele representa as mudanças de estado da água para pressão atmosférica ao nível do mar. Sobre o gráfico, é correto afirmar que:

- A) a água necessita de que a temperatura aumente durante a mudança de fase.
- B) o tempo se mantém constante na mudança de fase da água.
- C) tempo e temperatura aumentam drasticamente na mudança de fase da água.
- D) a temperatura da água se mantém constante durante as mudanças de estado.

Questão 27:

Carlos, ao empurrar uma cadeira, questionou sua aula de Física que assistira naquela manhã, quando o professor afirmou que a força de atrito cinético (em movimento) é menor que a força de atrito estática (parado), pois ele não conseguia perceber a diferença durante o movimento. Das observações feitas por Carlos, qual é correta?

- A) As forças de atrito são iguais devido à pequena área de contato entre os pés da cadeira e o solo.
- B) Podem-se ter coeficientes de atrito cinético maiores que o estático ainda que as superfícies de contato sejam as mesmas.
- C) A força de atrito estática depende da força aplicada.
- D) A força de atrito cinética é igual à força de atrito estática

Questão 28:

O sangue é um tipo especial de tecido conjuntivo, pois sua matriz extracelular, chamada plasma, é líquida. Além do plasma, o sangue apresenta diversos elementos figurados.

Considere as afirmações abaixo sobre os elementos figurados do sangue. Todas estão corretas, **EXCETO**:

- A) As hemácias ou glóbulos vermelhos são responsáveis pelo transporte de oxigênio. Para melhor desempenharem essa função, as hemácias apresentam núcleo bem desenvolvido, pois é a estrutura responsável por coordenar o transporte gasoso.
- B) As hemácias são repletas da proteína hemoglobina, que apresenta em sua estrutura átomos de ferro, responsáveis por sua coloração avermelhada.
- C) Os leucócitos ou glóbulos brancos são células envolvidas na defesa do organismo. Existem diversos tipos de leucócitos, como neutrófilos e linfócitos, que desempenham funções específicas no combate a microrganismos invasores ou a substâncias estranhas.
- D) Plaquetas são pequenos fragmentos do citoplasma de células chamadas megacariócitos, localizadas na medula óssea.

Questão 29:

A membrana celular é uma película que reveste as células. Entre outras funções, a membrana plasmática é responsável pelo controle da troca de substâncias entre os meios intracelular e extracelular.

As afirmativas sobre a membrana plasmática e os mecanismos de transporte através da membrana estão corretas, **EXCETO**:

- A) A membrana plasmática é lipoproteica, o que significa que seus principais constituintes são fosfolípidos e proteínas. Além disso, as membranas podem apresentar glicídios em sua face externa.
- B) Transporte ativo é um tipo de transporte através de membrana que requer gasto de energia, na forma de ATP. Dentre os mecanismos de transporte ativo, destaca-se a bomba de sódio e potássio, responsável pela manutenção das cargas elétricas nos ambientes intracelular e extracelular.
- C) Substâncias que atravessam a membrana plasmática por difusão facilitada, como a glicose, tendem a se difundir do meio hipertônico para o meio hipotônico.
- D) A osmose é o movimento de soluto e solvente pelas membranas celulares, a fim de igualar a concentração dessas substâncias nos ambientes intracelular e extracelular. Para que ocorra osmose, é fundamental que as substâncias apresentem tamanho reduzido.

Questão 30:

A digestão dos alimentos e a absorção dos nutrientes resultantes são processos realizados pelo sistema digestório, composto pelo tubo gastrointestinal e por glândulas associadas.

Considerando o sistema digestório, julgue os itens a seguir:

- I. Os ductos das glândulas salivares se abrem na boca, onde liberam a saliva. Nela, existem enzimas digestivas que iniciam o processo de digestão.
- II. No estômago, o alimento sofre a ação de diversas enzimas digestivas, cujo pH ótimo é ácido.
- III. O fígado produz enzimas responsáveis pela digestão dos lipídios, coletivamente chamadas de bile.
- IV. O intestino grosso apresenta dobras superficiais chamadas vilosidades intestinais, que aumentam a área superficial do órgão, potencializando a absorção de nutrientes como aminoácidos.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) II e IV.

