

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS

1º EXAME DE SELEÇÃO/2014

TÉCNICO: INTEGRADO OU CONCOMITANTE
15/12/2013

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 40 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha.
- 2) A prova terá início às 14 horas, com duração de 4 horas. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento. Transcreva as respostas a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER
O CARTÃO DE RESPOSTA**

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado.
- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 9) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a tabela periódica e informações ao candidato.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

LINGUAGENS E CÓDIGOS

QUESTÕES DE 01 A 12

Leia o trecho abaixo retirado do livro “Esaú e Jacó” e responda às questões 01, 02 e 03.

A ESMOLA DA FELICIDADE

— Deus lhe acrescente, minha senhora devota! exclamou o irmão das almas ao ver a nota cair em cima de dois níqueis de tostão e alguns vinténs antigos. Deus lhe dê todas as felicidades do céu e da terra, e as almas do purgatório peçam a Maria Santíssima que recomende a senhora dona a seu bendito filho!

Quando a sorte ri, toda a natureza ri também, e o coração ri como tudo o mais. Tal foi a explicação que, por outras palavras menos especulativas, deu o irmão das almas aos dois mil-réis. A suspeita de ser a nota falsa não chegou a tomar pé no cérebro deste: foi alucinação rápida. Compreendeu que as damas eram felizes, e, tendo o uso de pensar alto, disse piscando o olho, enquanto elas entravam no carro:

— Aquelas duas viram passarinho verde, com certeza.

Sem rodeios, supôs que as duas senhoras vinham de alguma aventura amorosa, e deduziu isto de três fatos, que sou obrigado a enfileirar aqui para não deixar este homem sob a suspeita de caluniador gratuito. O primeiro foi a alegria delas, o segundo o valor da esmola, o terceiro o carro que as esperava a um canto, como se elas quisessem esconder do cocheiro o ponto dos namorados. Não concluas tu que ele tivesse sido cocheiro algum dia, e andasse a conduzir moças antes de servir às almas. Também não creias que fosse outrora rico e adúltero, aberto de mãos, quando vinha de dizer adeus às suas amigas. “Ni cet excès d'honneur, ni cette indignité”. Era um pobre diabo sem mais ofício que a devoção. Demais, não teria tido tempo; contava apenas vinte e sete anos.

Cumprimentou as senhoras, quando o carro passou. Depois ficou a olhar para a nota tão fresca, tão valiosa, nota que almas nunca viram sair das mãos dele. Foi subindo a Rua de S. José. Já não tinha ânimo de pedir; a nota fazia-se ouro, e a idéia de ser falsa voltou-lhe ao cérebro, e agora mais freqüente, até que se lhe pegou por alguns instantes. Se fosse falsa... “Para a missa das almas!” gemeu à porta de uma quitanda e deram-lhe um vintém, — um vintém sujo e triste ao pé da nota tão novinha que parecia sair do prelo. Seguiu-se um corredor de sobrado. Entrou, subiu, pediu, deram-lhe dois vinténs, — o dobro da outra moeda no valor e no azinhavre e a nota sempre limpa, uns dois mil-réis que pareciam vinte. Não, não era falsa. No

corredor pegou dela, mirou-a bem; era verdadeira. De repente, ouviu abrir a cancela em cima, e uns passos rápidos. Ele, mais rápido, amarrotou a nota e meteu-a na algibeira das calças; ficaram só os vinténs azinhavrados e tristes, o óbolo da viúva. Saiu, foi à primeira oficina, à primeira loja, ao primeiro corredor, pedindo longa e lastimosamente:

— Para a missa das almas!

Na igreja, ao tirar a opa, depois de entregar a bacia ao sacristão, ouviu uma voz débil como de almas remotas que lhe perguntavam se os dois mil-réis... Os dois mil-réis, dizia outra voz menos débil, eram naturalmente dele, que, em primeiro lugar, também tinha alma, e, em segundo lugar, não recebera nunca tão grande esmola. Quem quer dar tanto vai à igreja ou compra uma vela, não põe assim uma nota na bacia das esmolas pequenas. Se minto, não é de intenção. Em verdade, as palavras não saíram assim articuladas e claras, nem as débeis, nem as menos débeis; todas faziam uma zoeira aos ouvidos da consciência. Traduzi-as em língua falada, a fim de ser entendido das pessoas que me lêem; não sei como se poderia transcrever para o papel um rumor surdo e outro menos surdo, um atrás de outro e todos confusos para o fim, até que o segundo ficou só: "Não tirou a nota a ninguém... a dona é que a pôs na bacia por sua mão... também ele era alma"... À porta da sacristia que dava para a rua, ao deixar cair o reposteiro azul-escuro debruado de amarelo, não ouviu mais nada. Viu um mendigo que lhe estendia o chapéu roto e sebento, meteu vagorosamente a mão no bolso do colete, também roto, e aventou uma moedinha de cobre que deitou ao chapéu do mendigo, rápido, às escondidas, como quer o Evangelho. Eram dois vinténs, ficavam-lhe mil novecentos e noventa e oito réis. E o mendigo, como ele saísse depressa, mandou-lhe atrás estas palavras de agradecimento, parecidas com as suas:

— Deus lhe acrescente, meu senhor, e lhe dê...

Questão 01:

Leia a frase a seguir e responda à questão relacionada.

“— Aquelas duas viram passarinho verde, com certeza.”

Qual o sentido mais adequado da expressão acima citada?

- A) A expressão é empregada para aqueles que, sem motivo aparente, demonstram alegria, contentamento.
- B) A expressão indica surpresa e/ou susto diante de um fato até então desconhecido.
- C) A expressão indica dúvida e medo diante do desconhecido.
- D) A expressão indica desconfiança demonstrada pela expressão facial das mulheres.

