

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
MINAS GERAIS

2º VESTIBULAR/2015

SUPERIOR
TURNOS: MATUTINO – 12/07/2015

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

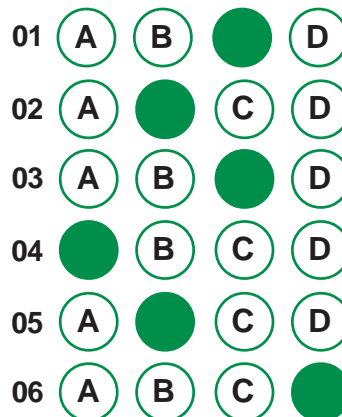
1) Esta prova é composta de 50 questões, todas de múltipla escolha, com 4 opções de escolha, e a proposta de redação.

2) A prova terá início às 8 horas com duração de 4 horas e 30 minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.

3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.

4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. Atenção: só existe uma alternativa correta.

5) Assine o cartão de resposta no local indicado.



**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**



6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.

7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.

8) Transcreva para o Formulário de Redação a versão final do seu texto.

9) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.

10) Encontram-se, no final desse caderno de prova, a proposta da redação, tabela periódica e informações ao candidato.

11) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

LINGUAGENS E CÓDIGOS

QUESTÕES DE 01 A 15

POLÍTICA DA SOLIDÃO

Algo vai muito mal com a autocompreensão do ser humano sob a crença de que existe um padrão normal dos afetos que calibraria o todo da experiência emocional humana. A crença na normalidade confirma apenas que vivemos mergulhados na incomunicabilidade. Os sentimentos humanos são nebulosos e confusos, mas não são expressos senão por meio de atos desesperados que falam por si mesmos.

Se a norma fosse estabelecida pelo que há de mais comum, teríamos de voltar ao paradoxo de Bacamarte: o anormal é normal, o normal é anormal.

O fenômeno contemporâneo da psiquiatrização da vida nasceu como tentativa de eliminar a estranheza humana. Hoje ele sustenta a indústria cultural da saúde, que se serve do sofrimento humano como a hiena se serve da carniça.

Para os fins do logro capitalista já não basta aproveitar a desgraça do outro, também se pode ajudar a incrementar a produção do infortúnio usando a arma do discurso. A moral une-se à ciência nessas horas e quem paga o preço é o indivíduo humano, do qual se extirpa a capacidade de pensar sobre sua própria vida.

Se a indústria farmacêutica depende da evolução das drogas e dos remédios, depende também da existência de doenças. Criar um remédio pode implicar a criação da doença.

Assim é que uma das mais fundamentais experiências humanas na mira dos sacerdotes da moral que propagam a psiquiatrização da vida é, hoje, a solidão. A banalidade da proposta não é pouco violenta.

Em pesquisa recentemente divulgada, um médico norte-americano definiu a solidão não apenas como doença, mas como epidemia. Tratou-a como uma tendência contrária à evolução. Definida como um erro da “natureza humana”, a solidão passa a ser vista fora de sua dimensão social e histórica. Como doença, ela seria a causa do sofrimento e não o efeito da perda de sentido da convivência entre as pessoas. Em última instância, daquilo que seria o significado mais próprio da política como universo da integração entre indivíduos e comunidades.

Em um mundo em que a política foi destruída pelo poder transformado em violência, a solidão é o sintoma do medo do outro que ameaça o indivíduo.

Diz-se indivíduo daquele que não pode ser dividido, que é inteiro. Podemos dizer que a solidão é constitutiva de si no mais simples sentido metafísico. Mas há a solidão como um fato que diz respeito à vida vivida fora das relações. É essa solidão que deve ser inscrita na filosofia política como afeto político.

Mas não há nada de anormal em um indivíduo viver só. A solidão da qual muitos se queixam hoje como um desprazer pode ser para outros tantos um prazer. Viver em comunidade não faz sentido para todo mundo e isso não leva necessariamente à conclusão de antissociabilidade da qual o indivíduo seria a vítima ou o culpado.