Questão 31:

Ana apresenta sangue do grupo A, e seu irmão João possui sangue do grupo O. O pai de Ana possui sangue do grupo A e sua mãe apresenta sangue do grupo B.

As afirmativas abaixo sobre esta família estão corretas, **EXCETO**:

- A) O pai de Ana é heterozigoto.
- B) Se Ana se casar com um homem com fenótipo igual ao do seu irmão, poderá ter filhos dos grupos sanguíneos A, B ou O.
- C) O pai e a mãe de Ana poderiam ter filhos dos grupos sanguíneos A, B, AB ou O.
- D) Caso se case com uma mulher doadora universal, o irmão de Ana poderá ter filhos apenas do grupo O.

Questão 32:

Até o século XVIII, acreditava-se que as espécies se apresentavam como foram criadas, ou seja, não sofreram modificações ao longo do tempo. Posteriormente, surgiram teorias que defendiam a ideia de que os seres vivos se modificaram ao longo do tempo, estabelecendo, assim, a teoria evolutiva.

As afirmativas abaixo apresentam as explicações das principais teorias evolutivas (Lamarckismo e Darwinismo) para situações em que se observa evolução. Todas as associações estão corretas, **EXCETO**:

- A) Bactérias podem, ao acaso, tornar-se resistentes a antibióticos. Nessa situação, a utilização de antibióticos seleciona as bactérias resistentes – Darwinismo.
- B) Atualmente, as cobras não apresentam patas, pois cobras primitivas não utilizavam esses membros. Assim, com o desuso, as patas foram perdidas ao longo da evolução – Lamarckismo.
- C) A presença de inseticidas faz com que alguns insetos se tornem resistentes a essas substâncias, reduzindo sua eficácia ao longo do tempo – Darwinismo.
- D) O aumento da temperatura do planeta faz com que algumas espécies de animais se adaptem ao novo ambiente, tornando-se mais resistentes ao calor, garantindo sua perpetuação ao longo do tempo – Lamarckismo.

Questão 33:

Em comunidades biológicas, os seres vivos mantêm diversas relações entre si. Essas relações podem ser intraespecíficas, quando acontecem entre seres da mesma espécie, ou interespecíficas, quando acontecem entre seres de espécies diferentes.

A seguir são feitas afirmações sobre relações entre seres vivos. Todas estão corretas, **EXCETO**:

- A) Mutualismo é um tipo de associação permanente entre seres vivos de duas espécies distintas, com benefício para ambos. Um exemplo de mutualismo é a associação entre algumas algas e fungos, formando líquens.
- B) As abelhas vivem em grupos nos quais os trabalhos são divididos entre seus diferentes membros. Esse tipo de associação recebe o nome de protocooperação.
- C) Competição é um tipo de relação ecológica em que os indivíduos disputam recursos do meio. Pode ocorrer entre organismos de mesma espécie ou entre indivíduos de espécies diferentes.
- D) No parasitismo, um indivíduo, denominado parasita, se associa a outro indivíduo, chamado hospedeiro. O parasita retira seu alimento do hospedeiro, causando-lhe prejuízos. Um exemplo de parasitismo é a associação entre lombrigas e seres humanos.

Questão 34:

Considere a função tal que

$$f(x - 1) = 3x - 4$$

Quanto vale $f(7)$?

- A) 8
- B) 12
- C) 16
- D) 20

Questão 35:

Esta prova contém 50 questões de múltipla escolha e você dispõe de 4 horas para resolvê-la. Desconsidere, nesse raciocínio, o tempo necessário para preencher a folha de respostas.

Qual o tempo médio disponível para resolução de cada questão?

- A) 4 minutos e 12 segundos
- B) 4 minutos e 48 segundos
- C) 4 minutos e 54 segundos
- D) 5 minutos e 12 segundos

Questão 36:

Uma torneira com vazamento desperdiça 400ml de água por hora. Quando o vazamento foi consertado, a torneira já havia desperdiçado 6m^3 de água. Quanto tempo durou o vazamento?