Questão 02:

O que fez o irmão das almas pensar que as duas mulheres tinham tido um encontro amoroso?

- A) O fato de se encontrarem em lugar tão diferente ao seu status social.
- B) A alegria delas, a doação generosa, o lugar onde ficara o carro que as esperava.
- C) O motivo costumeiro das amantes procurarem videntes para saberem do futuro.
- D) A rapidez como Natividade entregou a cédula a ele e se retirou.

Questão 03:

O que o autor quis sugerir com a expressão "... rápido, às escondidas, como quer o Evangelho."?

- A) O Evangelho estimula o dar esmolas.
- B) A mendicância é um ato feio e deve ser ocultado.
- C) O Evangelho ensina a não proclamar o bem feito.
- D) É preciso divulgar as caridades feitas.

Questão 04:

Assinale a alternativa cuja reescrita de períodos do texto transforma a linguagem culta em coloquial:

- A) "Eram dois vinténs, ficavam-lhe mil novecentos e noventa e oito réis."
Eram dois vinténs, restavam-lhe novecentos e noventa e oito réis.
- B) "Cumprimentou as senhoras, quando o carro passou."
Saudou as senhoras, quando o carro passou.
- C) "Deus lhe dê todas as felicidades do céu e da terra..."
Deus lhe conceda todas as felicidades da terra...
- D) "Deus lhe acrescente, meu senhor, e lhe dê..."
Deus te acrescente, meu senhor, e lhe dê...

Questão 05:

Leia o texto a seguir:

Urgente!

Uma
gota
de
orvalho
caiu hoje, às 8h, do dedo anular
direito, do Cristo Redentor, no
Rio de Janeiro
seus restos
não foram
encontrados
A Polícia
não acredita em
acidente
suspeito: o
vento

Os meteorologistas, os poetas, e
os passarinhos choram inconsoláveis. Testemunha
presenciou a queda: “Horrível!
Ela se evaporou na metade do caminho!”

CAPARELLI, Sérgio. *Tigres no quintal*. Porto Alegre: Kuarup, 1995.

Observando a disposição das palavras no poema acima, é correto afirmar que:

- A) trata-se de uma poesia concreta em que os versos são compostos de diferentes tamanhos e sua disposição também tem significado.
- B) trata-se de um poema pré-modernista em que não há uma ordem, nem rima em sua composição, ele é livre.
- C) trata-se de uma poesia surrealista, em que os elementos são apenas sugeridos e o mais importante é a impressão pessoal do leitor.
- D) trata-se de uma prosa poética com caracteres modernistas e que aborda assunto do cotidiano.

Leia a charge a seguir e responda à questão 06:



Disponível em: <http://historianovest.blogspot.com.br/2010/07/charges-cultura-da-violencia-no-brasil.html>. Acesso em: 15/10/2013.

Questão 06:

Observando a fala do 1º balão, assinale a alternativa em que o termo grifado tem a mesma função sintática da palavra “mãe”:

- A) Chega mais, **menino sapeca!**
- B) Ana, **excelente aluna**, fechou a prova de Matemática.
- C) Saí e fui à missa, **depois ao teatro**, enfim, para casa.
- D) **Vi**, vim e venci.

Questão 07:

Sobre Flora, personagem do romance “Esaú e Jacó”, pode-se afirmar que:

- A) recebe uma herança de seu avô e passa a desfrutar da amizade de pessoas ilustres de sua época.
- B) é uma moça ingênua e indecisa entre o amor de Pedro e Paulo, tem uma curta existência.
- C) é superficial e interesseira, busca sempre uma maneira de elevar seu marido politicamente.
- D) é oportunista e facilmente influenciável, tem pretensão em fazer carreira política, porém não obtém sucesso.

Questão 08:

Pode-se afirmar sobre a obra “Esaú e Jacó” de Machado de Assis que:

- A) sua narrativa deixa dúvida sobre um possível adultério entre Natividade e Batista.
- B) retrata o casamento como forma de ascensão social e mostra claramente como a burguesia lidava com o tema.
- C) o autor analisa profundamente as transformações políticas sofridas pelo Brasil no século XVIII.
- D) narra a história de dois irmãos gêmeos e inimigos, que tinham posições políticas conflitantes.

INSTRUCTIONS: Read the text carefully and choose the best alternative.



Extracted from: <http://www.cleveland.police.uk/news/campaigns/campaign7527.aspx>. Acesso: 26/11/2013.

Questão 09:

The text is

- A) a campaign.
- B) an advertisement.
- C) an information sign.
- D) an invitation.

Questão 10:

The communicative function of the sentence “For advice and help call the domestic violence helpline” is to

- A) honor people who report violence.
- B) discourage people to look for help.
- C) obligate people to report violence.
- D) instruct people to look for help.

Questão 11:

In the context, the underlined verb in the sentence “What time is kick off in your house” means

- A) beginning.
- B) assault.
- C) game.
- D) entertainment.

Questão 12:

Choose the alternative which presents a subject pronoun:

- A) and
- B) in
- C) is
- D) it

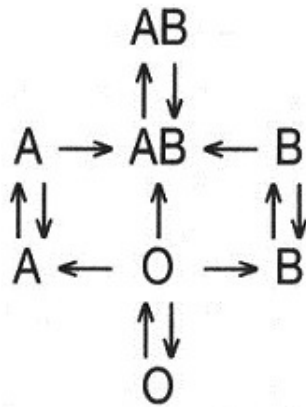
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 13 A 30

Questão 13:

Para se fazer uma transfusão de sangue entre duas pessoas, o sangue precisa ser cuidadosamente analisado, assegurando a compatibilidade. Se o paciente receber um sangue que não combina com o seu, seu próprio sangue pode reagir com o intruso fazendo as hemácias se aglutinarem. E isso pode causar a morte do paciente.