A solidão nas cidades grandes é muito mais um sinal da precariedade do sentido da comunidade e da convivência, é mais um problema sociocultural do que de escolha individual.

Certamente ela reflete a impossibilidade de retornar às florestas, como um dia fez Henry Thoreau. As florestas estão em extinção, assim como, curiosamente, a ideia de humanidade. Resta fugir para a moderna caverna na selva de pedra – sem querer reeditar lugares-comuns – que é a casa de cada um.

A solidão é, assim, a categoria política que expressa a nostalgia de uma vivência de si mesmo. Ela é, por isso, a tentativa de preservar a subjetividade e a intimidade consigo mesmo que não tem lugar no contexto de relações sociais transformadas em mercadorias baratas.

A sociedade da antipolítica precisa tratar a solidão como uma pena e um mal-estar quando não consegue olhar para a miséria da vez: o fetiche da hiperconectividade, que ilude que não somos sozinhos.

TIBURI, Márcia. **Revista Cult**. 02 de agosto de 2011.

QUESTÃO 01:

A ideia central do texto é:

- A) A chamada indústria cultural da saúde, ao clinicalizar a solidão, acaba escamoteando um dos reais problemas da sociedade contemporânea, que é o declínio do senso de comunidade.
- B) O estilo de vida contemporâneo, com suas demandas individualistas e consumistas, tem estimulado comportamentos sociais nocivos à saúde física e mental das pessoas.
- C) O mundo contemporâneo está vivenciando uma verdadeira epidemia de solidão cuja causa mais importante, curiosamente, é a própria escolha individual e individualista das pessoas.
- D) O homem contemporâneo tem adotado para si mesmo um estilo de vida que privilegia a solidão e que tem gerado como consequência danos à sua saúde, já que se trata de uma tendência antinatural.

QUESTÃO 02:

Todas as afirmativas abaixo apresentam ideias que podem ser comprovadas pelo texto, **EXCETO**:

- A) A medicalização do estar só faz parte de uma estratégia discursiva que também tem o intuito de conseguir benefícios financeiros.
- B) Vivemos a grande contradição, no mundo contemporâneo, de significar uma convivência anormal como sendo normal.
- C) A escolha pela solidão, no mundo atual, tem como consequência o fetiche das relações construídas a partir da internet.
- D) A solidão, enquanto afeto político, pode significar uma resistência do eu à mercantilização das relações sociais observadas nos dias de hoje.

QUESTÃO 03:

Leia o trecho abaixo:

Quanto à violência, era indispensável dar a ela um peso suficiente para que o problema moral fosse colocado de maneira lógica. Se Alex fosse “mau” de modo menos claro, a história se pareceria com um desses westerns que se dizem contra o linchamento. Mas, na verdade, porque se lincha um jovem inocente, a moral é definida da seguinte maneira: “Não se deve linchar pessoas, pois elas poderiam ser inocentes”. Quando seria preciso dizer: “Ninguém deve ser linchado”.

Para mostrar a ação do governo em todo o seu horror, devemos escolher como vítima alguém totalmente depravado, para que, quando for transformado pelo governo em um zumbi, você se dê conta de que é profundamente imoral fazer aquilo, mesmo com uma criatura daquelas. Se Alex não fosse a encarnação do Mal, seria fácil dizer: “Sim, claro, o governo está errado, pois ele não é tão mau assim”.

CIMENT, Michel. *Conversas com Kubrick*. São Paulo: Cosac Naify, 2013. (Adaptado).

Pelo trecho, é possível concluir que

- A) tanto as ações de Alex como as do governo não são justificáveis por serem amorais e impensadas.
- B) é inadmissível que pessoas inocentes continuem sendo linchadas e que as depravadas sejam poupadas.
- C) Alex, na verdade, representa o Bem, ao passo que o Governo personifica o próprio Mal.
- D) Alex, através de suas ações, conseguiu representar logicamente o problema moral ligado à violência.

QUESTÃO 04:

Leia a tira:



Disponível em: <http://coquetel.uol.com.br/blog/view/102>. Acesso em: 28 nov. 2014.