- A) 335 dias
- B) 475 dias
- C) 625 dias
- D) 895 dias

Questão 37:

O vértice da parábola definida pela função $f(x) = -x^2 + 2x + 8$ é o ponto $V(x_1, y_1)$. Nesse ponto, $f(x)$ assume seu valor máximo.

Em qual quadrante do plano cartesiano está localizado o ponto V ?

- A) 1º
- B) 2º
- C) 3º
- D) 4º

Questão 38:

Querendo ampliar um de seus laboratórios de informática, o IFMG comprou 10 microcomputadores e 4 impressoras, gastando nessa compra o total de R\$ 19 300,00. Após um mês, esse Instituto ampliou outro laboratório, adquirindo mais 5 microcomputadores e 3 impressoras, pagando dessa vez R\$ 10 400,00. O preço de cada item manteve-se inalterado nas duas compras.

Qual o valor que o IFMG pagaria se comprasse um microcomputador e uma impressora?

- A) R\$ 2380,00
- B) R\$ 2420,00
- C) R\$ 2650,00
- D) R\$ 2830,00

Questão 39:

A razão entre os números $(x+5)$ e 4 é igual à razão entre $(x-5)$ e 2.

O valor da expressão $\frac{-x+8}{7}$ é:

- A) - 3.
- B) - 1.
- C) 1.
- D) 3.

Questão 40:

Dezembro é o mês que marca o último desafio do ano para os corredores: a tradicional corrida de São Silvestre e os seus 15km de sonhos e expectativas. Para não fazer feio, Joaquim resolveu intensificar seu treino na última semana. Nesses 7 dias, ele correu 77km, sendo que a cada dia ele corria 1,5km a mais do que no dia anterior.

Quantos quilômetros Joaquim correu no primeiro dia?

- A) 4,0
- B) 6,5
- C) 8,0
- D) 9,5

CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÕES DE 41 A 50

Questão 41:

“Vem, vem, vem reviver comigo amor
O centenário em poesia
Nesta pátria, mãe querida
O império decadente, muito rico, incoerente
Era fidalguia
Surgem os tamborins, vem emoção
A bateria vem no pique da canção
E a nobreza enfeita o luxo do salão
Vem viver o sonho que sonhei
Ao longe faz-se ouvir
Tem verde e branco por aí
Brilhando na Sapucaí

Da guerra nunca mais
Esqueceremos do patrono, o duque imortal

A imigração floriu de cultura o Brasil
A música encanta e o povo canta assim
Pra Isabel, a heroína
Que assinou a lei divina
Negro, dançou, comemorou o fim da sina
Na noite quinze reluzente
Com a bravura, finalmente
O marechal que proclamou
Foi presidente

Liberdade, liberdade!
Abra as asas sobre nós (bis)
E que a voz da igualdade
Seja sempre a nossa voz”

(<http://letras.mus.br/imperatriz-leopoldinense-rj/46373/>)

O texto apresentado corresponde à letra do samba-enredo da Escola de Samba Imperatriz Leopoldinense do ano de 1989, quando se completavam cem anos da Proclamação da República no Brasil. A partir da análise desse samba-enredo e de seus conhecimentos sobre o tema, assinale a opção que apresenta a afirmação mais apropriada.

- A) A Proclamação da República no Brasil decorreu de uma intensa demanda popular que, dentre outros fatores, buscava a manutenção da escravidão e o fim dos privilégios da nobreza.
- B) A Proclamação da República no Brasil promoveu o fim da escravidão no país, na medida em que levou os militares ao comando do governo, em um acordo com a nobreza.
- C) A Proclamação da República no Brasil contou com pequena participação popular, sendo mais um movimento militar que, aproveitando uma monarquia enfraquecida com o fim da escravidão, tomou o poder.
- D) A Proclamação da República no Brasil foi uma decorrência natural da abolição da escravidão que, realizada por uma representante do Império, contrariou interesses burgueses e fidalgos.