O esquema mostra as possíveis transfusões, considerando o sistema ABO:



Sobre o sistema ABO, **NÃO** se pode afirmar que:

- A) o tipo sanguíneo O é considerado doador universal.
- B) o tipo sanguíneo A não pode doar para B, pois apresenta aglutinogênios B em suas hemácias.
- C) o tipo sanguíneo AB é considerado receptor universal.
- D) o tipo sanguíneo O não apresenta aglutinogênios A e B em suas hemácias.

Questão 14:

As células animais apresentam em seu citoplasma diversas organelas, capazes de desempenhar as mais diversas funções.

Abaixo, são relacionadas algumas organelas celulares e suas respectivas funções.

Todas as associações estão corretas, **EXCETO**:

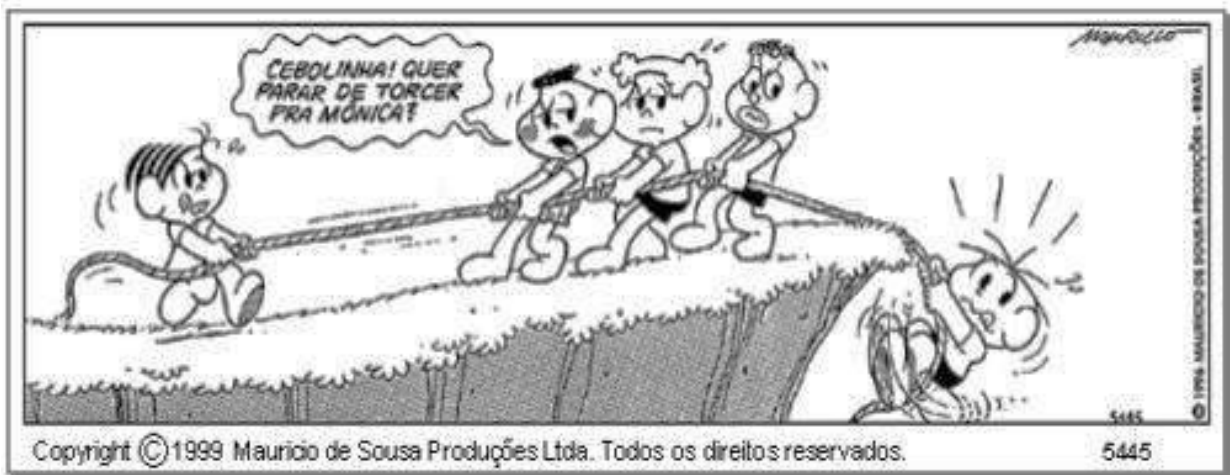
- A) Mitocôndria – respiração celular.
- B) Lisossomo – digestão celular.
- C) Ribossomo – produção de lipídios.
- D) Cloroplasto – fotossíntese.

Questão 15:

O sistema circulatório humano é composto pelo coração e pelos vasos sanguíneos, responsáveis por promover a circulação do sangue por todo o organismo.

As afirmações abaixo sobre o sistema circulatório estão corretas, **EXCETO**:

- A) O coração apresenta quatro cavidades internas: átrio direito, átrio esquerdo, ventrículo direito, ventrículo esquerdo.
- B) O sangue apresenta células, chamadas hemácias ou glóbulos vermelhos, que são responsáveis pelo transporte de oxigênio para todas as células do corpo.
- C) Os principais vasos sanguíneos são chamados de artérias e veias.
- D) Após levar nutrientes e oxigênio para as células do corpo, antes mesmo de voltar ao coração, o sangue circula pelos pulmões, a fim de receber oxigênio e liberar o gás carbônico.

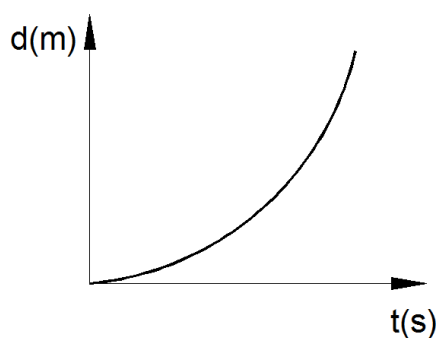
Questão 16:

A figura acima mostra o Cebolinha em apuros. Considerando que, no instante da observação, o cabo de guerra estava empatado (sistema em equilíbrio), podemos afirmar que:

- A) o Cebolinha, ao ficar dependurado, exerce uma força sobre a corda igual ao seu peso.
- B) a Mônica exerce menor força que o peso do Cebolinha para mantê-lo dependurado.
- C) ao se debater, ainda que não toque no barranco, o Cebolinha diminui seu peso.
- D) a força exercida pelo Cebolinha é igual à força da Mônica.

Questão 17:

Observe o gráfico abaixo:



Qual movimento esse gráfico representa?

- A) Um avião em velocidade de cruzeiro (constante).
- B) Um objeto em queda livre cuja resistência do ar possa ser desprezada.
- C) Um carro freando até parar em um semáforo.
- D) Uma pedra sendo atirada verticalmente para cima.