Pode-se inferir a respeito da tirinha que

- A) o dinheiro potencializa o sistema capitalista.
- B) ninguém pode alcançar a felicidade sem o dinheiro.
- C) o homem atual não é um ser religioso.
- D) religião e capitalismo são indissociáveis.

QUESTÃO 05:

Observe a tira:



Disponível em: <portaldoprofessor.mec.gov.br>. Acesso em: 28 nov. 2014.

Analisando as ocorrências do vocábulo “se” no primeiro quadrinho, pode-se afirmar que

- A) o 1º é pronome reflexivo, e o 2º é conjunção condicional.
- B) o 1º é conjunção integrante, e o 2º é partícula apassivadora.
- C) o 1º é partícula apassivadora, e o 2º é pronome oblíquo átono.
- D) ambos são pronomes reflexivos.

QUESTÃO 06:

Leia o texto abaixo:

Gota-de-orvalho

Ao contrário de sua parente, a dama-da-noite, esta herbácea rasteira tem flores que se abrem com o amanhecer. Quando substitui a grama, formando um conjunto, suas flores brancas e pequenas parecem gotas de orvalho sobre o verde de suas folhas.

Disponível em: <http://revistacasaejardim.globo.com/Casa-e-Jardim/Paisagismo/noticia/2014/11/15-plantas-com-nomes-curiosos.html>. Acesso em: 18 nov. 2014.

As palavras *dama-da-noite*, *amanhecer* e *verde*, do texto acima, foram formadas, respectivamente, a partir dos seguintes processos:

- A) composição por aglutinação, parassíntese, derivação regressiva.
- B) composição por aglutinação, derivação prefixal e sufixal, derivação sufixal.
- C) composição por justaposição, parassíntese, derivação imprópria.
- D) composição por justaposição, derivação prefixal e sufixal, derivação imprópria.

QUESTÃO 07:

O modernismo brasileiro teve três fases: a primeira surgiu em 1922, a segunda, em 1930 e a terceira, em 1945. Seu ponto de partida foi a Semana de Arte Moderna, que ocorreu entre 13 e 18 de fevereiro de 1922 e possibilitou a aproximação de vários artistas com ideias modernistas, dando força ao movimento.

São características da literatura modernista brasileira, **EXCETO**:

- A) o uso da técnica da simultaneidade de imagens e a junção de elementos que aparentemente não têm relação uns com os outros.
- B) a descrição de objetos e paisagens, a aversão a temas amorosos e religiosos, a retomada dos valores clássicos.
- C) o uso de piada, ironia, sarcasmo e paródias de textos conhecidos pelo público para romper com o modelo literário tradicional.
- D) a valorização de ambientes como cidades e fábricas e de situações do cotidiano nos textos em prosa, principalmente.

QUESTÃO 08:

Em relação ao Arcadismo, é verdadeiro afirmar que foi uma corrente literária

- A) cujas principais características foram a exaltação à natureza e ao homem puro, racionalismo, inspiração greco-latina e linguagem simples.
- B) que valorizava aspectos urbanos da nova sociedade que surgia assim como seu enriquecimento e novos conceitos.
- C) baseada na exaltação do sentimentalismo da época e que empregava em seus textos temas ligados à morte, destino eterno e sofrimentos humanos.
- D) que buscava a valorização da vida terrena do homem, registrando-a em textos de vocabulário rico e de difícil compreensão.

QUESTÃO 09:

O título *Encontro Marcado*, dado por Fernando Sabino ao seu livro, deve-se ao fato de

- A) os amigos Eduardo, Eugênio e Mauro, no final do colégio, terem marcado um encontro para dali a 15 anos.
- B) os amigos Eduardo, Mauro e Eugênio marcarem sempre encontros em um único bar no Rio de Janeiro.
- C) os amigos Eduardo e Eugênio marcarem um encontro em um seminário católico onde Eugênio morava.
- D) Eduardo, Mauro, Eugênio e Antonieta terem formado um quarteto amoroso, com encontros agendados por Antonieta.