Questão 42:

Leia este texto sobre o período e os acontecimentos que antecedem a independência dos Estados Unidos.

“A questão em pauta girava em torno da representação. Do ponto de vista dos colonos, era-lhes impossível considerarem-se representados pelo parlamento inglês se não podiam efetivamente eleger os membros da Câmara dos Comuns. Mas essa ideia conflitava com o princípio inglês de ‘representação virtual’, segundo a qual cada membro do parlamento representava os interesses de todo o país, até mesmo do império, apesar de sua base eleitoral constituir-se de uma pequena minoria de proprietários de terra em seu distrito”.

(Departamento de Estado dos Estados Unidos. Escritório de Assuntos Públicos. *Um esboço da história americana*. 2012: 59. Disponível em:

http://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publicationsportuguese/OutlineofUSHistory_Portuguese.pdf.)

Sobre o processo de independência dos Estados Unidos, bem como sobre as revoluções burguesas a ele contemporâneas, pode-se afirmar que:

- A) viabilizaram a emergência do absolutismo tanto na Europa como na América do Norte.
- B) possibilitaram o surgimento do movimento republicano não representativo nos EUA.
- C) fomentaram o debate sobre a importância da representação política no absolutismo.
- D) romperam com o absolutismo construindo modelos de democracia representativa.

Questão 43:**Mar Português**

Autor: Fernando Pessoa

“Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”

PESSOA, Fernando. Mensagem. Poema “Mar Português”.
Lisboa: Edições Ática. 1959.

Observe e analise o texto apresentado e aponte a opção mais apropriada:

- A)** O texto aborda a participação de Portugal nas Grandes Navegações, sublinhando não só as dificuldades do processo, mas também o papel central que o país ocupou naquele contexto.
- B)** O texto aborda a importância de Portugal na construção da marinha contemporânea, destacando as perdas e dificuldades enfrentadas pelos portugueses na parte da costa em que o país navegou.
- C)** O texto aborda a participação de Portugal na Segunda Guerra Mundial, quando o governo do ditador Salazar aliou-se ao Eixo e incumbiu-se de guardar a costa lusa, espaço que ficou conhecido como Mar Português.
- D)** O texto aborda a importância do mar para os portugueses, especialmente aqueles que, por algum motivo, perderam parentes e amigos em acidentes marítimos ao longo da história de Portugal.

Questão 44:

Leia estes trechos:

- I. “Noé, que era agricultor, plantou uma vinha. Tendo bebido vinho, embriagou-se, e apareceu nu em sua tenda. Cam, o pai de Canaã, vendo a nudez do seu pai, saiu e foi contá-lo aos seus irmãos. Mas, Sem e Jafet, tomando uma capa, puseram-na sobre os seus ombros, e foram cobrir a nudez do seu pai, andando de costas; e não viram a nudez de seu pai, pois que tinham seus rostos voltados. Quando Noé despertou de sua embriaguez, soube o que lhe tinha feito o seu filho mais novo. ‘Maldito seja Canaã, disse ele; que ele seja o último dos escravos de seus irmãos!’”

Gênesis 9,20-25. Retirado de: *Bíblia Sagrada*. São Paulo: Editora Ave Maria, 1989.

- II. “(...) falando a verdade, que lhes viu por maldição de seus avós, porque estes cremos serem descendentes de Can, filho de Noé, que descobriu as vergonhas de seu pai bêbado, e em maldição, e por isso, ficaram nus e tem outras mais misérias.”

Diálogo entre Manoel da Nóbrega e Gonçalo Álvarez sobre a conversão dos índios (1556-1557).

- III. “Sabido é, que dormindo este Patriarca com menos decência descoberto, vendo Cam, e escarnecendo desta desnudez, a foi publicar logo a seus irmãos; e em castigo deste abominável atrevimento foi amaldiçoada do Pai toda a sua descendência, que no sentir de muitos é a mesma geração dos pretos que nos servem; e aprovando Deus esta maldição, foi condenada à escravidão e cativoiro.”