Questão 18:

Ao consultar o “*google maps*”, Artur verificou que, se saísse de casa para sua escola de carro, teria que percorrer 2,5km devido à rota gerada para carros. Caso ele optasse por ir a pé, a distância seria de 1,0km. O tempo estimado pelo programa é de 5 minutos para o carro e 15 minutos a pé. Os valores das velocidades médias indo de carro e a pé são, respectivamente, em km/h:

- A) 25 e 1,5.
- B) 30 e 4.
- C) 45 e 6.
- D) 60 e 8.

Questão 19:

Dentre os sistemas químicos abaixo, assinale aquele que representa uma substância pura:

- A) ar puro (isento de poluição)
- B) água destilada
- C) leite
- D) água mineral

Questão 20:

Um determinado material sólido tem as seguintes características:

- apresenta brilho metálico;
- é insolúvel em água;
- não se funde quando aquecido a 500°C;
- conduz corrente elétrica no estado sólido.

Com base nos modelos de ligação química, pode-se concluir que, provavelmente, trata-se de um sólido:

- A) iônico.
- B) covalente.
- C) molecular.
- D) metálico.

Questão 21

Considere os fenômenos descritos a seguir:

- I. amadurecimento de uma fruta;
- II. escurecimento de um anel de prata;
- III. obtenção do nitrogênio a partir da destilação fracionada do ar;
- IV. condensação da água na superfície do vidro;
- V. sublimação da naftalina.

Entre os que **NÃO** representam fenômenos químicos, temos:

- A) I, IV, V.
- B) II, III, IV.
- C) II, IV, V.
- D) III, IV, V.

Questão 22:

A densidade do diamante é igual a $3,5\text{g/cm}^3$. A unidade internacional para a pesagem de diamantes é o quilate, que corresponde a 200mg. Qual o volume de um diamante de 1,5 quilate?

- A) $8,6\text{ cm}^3$
- B) $8,6 \times 10^{-1}\text{ cm}^3$
- C) $8,6 \times 10^{-2}\text{ cm}^3$
- D) $8,6 \times 10^{-3}\text{ cm}^3$

Questão 23:

No campeonato brasileiro de futebol, um time ganha três pontos por cada vitória obtida. Em caso de empate, ele recebe um ponto e não obtém nenhum ponto em caso de derrota. Em 2013, o campeão brasileiro confirmou a conquista após a realização de 34 jogos. Neles, o time obteve 23 vitórias, 5 empates e 6 derrotas.

Naquela situação do campeonato (34 jogos realizados), o percentual de pontos conquistados por esse clube, em relação ao total de pontos disputados, foi, aproximadamente:

- A) 60,4.
- B) 72,5.
- C) 85,3.
- D) 92,1.

Questão 24:

Uma vela de 20cm de altura queima constantemente, a uma razão de 4 centímetros a cada 15 minutos.

Qual a altura da vela 2 horas depois de começar a queimar?

- A) 0
- B) 4
- C) 8
- D) 12

Questão 25:

Numa situação hipotética – raciocinando em termos de proporcionalidade –, meio carpinteiro fabrica meia cadeira em meio dia de trabalho.

Quantos dias de trabalho seriam necessários para que um carpinteiro fabricasse uma cadeira?

- A) 0,5
- B) 1,0
- C) 1,5
- D) 2,0

Questão 26:

Em cada linha do quadro abaixo, a terceira coluna é o produto dos termos das duas colunas anteriores:

3	6	18
2	5	A
B	4	12
9	C	0
D	D	25

Quanto vale $A + B + C + D$?

- A) 12
- B) 14
- C) 16
- D) 18

Questão 27:

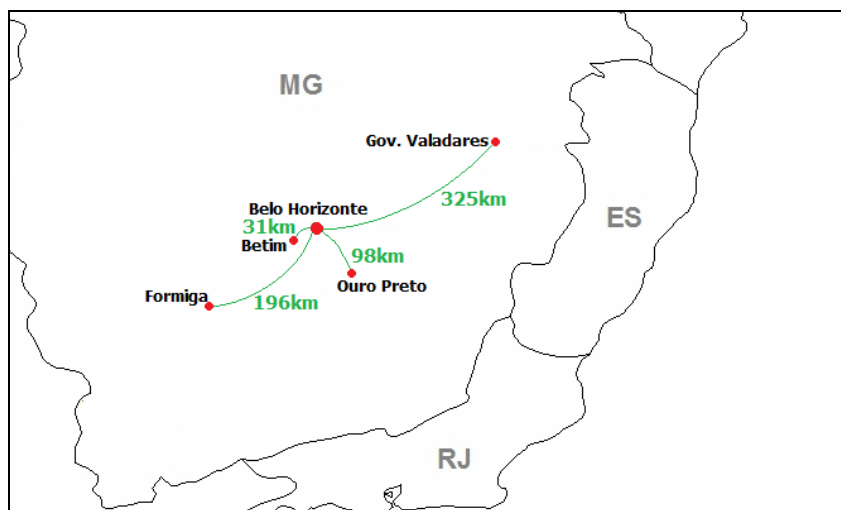
Um estudante sai de casa e vai à escola. No recreio ele gasta, em um lanche, $\frac{1}{6}$ do que tem na carteira. Gasta $\frac{1}{5}$ do que possuía inicialmente em uma papelaria, ao comprar um caderno, e ainda lhe sobram R\$ 19,00.

A quantia que esse estudante tinha, inicialmente, na carteira era:

- A) R\$ 25,00.
- B) R\$ 27,00.
- C) R\$ 30,00.
- D) R\$ 35,00.

Questão 28:

O mapa mostra quatro cidades sedes de *campi* do IFMG (Ouro Preto, Governador Valadares, Betim e Formiga) e as distâncias dessas cidades até Belo Horizonte, onde fica a Reitoria do Instituto.