QUESTÃO 10:


Um episódio que marcou a vida de Eduardo foi

- A) o suicídio do amigo Jadir.
- B) os desentendimentos constantes com a empregada.
- C) o namoro com a colega Lêda.
- D) o abandono dos amigos de infância.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

INSTRUCTIONS: Read the text carefully and choose the best alternative.

TEXT 1



When I was 5 years old, my mother always told me that happiness was the key to life. When I went to school, they asked me what I wanted to be when I grew up. I wrote down "happy." They told me I didn't understand the assignment, and I told them they didn't understand life.

- **John Lennon** (Singer, songwriter, 1940-1980)

Available at: <http://www.californiaindianeducation.org/inspire/world/>. Access on: November 23rd 2014.

QUESTÃO 11:

Lennon's philosophy of life is that

- A) happiness is more important than everything.
- B) people are always looking for happiness.
- C) not everything we learn in school is correct.
- D) we don't know what happiness is until we grow up.

QUESTÃO 12:

According to the text, Lennon learned about life at

- A) kindergarten.
- B) home.
- C) college.
- D) work.

TEXT 2

**McDonald's says no GM French fries
(17th November, 2014)**

The U.S. government has said a new, genetically modified potato is OK to eat, but McDonald's said it will not use it in its French fries and hash browns. The potato company said it changed the DNA of normal potatoes to make the vegetables better. It said the new potato has less sugar and fewer things inside it that can give people cancer. It also said the potatoes are stronger. It was confident that people would buy the new potato in supermarkets. McDonald's made a statement about the new potato. It said: "McDonald's USA does not source GMO potatoes, nor do we have current plans to

change our sourcing practices." The company did not say what it thought of McDonald's not using its new potato.

French fries are one of the most commonly eaten foods in the world. They are very popular with fast food restaurants. The expression 'French Fried Potatoes' was first used in English in an 1856 book called 'Cookery for Maids of All Work'. In the early 20th century, the term 'French fried' was being used to mean 'deep-fried'. Food historians say French fries actually come from Belgium and not France. Both countries say they were the first company to cook French fries. Belgians say the word 'French fries' is used instead of 'Belgian fries' because France has a worldwide image for good food. Some people think the term 'French' was used when U.S. soldiers arrived in Europe during World War I.

Available at: <http://www.breakingnewsenglish.com/1411/141117-french-fries.html#ixzz3JR01C2M1>. Access on: November 23rd 2014.

QUESTÃO 13:

According to the text, the USA government _____ the use of the new potato, but McDonald's _____ it.

- A) doesn't approve, will buy
- B) forces, won't buy
- C) approves, won't buy
- D) doesn't advise, will buy

QUESTÃO 14:

According to the text, one can state that GMO potatoes

- A) are very healthy.
- B) can prevent cancer.
- C) can cause many diseases.
- D) are genetically different.

QUESTÃO 15:

According to the text, "French Fried Potatoes"

- A)** is considered the most common food in the world.
- B)** was the soldiers' favorite food during World War I.
- C)** is a very common dish in fast food restaurants worldwide.
- D)** originally come from France during the World War I.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**QUESTÕES DE 16 A 40****QUESTÃO 16:**

O elemento químico carbono possui quinze isótopos, desde o Carbono-8 ao Carbono-22, porém apenas dois deles são estáveis. O isótopo 12 do carbono foi empregado a partir de 1961 pela IUPAC (União Internacional de Química Pura e Aplicada) como base para a determinação da massa atômica dos demais elementos químicos. Já o Carbono-14 é um isótopo radioativo com uma meia vida de 5.715 anos, sendo empregado na datação de espécimes orgânicos.

Sobre o átomo de carbono e considerando as observações acima, é correto afirmar que

- A) o Carbono-14 é uma forma alotrópica do carbono.
- B) os isótopos do carbono possuem a mesma massa atômica.
- C) o elemento carbono possui 4 elétrons em sua camada de valência.
- D) o carbono pertence à família dos calcogênios.