Jorge Benci. *Economia Cristã dos Senhores no Governo dos Escravos* (1705)

Com base nos trechos acima, pode-se afirmar que:

- A) textos religiosos foram interpretados de maneira a justificar a dominação de um povo sobre outro, contribuindo para o racismo e a escravidão de diferentes etnias.
- B) a escravidão indígena era aplicada como medida para a purificação espiritual, uma vez que seus povos eram descendentes de grupos amaldiçoados.
- C) tanto o texto II como o texto III tratam da permanência da concepção cristã de escravo, cujo critério para a escravização de um povo era a impureza da alma.
- D) o texto I é o texto correto, pois é proveniente da Bíblia, enquanto os textos II e III são interpretações equivocadas sobre os negros e a escravidão.

Questão 45:

O movimento das “Diretas Já”, ocorrido no Brasil na primeira metade da década de 1980, é considerado como determinante para compreender:

- A) a eleição de Fernando Collor de Melo à presidência da República.
- B) o fim da Ditadura Civil Militar brasileira iniciada em 1964.
- C) a instituição dos planos econômicos do governo Sarney.
- D) a promulgação da Constituição Federal de 1988.

Questão 46:

O fortalecimento do Mercosul significa o fortalecimento de suas atividades econômicas, de suas empresas nacionais, de suas organizações sociais, de seus Estados nacionais. Neste sentido, é mais do que urgente eliminar as assimetrias e deficiências de infraestrutura dos Estados, tornando-os menos desiguais e ampliando as condições de atração aos investimentos e o financiamento junto ao mercado financeiro internacional, em paralelo, reduzindo as diferenças de carga tributária e de PIB.

Fonte: <http://migre.me/gRlyC>. Acesso em: 26/11/2013. Adaptado.

No atual estágio da globalização, é exigido das empresas e dos Estados pensarem estrategicamente suas táticas de inserção. Diante disso, o Mercosul pode ser entendido como uma estratégia

- A) regional dos países membros para elevar a capacidade de competição no comércio internacional.
- B) regional dos países membros que contradiz a tendência à mundialização dos países mais desenvolvidos.
- C) global das grandes corporações para aprofundar a dependência dos países membros.
- D) global dos organismos internacionais para fortalecer o livre comércio dos países mais desenvolvidos.

Questão 47:

Forte terremoto atinge costa do Japão



Fonte: G1.com.br. Acesso em: 28/11/2013.

A partir da análise da figura, é correto afirmar a respeito do território japonês que os fortes tremores ocorridos e, por consequência, os tsunamis resultaram de movimentos

- A) epirogênicos lentos e seculares, com ajustes verticais discretos nas estruturas rochosas.
- B) epirogênicos associados à presença de vulcões em constante atividade.
- C) orogênicos associados à colisão entre placas tectônicas continentais.
- D) orogênicos nos quais convergiram placas tectônicas com limites oceânicos.

Questão 48:

Desde o final da 2ª Guerra Mundial, o aumento da produção de alimentos superou o extraordinário aumento da própria população humana. Entre 1961 e 2005, por exemplo, a população global cresceu 111%. No entanto, no mesmo período, a produção de cereais (a base da alimentação global) subiu 154%, a produção de carne, 280% e a de peixes, crustáceos e moluscos, 227%. Toda essa elevação espantosa da oferta de comida deve-se à Revolução Verde, que tem como fundamento o uso de sementes de alto rendimento, fertilizantes, pesticidas, irrigação e mecanização. A verdade é que a fome persistente que assola o planeta é função da falta de recursos para comprar comida, ou seja, da enorme injustiça social vigente, e não da falta de alimentos.

Fonte: <http://migre.me/gRIMB>. Acesso em: 02/12/2013. Adaptado.