Baseado nessas informações, assinale a única afirmativa verdadeira dentre as quatro a seguir:

- A) Uma viagem de Betim a Belo Horizonte, a uma velocidade média de 60km/h, dura aproximadamente 2 horas.
- B) Num veículo que anda 11 quilômetros com 1 litro de gasolina, consome-se, aproximadamente, 25 litros para ir de Formiga a Belo Horizonte.
- C) Se o preço das passagens de ônibus é de R\$5,00 para cada 16 quilômetros rodados, a passagem de Ouro Preto a Belo Horizonte deve custar, aproximadamente, R\$30,00.
- D) A distância de Governador Valadares a Belo Horizonte é maior que a soma das distâncias das outras três cidades até a capital.

Questão 29:

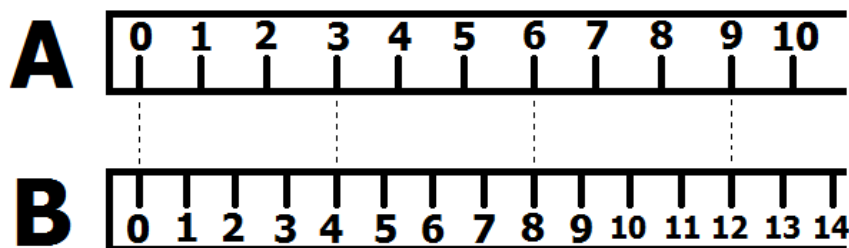
Dada a função $f(x) = x^2 - 2x + 1$, sabe-se que $f(a) = 1$ e $f(b) = 36$.

A soma de todos os possíveis valores de **a** e **b** vale:

- A) 4.
- B) 6.
- C) 8.
- D) 10.

Questão 30:

As figuras a seguir mostram duas régua com escalas diferentes:



Utilizando a régua A, um aluno encontrou 87 unidades de distância entre dois pontos. Quantas unidades encontraria se medisse a mesma distância utilizando a régua B?

- A) 88
- B) 100
- C) 116
- D) 140

CIÊNCIAS HUMANAS

QUESTÕES DE 31 A 40

Questão 31:

Observe estes cartazes:



As peças de propaganda reproduzidas acima fazem parte do contexto

- A) do combate ideológico entre as potências militares na II Guerra Mundial.
- B) da vitória militar dos Estados Unidos contra a URSS ao final da Guerra Fria.
- C) da luta contra o terrorismo pelo governo norte-americano nos anos 2000.
- D) da disputa indireta entre as superpotências globais após a II Guerra Mundial.

Questão 32:

Leia este trecho:

“Chamar os escravos a defender com os homens livres a integridade do Império e a vingar os ultrajes recebidos de uma pequena República é confessarmos de modo mais autêntico e solene perante o mundo civilizado que somos impotentes para, sem auxílio dos nossos escravos, defendermo-nos como nação; e desde então parece impossível acharem-se razões que possam justificar o fato de continuarmos a conservá-los deserdados de seus direitos de homens e das vantagens da vida civil: seria em minha humilde opinião o passo mais adiantado e mais decisivo para a próxima e rápida emancipação. Não deixo de lembrar ainda a excitação que entre os próprios escravos produziria uma tal medida; as esperanças que ela faria nascer, o incentivo para procurarem libertar-se e as insurreições e cenas de sangue que daí poderiam provir.”

Visconde de Itaboraí. Atas do Conselho de Estado (1866).

Com base no trecho acima, pode-se afirmar que:

- A) a presença de ex-escravos nas fileiras do Exército brasileiro era vista com temor pela elite imperial, que temia o surgimento de revoltas de cativos, além de significar a perda da mão de obra.
- B) a vitória brasileira na Guerra do Paraguai somente se tornou possível devido ao processo de abolição da escravatura, iniciado para atender à demanda por soldados nas fileiras do Exército.
- C) a Guerra do Paraguai levou o Império do Brasil a lançar mão de voluntários, que substituíram os ex-escravos, os quais eram bastante criticados pela postura desordenada e violenta.
- D) a participação de ex-escravos no Exército brasileiro simbolizava o esforço do governo pela inserção de negros e mulatos na sociedade imperial, garantindo-lhes a cidadania e seus plenos direitos.

Questão 33:

“A Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos, que guarda milhares de livros e documentos históricos sobre a trajetória do país nos últimos dois séculos, iniciou um novo projeto para ampliar seu acervo histórico coletando e arquivando mensagens publicadas pelos norte-americanos no *Twitter*. (...)

A coleta dos *tweets* visa a preservar uma pequena parcela da história norte-americana, com frases de pessoas importantes e até com os comentários cotidianos sobre notícias do país. No entanto, a instituição terá um grande desafio a enfrentar: coletar e armazenar as mensagens publicadas no microblog que, agora, estão estimadas em mais de 170 bilhões. No mês passado, o *Twitter* revelou que sua base de usuários ativos estava na casa dos 200 milhões, dos quais a maioria está nos Estados Unidos.”

Extraído de: <http://canaltech.com.br/noticia/cultura/Biblioteca-do-Congresso-dos-EUA-arquiva-mensagens-publicadas-no-Twitter/#ixzz2lf3ayHlx>. Capturado em: 25/11/2013.

A partir das informações apresentadas nesse texto e considerando o que você entende por estudar História, é possível afirmar que:

- A) qualquer registro do passado, devidamente interpretado, pode ser um meio relevante para se reconstruir o discurso histórico.
- B) apenas registros de pessoas importantes ou sobre fatos importantes podem servir de base para a reconstrução histórica.
- C) somente bibliotecas, como a do Congresso dos Estados Unidos, estão autorizadas a arquivar documentação para reconstrução do discurso histórico.
- D) qualquer registro do passado, mesmo que recente, pode ser um meio de se reconstruir o discurso histórico, conquanto que pertença a alguma pessoa importante.