Ao comparar os dados sobre o crescimento da produção de alimentos com a realidade da fome em vários lugares do mundo, surge a contradição apontada pelo autor. Nesse caso, percebe-se que a solução para o problema da fome exige

- A) eliminar a grande empresa capitalista que controla a produção de alimentos e impede a sua distribuição para os países mais pobres.
- B) reverter as consequências da Revolução Verde, que tem contaminado os solos e afetado a capacidade de aumentar a produção de alimentos.
- C) melhorar a distribuição de renda em todo o mundo, permitindo às pessoas o acesso aos alimentos já produzidos em grande quantidade.
- D) aumentar o número de trabalhadores agrícolas em todo mundo, diminuindo os fluxos para as cidades e aumentando a produção de alimentos.

Questão 49:

Naquele ano de 2007, os clubes brasileiros tinham 37% de sua arrecadação provenientes da negociação de atletas. Foram 851 jogadores exportados durante o ano todo para o estrangeiro. Para que o complexo de exportador de pé-de-obra no Brasil acabe, é fundamental que o futebol no Brasil deixe de se ver como vitrine e passe a se ver como produto. Nosso melhor produto não pode ser o atleta, mas, sim, o campeonato.

<http://migre.me/gRIU3>. Acesso em: 26/11/2013. Adaptado.

Além de um entretenimento, o futebol é também um grande negócio, que expressa características semelhantes ao comércio em geral. A inserção do Brasil no comércio internacional se dá por um papel

- A) secundário, ainda que seja fornecedor de produtos entre os mais valorizados.
- B) secundário, enquanto fornecedor de matérias-primas ou produtos menos valorizados.
- C) central, na condição de um grande exportador em quantidade de produtos.
- D) central, valendo-se de produtos especializados de acordo com a cultura nacional.

Questão 50:

Somente no final do século XVII e início do século XVIII, o crescimento populacional no mundo se intensificou, visto que antes desse período a expectativa de vida era muito baixa. Em 1930, a Terra era habitada por cerca de 2 bilhões de pessoas e, durante a década de 1980, a população mundial ultrapassou a marca de 5 bilhões de pessoas. Atualmente, a taxa de crescimento populacional mundial é inferior a 1,2% ao ano e está em constante declínio. Porém, como a expectativa de vida está em ascensão, o número de habitantes no mundo continua aumentando. De acordo com as Nações Unidas o contingente populacional do planeta atingirá a marca de 9 bilhões de habitantes em 2050.

Fonte: <http://migre.me/gRJ1a>. Acesso em: 02/12/2013. Adaptado.

O aumento da expectativa de vida tem atuado de forma importante para manter o crescimento populacional positivo. Sempre que há aumento da expectativa de vida, é possível observar, entre a população

- A) a diminuição das taxas de mortalidade, que tem efeito no aumento da sobrevivência dos grupos populacionais.
- B) o aumento das migrações para as grandes metrópoles, onde as taxas de sobrevivência são bem mais elevadas.
- C) a diminuição das taxas de fecundidade, diminuindo a população e dando maior acesso à atenção básica na saúde.
- D) o crescimento da população idosa economicamente ativa, resultado da elevação das idades de aposentadoria.