Questão 34:

“Dez anos após sua implantação, o Bolsa Família mudou a vida nos rincões mais pobres do país: o tradicional coronelismo perde força e a arraigada cultura da resignação está sendo abalada. A conclusão é da socióloga Walquiria Leão Rego, 67, que escreveu, com o filósofo italiano Alessandro Pinzani, o livro ‘Vozes do Bolsa Família’. Durante cinco anos, entre 2006 e 2011, a dupla realizou entrevistas com os beneficiários do Bolsa Família e percorreu lugares como o Vale do Jequitinhonha (MG), o sertão alagoano, o interior do Maranhão, Piauí e Recife. Queriam investigar o ‘poder liberatório do dinheiro’ provocado pelo programa. Professora de teoria da cidadania na Unicamp, Rego defende que o Bolsa Família ‘é o início de uma democratização real’ do país.”

Folha de S. Paulo. *Bolsa família enfraquece o coronelismo e rompe cultura da resignação, diz socióloga*. Acessado em: <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2013/06/1293113-bolsa-familia-enfraquece-o-coronelismo-e-rompe-cultura-da-resignacao-diz-sociologa.shtml>. (Texto adaptado)

A partir da análise do texto apresentado e de seus conhecimentos, escolha a afirmativa mais condizente com o resultado obtido pela pesquisadora.

- A) O coronelismo foi positivo para a construção da democracia brasileira desde a República Velha, embora atualmente esteja sendo desmontado pelo programa Bolsa Família.
- B) O coronelismo foi um empecilho no processo de construção da democracia brasileira, e seu desmonte pelo Bolsa Família resolve um problema político que se arrasta desde a República Velha.
- C) O coronelismo perde força desde a República Velha, embora o Bolsa Família venha lhe garantir sobrevida no processo de formação política da democracia brasileira.
- D) O coronelismo e a cultura da resignação estão sendo abalados atualmente porque o programa Bolsa Família vem, desde a República Velha, atrapalhando o processo de construção da democracia brasileira.

Questão 35:



(Fonte: <http://www.colegiosacramentinas.com.br/europa/?cat=32&paged=7.>)

Essa imagem registra um momento de uma das passeatas que conformam o chamado “Maio de 1968”. A partir de seus conhecimentos e da análise da imagem em questão, aponte a única opção que **NÃO** apresenta uma legenda possível para essa fotografia.

- A) Estudantes franceses em passeata, no “Maio de 1968”: a vez dos jovens e das mulheres.
- B) “Maio de 1968”: o apoio à De Gaulle e ao colonialismo reúne jovens em Paris.
- C) Estudantes e trabalhadores colocam De Gaulle contra a parede: o “Maio de 1968”.
- D) De 1789 a 1968: a França e sua tradição revolucionária.

Questão 36:

Fonte: <http://migre.me/gRxVY>. Acesso em: 30/11/2013.

A figura acima representa a proposta apresentada pelo geógrafo Pedro P. Geiger, em 1967, e é conhecida como divisão do Brasil em

- A) regiões geoeconômicas, levando em conta prioritariamente os efeitos da industrialização.
- B) regiões naturais, levando em conta prioritariamente a distribuição dos biomas e do relevo.
- C) regiões político-administrativas, levando em conta prioritariamente as divisões entre os estados e municípios.
- D) regiões climáticas, levando em conta prioritariamente os fatores e as condições do clima.

Questão 37:**Apetite global por energia subirá 56% até 2040**

Estimulado pelo crescimento econômico dos países em desenvolvimento, o consumo mundial de energia vai aumentar 56% até 2040, prevê relatório da Agência Internacional de Energia divulgado em 2013. Apesar das fontes renováveis e nuclear serem as que mais crescem no mundo, os combustíveis fósseis continuarão a fornecer cerca de 80% da demanda mundial. Prevê-se que as emissões de carbono associadas à geração e consumo de energia deverão aumentar 46% em relação a 2010.

(Fonte: <http://goo.gl/GXMQYR>. Acesso: 29/11/2013. Adaptado.)

Considerando os impactos da composição da matriz energética sobre o aquecimento global, o cenário descrito pela Agência Internacional de Energia para o ano de 2040 demonstra que:

- A) a emissão de gases de estufa será reduzida, graças ao aumento da eficiência no uso dos combustíveis para a geração de eletricidade.
- B) a utilização de combustíveis fósseis deixará de ser relevante na produção de energia, contribuindo para o resfriamento do planeta.
- C) o aumento no uso de fontes limpas será insuficiente para a redução das emissões de carbono, dada a dependência de combustíveis fósseis.
- D) o ritmo de aumento das temperaturas mundiais deve se acelerar, visto que o uso de fontes de energia limpas diminuirá ao longo do tempo.

Questão 38:

Em decorrência de sua grande extensão e da presença marcante dos climas tropicais úmidos, o Brasil possui uma rica rede de rios e bacias hidrográficas. Por influência do relevo, o país dispõe de importantes bacias hidrográficas de planalto.

Fonte: MOREIRA, J. C.; SENE, E. *Geografia*. Volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

As bacias hidrográficas de regiões planálticas possuem sua importância econômica relacionada à:

- A) construção de imóveis em áreas valorizadas chamadas várzeas.
- B) exploração de importantes reservas de petróleo e gás natural.
- C) utilização de suas águas para o transporte de pessoas e carga.
- D) utilização dos desníveis para a produção de energia hidrelétrica.

Questão 39:



Fonte: <http://geografiaegeopolitica.blogspot.com.br/p/geopolitica-em-quadrinhos.html>. Acesso em: 02/12/13.

A charge ironiza a pobreza, situação que continua atingindo a vida dos brasileiros. Segundo o Censo de 2010, 8,53% de moradores de domicílios particulares permanentes estão em situação de extrema pobreza. Uma das causas principais da pobreza no Brasil

- A) são os baixos índices de produtividade da agricultura e da indústria, que não produzem o suficiente para o consumo de toda a população.
- B) é a extrema desigualdade social, que resulta de décadas de um modelo de crescimento econômico excludente.
- C) é o crescimento econômico negativo da economia brasileira, que vem perdendo indústrias e empregos para outros países.
- D) é a pouca eficiência dos portos, ferrovias e rodovias, que impede os produtos e mercadorias de chegarem ao consumidor final.

Questão 40:

De acordo com entidade americana, em 2013, os habitantes da Terra esgotaram em apenas oito meses o equivalente aos recursos naturais que o planeta pode produzir em um ano. A data vem se antecipando, tendo acontecido em novembro nos anos 1980, em outubro nos anos 1990 e em setembro nos anos 2000. Os ambientalistas advertem que, no início do século XXI, mais de 80% da população mundial usa mais recursos que seus próprios ecossistemas podem renovar.

Fonte: <http://goo.gl/OeEtPT>. Acesso: 01/11/2013. Adaptado.

O uso de recursos naturais vem aumentando ao longo da história da humanidade, mas seu ritmo se intensificou desde meados do século XX. A explicação para isso reside no fato de que

- A) a sociedade moderna tem o consumo como um de seus valores fundamentais, resultando na aceleração do uso dos recursos.
- B) as técnicas para produção de bens industrializados estão estagnadas, levando ao uso de maior quantidade de matérias-primas.
- C) o aquecimento global reduziu a capacidade de renovação dos recursos naturais, apesar de o consumo se manter constante.
- D) os recursos naturais estão concentrados nos países desenvolvidos, cujo consumo é bem superior ao restante do mundo.

Tabela Periódica dos Elementos
(baseada no ¹²C)

1 (1A)	2 (2A)											17 (7A)	18 0		
1 H 1,008	2 He 4,0											9 F 19,0	10 Ne 20,2		
3 Li 6,94	4 Be 9,01											16 O 16,0	17 Ar 39,9		
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 (3B)	4 (4B)	5 (5B)	6 (6B)	7 (7B)	8 (8B)	9	10	11 (1B)	12 (2B)	13 (3A)	14 (4A)	15 (5A)	16 (6A)
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 44,9	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 78,9
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,5	42 Mo 95,9	43 Tc 98,9	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po 210,0
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (227)	105 Db (228)	106 Sg (229)	107 Bh (230)	108 Hs (231)	109 Mt (232)	110 Uun (233)	111 Uuu (234)	112 Uub (235)				

Número Atômico		Símbolo		Massa Atômica	
58	59	60	61	62	63
Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu
140,1	140,9	144,2	(147)	150,4	152,0
Série dos Actinídeos					
90	91	92	93	94	95
Th	Pa	U	Np	Pu	Am
232,0	(231)	238,0	(237)	(242)	(243)
Série dos Lantanídeos					
64	65	66	67	68	69
Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm
157,3	159,0	162,5	164,9	167,3	168,9
70	71	72	73	74	75
Yb	Lu				
173,0	175,0				

() = N° de massa do isótopo mais estável

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

DE ACORDO COM O EDITAL Nº 167 DE 2013 DO 1º EXAME DE SELEÇÃO DE 2014 PARA OS CURSOS TÉCNICOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - IFMG

8.1 DA ELIMINAÇÃO

8.1.1 Será eliminado do Exame de Seleção o candidato que se encontrar em uma das situações especificadas a seguir:

- a) Obter nota zero em pelo menos uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais;
- b) Utilizar-se de meios fraudulentos durante a realização da prova;
- c) For surpreendido, em flagrante, durante a realização das provas, comunicando-se com outro candidato, bem como utilizando consultas ou equipamentos/vestimentas não permitidos listados nos itens 7.3.14 e 7.3.15;
- d) For descortês para com qualquer um dos examinadores, coordenadores, aplicadores, candidatos e/ou autoridades presentes, utilizando linguagem imprópria, ofensiva ou obscena;
- e) Apresentar informações falsas durante o processo de inscrição ou não conseguir comprovar as informações por meio de documentação, inclusive no que se refere às vagas reservadas pela Lei de Cotas.
- f) O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados ou chegar ao local das provas após o início das mesmas, quando não será permitida sua entrada.

8.2 DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

8.2.1 A classificação final dos candidatos será feita por ordem decrescente do total de pontos obtidos na prova de conhecimentos gerais até o limite das vagas oferecidas no curso.

8.2.2 Havendo empate será levada em conta a seguinte ordem de critérios:

- a) Maior nota na área de Linguagens e Códigos;
- b) Maior nota na área de Ciências da Natureza e Matemática;
- c) Maior nota na área de Ciências Humanas;
- d) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

8.3. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

8.3.1. As vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

8.3.1.1 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

8.3.1.2 Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

8.3.1.3 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

8.3.1.4 Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas - Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

8.3.2 Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 3.1.1.3, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que este candidato pertença.