**Tabela Periódica dos Elementos
(baseada no ¹²C)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 (1A) | 2 (2A) | | | | | | | | | | | 18 0 | | | | | |
| 1 H 1,008 | | 2 He 4,0 | | | | | | | | | | | 2 He 4,0 | | | | |
| 3 Li 6,94 | 4 Be 9,01 | | | | | | | | | | | 9 F 19,0 | | | | | |
| 11 Na 23,0 | 12 Mg 24,3 | | | | | | | | | | | 10 Ne 20,2 | | | | | |
| | | 8 → | 9 | 10 → | | | | | | | | | | | 17 Cl 35,5 | | |
| | | 8 → | 8 (8B) | | | | | | | | | | | 16 S 32,1 | | | |
| 19 K 39,1 | 20 Ca 40,1 | 3 (3B) | 4 (4B) | 5 (5B) | 6 (6B) | 7 (7B) | | | | | | 15 P 31,0 | 18 Ar 39,9 | | | | |
| 37 Rb 85,5 | 38 Sr 87,6 | 21 Sc 44,9 | 22 Ti 47,9 | 23 V 50,9 | 24 Cr 52,0 | 25 Mn 54,9 | 26 Fe 55,8 | 27 Co 58,9 | 28 Ni 58,7 | 29 Cu 63,5 | 30 Zn 65,4 | 31 Ga 69,7 | 32 Ge 72,6 | 33 As 74,9 | 34 Se 78,9 | 35 Br 79,9 | 36 Kr 83,8 |
| 55 Cs 132,9 | 56 Ba 137,3 | 39 Y 88,9 | 40 Zr 91,2 | 41 Nb 92,5 | 42 Mo 95,9 | 43 Tc 98,9 | 44 Ru 101,1 | 45 Rh 102,9 | 46 Pd 106,4 | 47 Ag 107,9 | 48 Cd 112,4 | 49 In 114,8 | 50 Sn 118,7 | 51 Sb 121,8 | 52 Te 127,6 | 53 I 126,9 | 54 Xe 131,3 |
| 87 Fr (223) | 88 Ra (226) | 57 La 138,9 | 72 Hf 178,5 | 73 Ta 180,9 | 74 W 183,8 | 75 Re 186,2 | 76 Os 190,2 | 77 Ir 192,2 | 78 Pt 195,1 | 79 Au 197,0 | 80 Hg 200,6 | 81 Tl 204,4 | 82 Pb 207,2 | 83 Bi 209,0 | 84 Po 210,0 | 85 At (210) | 86 Rn (222) |
| | | 89 Ac (227) | 104 Rf | 105 Db | 106 Sg | 107 Bh | 108 Hs | 109 Mt | 110 Uun | 111 Uuu | 112 Uub | | | | | | |

Série dos Lantanídeos

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 58 Ce 140,1 | 59 Pr 140,9 | 60 Nd 144,2 | 61 Pm (147) | 62 Sm 150,4 | 63 Eu 152,0 | 64 Gd 157,3 | 65 Tb 159,0 | 66 Dy 162,5 | 67 Ho 164,9 | 68 Er 167,3 | 69 Tm 168,9 | 70 Yb 173,0 | 71 Lu 175,0 |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

Série dos Actinídeos

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 90 Th 232,0 | 91 Pa (231) | 92 U 238,0 | 93 Np (237) | 94 Pu (242) | 95 Am (243) | 96 Cm (247) | 97 Bk (247) | 98 Cf (251) | 99 Es (254) | 100 Fm (253) | 101 Md (256) | 102 No (253) | 103 Lr (257) |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

| |
|---|
| Número Atômico |
| Símbolo |
| Massa Atômica |
| () = N° de massa do isótopo mais estável |

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO**DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA NOS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES
DE ACORDO COM O EDITAL Nº 167 DE 2013 DO 1º EXAME DE SELEÇÃO DE 2014 PARA OS CURSOS TÉCNICOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - IFMG****8.1 DA ELIMINAÇÃO**

8.1.1 Será eliminado do Exame de Seleção o candidato que se encontrar em uma das situações especificadas a seguir:

- a) Obter nota zero em pelo menos uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais;
- b) Utilizar-se de meios fraudulentos durante a realização da prova;
- c) For surpreendido, em flagrante, durante a realização das provas, comunicando-se com outro candidato, bem como utilizando consultas ou equipamentos/vestimentas não permitidos listados nos itens 7.3.14 e 7.3.15;
- d) For descortês para com qualquer um dos examinadores, coordenadores, aplicadores, candidatos e/ou autoridades presentes, utilizando linguagem imprópria, ofensiva ou obscena;
- e) Apresentar informações falsas durante o processo de inscrição ou não conseguir comprovar as informações por meio de documentação, inclusive no que se refere às vagas reservadas pela Lei de Cotas.
- f) O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados ou chegar ao local das provas após o início das mesmas, quando não será permitida sua entrada.

8.2 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

8.2.1 A classificação final dos candidatos será feita por ordem decrescente do total de pontos obtidos na prova de conhecimentos gerais até o limite das vagas oferecidas no curso.