8.4. DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

8.4.1 No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas, da seguinte forma:

8.4.1.1 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

8.4.1.2 As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

8.4.1.3 As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

8.4.1.4 As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e
- b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

8.4.2 As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 8.4.1.1 a 8.4.1.4 serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

8.4.3 No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e por fim, AF2B.

10 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

10.1 O resultado do 1º Exame de Seleção do IFMG de 2014 será divulgado, **a partir do dia 22/01/2014**, no sítio www.ifmg.edu.br.

11. DA MATRÍCULA

11.1 DO PERÍODO

11.1.1 Primeira chamada

A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 15 deste Edital.

11.1.2 Demais chamadas

15 DE DEZEMBRO DE 2013

O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 15 desse Edital.

CAMPUS	LOCAL	HORÁRIO	DTA DA MATRÍCULA
BAMBUÍ	Secretaria dos Cursos Superiores e de dos cursos Técnicos Faz. Varginha - Rodovia Bambuí/Medeiros - km 05	7:30h às 10:30h 13:30h às 16:30h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
BETIM	Câmpus Betim Rua Nova Iorque, 341, segundo andar – Bairro Capelinha.	16:00h às 20:00h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
CONGONHAS	Câmpus Congonhas Secretaria do Campus Avenida Michael Pereira de Souza, 3007 – Campinho.	14:00h às 19:00	TÉCNICO INTEGRADO E CONCOMITANTE: 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 TÉCNICO SUBSEQUENTE: 1ª chamada: 30 e 31/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
FORMIGA	Câmpus Formiga Rua Padre Alberico, 440 – Bairro São Luís.	07:30h às 19:00h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
GOVERNADOR VALADARES	Secretaria de Ensino Avenida Minas Gerais, 5189, bairro Ouro Verde, Governador Valadares.	08:00h às 11:00h 14:00h às 20:00h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
OURO BRANCO	Câmpus Ouro Branco Rua Afonso Sardinha, nº 90, Bairro Pioneiros.	09:00h às 21:30h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
OURO PRETO	Auditório Central – Câmpus Ouro Preto Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita	14:00h às 20:00h	TÉCNICO INTEGRADO E CONCOMITANTE: 1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014 TÉCNICO SUBSEQUENTE: 1ª chamada: 30 e 31/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
RIBEIRÃO DAS NEVES	Cidade dos Meninos – Prédio do Centro de Convenções Rua Ari Teixeira Costa, 1500 - Bairro Santa Paula Ribeirão das Neves/MG	13:00h às 21:00h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014

SABARÁ	Câmpus Sabará Av. Serra da Piedade, 299, Bairro Morada da Serra.	09:00h às 12:00h 14:00h às 17:00h 18h00h às 20:00h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
SANTA LUZIA	O local de realização da matrícula será divulgado junto com o resultado.	A ser divulgado	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014
SÃO JOÃO EVANGELISTA	Secretaria Escolar prédio I Av. Primeiro de Junho, 1043	08:00h às 11:00h 13:00h às 17:00h	1ª chamada: 27, 28 e 29/01/2014 2ª chamada: 06 e 07/02/2014

11.2. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA A MATRÍCULA

11.2.2 Para os Cursos Técnicos Integrados:

- Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Fundamental (original e fotocópia) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 3.1.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o ensino fundamental em escola particular.
- Certidão de Nascimento ou de Casamento, (original e fotocópia);
- Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal;
- CPF do próprio candidato, (fotocópia);
- Uma foto 3x4 recente;
- Comprovante de residência, (original e fotocópia).
- Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível).
- Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).
- Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 3.1.1.1 deverão entregar o ANEXO III.
- Os candidatos às vagas destinadas às Políticas de Ações Afirmativas (AF1), estabelecida nos itens 3.1.1.3 item a) deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo, conforme especificado no item 3.2.2.2 e ANEXO IV.
- Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 3.2) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.

11.2.3 Para os Cursos Técnicos Concomitantes:

- Declaração de matrícula que está cursando o Ensino Médio em 2014, conforme exigência do curso em que se inscreveu;
- Certidão de Nascimento ou de Casamento, (original e fotocópia);
- Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal;
- CPF do próprio candidato, (fotocópia);
- Uma foto 3x4 recente;
- Comprovante de residência, (original e fotocópia);

- g) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível).
- h) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível).
- i) Histórico Escolar do Ensino Fundamental. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar, sem dependência. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 3.1.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o ensino fundamental em escola particular.
- j) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 3.1.1.1 deverão entregar o ANEXO III.
- k) Os candidatos às vagas destinadas às Políticas de Ações Afirmativas (AF1), estabelecida nos itens 3.1.1.3 item a) deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo, conforme especificado no item 3.2.2.2 e ANEXO IV.
- l) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 3.2) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.

11.2.4 Somente será aceita a cópia legível do histórico escolar acompanhada do documento original, sendo que este não será retido, em hipótese alguma.

11.2.5 O requerimento de matrícula poderá ser feito e assinado pelo próprio candidato, quando maior de 18 anos, ou por terceiros, sendo que estes deverão apresentar procuração assinada pelo candidato e documento de identidade com foto.

11.2.6 Quando o requerimento de matrícula for feito por terceiros, a procuração ficará em poder da Diretoria de Ensino do campus.

11.2.7 Quando o candidato for menor de 18 anos, o requerimento de matrícula somente poderá ser assinado pelos pais ou responsáveis legais, com apresentação de documentação comprobatória e fotocópia legível do documento de identidade.

11.2.8 Não será permitido o trancamento de matrícula no 1º ano/semestre de ingresso do aluno.

11.2.9 De acordo com o art. 23 do Regimento de Ensino do IFMG, é vedada a matrícula simultânea em dois cursos ou mais no IFMG, exceto no caso específico de discentes de cursos técnicos que estejam devendo exclusivamente o estágio curricular obrigatório.