8.2.2 Havendo empate será levada em conta a seguinte ordem de critérios:

- a) Maior nota na área de Linguagens e Códigos;
- b) Maior nota na área de Ciências da Natureza e Matemática;
- c) Maior nota na área de Ciências Humanas;
- d) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

8.3. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

8.3.1. As vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

8.3.1.1 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

8.3.1.2 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

8.3.1.3 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

8.3.1.4 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

8.3.2 Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 3.1.1.3, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que este candidato pertença.

8.4. DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

8.4.1 No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas, da seguinte forma:

8.4.1.1 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

8.4.1.2 As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

8.4.1.3 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

8.4.1.4 As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

8.4.2 As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 8.4.1.1 a 8.4.1.4 serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

8.4.3 No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e por fim, AF2B.

10 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

10.1 O resultado do 1º Exame de Seleção do IFMG de 2014 será divulgado, **a partir do dia 22/01/2014**, no sítio www.ifmg.edu.br.

11. DA MATRÍCULA**11.1 DO PERÍODO****11.1.1** Primeira chamada

A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 15 deste Edital.

11.1.2 Demais chamadas

O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 15 desse Edital.

| CAMPUS | LOCAL | HORÁRIO | DTA DA MATRÍCULA |
|----------------------|--|--------------------------------------|---|
| BAMBUÍ | Secretaria dos Cursos Superiores e de dos cursos Técnicos Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05 | 7:30h às 10:30h 13:30h às 16:30h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| BETIM | Câmpus Betim Rua Nova Iorque, 341, segundo andar – Bairro Capelinha. | 16:00h às 20:00h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| CONGONHAS | Câmpus Congonhas Secretaria do Campus Avenida Michael Pereira de Souza, 3007 – Campinho. | 14:00h às 19:00 | TÉCNICO INTEGRADO E CONCOMITANTE: 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 TÉCNICO SUBSEQUENTE: 1ª chamada: 30 e 31/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| FORMIGA | Câmpus Formiga Rua Padre Alberico, 440 – Bairro São Luís. | 07:30h às 19:00h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| GOVERNADOR VALADARES | Secretaria de Ensino Avenida Minas Gerais, 5189, bairro Ouro Verde, Governador Valadares. | 08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| OURO BRANCO | Câmpus Ouro Branco Rua Afonso Sardinha, nº 90, Bairro Pioneiros. | 09:00h às 21:30h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| OURO PRETO | Auditório Central – Câmpus Ouro Preto Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita | 14:00h às 20:00h | TÉCNICO INTEGRADO E CONCOMITANTE: 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 TÉCNICO SUBSEQUENTE: 1ª chamada: 30 e 31/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| RIBEIRÃO DAS NEVES | Cidade dos Meninos – Prédio do Centro de Convenções Rua Ari Teixeira Costa, 1500 - Bairro Santa Paula Ribeirão das Neves/MG | 13:00h às 21:00h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| SABARÁ | Câmpus Sabará Av. Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra. | 09:00h às 12:00h 14:00h às 17:00h 18h00h às 20:00h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| SANTA LUZIA | O local de realização da matrícula será divulgado junto com o resultado. | A ser divulgado | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |
| SÃO JOÃO EVANGELISTA | Secretaria Escolar prédio I Av. Primeiro de Junho, 1043 | 08:00h às 11:00h 13:00h às 17:00h | 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 |

11.2. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA A MATRÍCULA

11.2.1. Para os Cursos Técnicos Subsequentes:

a) Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Médio (original e fotocópia legível) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 3.1.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o Ensino Fundamental em escola particular.

b) Certidão de Nascimento ou de Casamento (original e fotocópia legível);

- c) Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia legível. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal.
- d) CPF do próprio candidato, (fotocópia legível);
- e) Uma foto 3x4 recente;
- f) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível).
- g) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).
- h) Comprovante de residência (original e fotocópia legível);
- i) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 3.1.1.1 deverão entregar o ANEXO III.
- j) Os candidatos às vagas destinadas às Política de Ações Afirmativas (AF1), estabelecida nos itens 3.1.1.3 item a) deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo, conforme especificado no item 3.2.2.2 e ANEXO IV.
- k) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 3.2) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.