QUESTÃO 17:

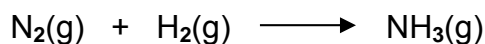
A intensidade das forças intermoleculares em diferentes substâncias varia bastante, apesar de serem consideradas muito mais fracas que as tradicionais ligações covalentes e iônicas. Apesar disso, muitas das propriedades apresentadas por substâncias líquidas são características dessas forças. Dentre as forças atrativas existentes entre moléculas neutras, temos as forças dipolo-dipolo, dispersão de London e as ligações de hidrogênio.

A água, H_2O , apresenta um ponto de ebulição bem mais elevado que substâncias como a amônia, NH_3 , e o metano, CH_4 , apesar de serem substâncias com massas moleculares próximas. Isso ocorre porque

- A) a água é um composto polar, enquanto as outras substâncias são apolares.
- B) as ligações iônicas da água são mais intensas que as das outras substâncias.
- C) apesar de serem todos covalentes, a amônia e o metano são substâncias polares.
- D) a água apresenta altas forças de coesão devido às ligações de hidrogênio.

QUESTÃO 18:

Sendo utilizada na preparação de produtos de limpeza, explosivos, fertilizantes, fibras têxteis, etc., a amônia, NH_3 , é considerada uma substância muito importante para a indústria. A síntese da amônia é realizada a cerca de 450°C , conforme a reação química não equilibrada a seguir.



Misturando-se 300g de nitrogênio com 60g de hidrogênio, qual a massa de amônia produzida?

- A) 240g
- B) 340g
- C) 360g
- D) 420g

QUESTÃO 19:

Em um recipiente de 2,0L de capacidade em determinada temperatura, foram colocados para reagir 3,0 mol de hidrogênio com 5,0 mol de iodo, ambos no estado gasoso. Ao ser atingido o equilíbrio químico nessa mesma temperatura, constatou-se a presença de 2,0 mol de iodeto de hidrogênio gasoso. Calcule o K_p para essa reação nessa mesma temperatura. Considere para o processo a seguinte reação não equilibrada:



- A) 0,5
- B) 2,5
- C) 4,0
- D) 6,5

QUESTÃO 20:

Considere os seguintes potenciais de redução padrão em solução aquosa para as seguintes espécies químicas:

Semirreação	E ^o , V
$I_2(s) + 2 e^- \longrightarrow 2 I^-(aq)$	+ 0,54
$Ni^{2+}(aq) + 2 e^- \longrightarrow Ni(s)$	- 0,25
$Zn^{2+}(aq) + 2 e^- \longrightarrow Zn(s)$	- 0,76

Ao serem montadas células eletroquímicas utilizando essas semirreações, um estudante anota as seguintes observações:

- I. A pilha espontânea de maior potencial gerado será a que utiliza eletrodos de zinco e iodo.
- II. A pilha espontânea de menor potencial gerado será a que utiliza eletrodos de níquel e zinco.
- III. A pilha $Zn / Zn^{2+} // Ni^{2+} / Ni$ não será espontânea.
- IV. As pilhas que utilizam o eletrodo de iodo como catodo não serão espontâneas.
- V. As pilhas que utilizam o eletrodo de níquel como anodo não serão espontâneas.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas as observações I e II são corretas.
- B) Apenas as observações I, II e III são corretas.
- C) Apenas as observações IV e V são corretas.
- D) Todas as observações são corretas.

QUESTÃO 21:

Uma das técnicas empregadas para a clivagem oxidativa de alcenos é realizada utilizando-se permanganato de potássio, KMnO_4 . No processo, a dupla ligação é quebrada (clivagem) pelo permanganato, sendo adicionadas carbonilas à estrutura. O tipo de produto resultante dessa reação depende da localização da dupla ligação no alceno.

Para a reação de oxidação abaixo, qual será a fórmula molecular do alceno utilizado?



- A) C_4H_8
- B) C_4H_{10}
- C) C_5H_{10}
- D) C_5H_{12}

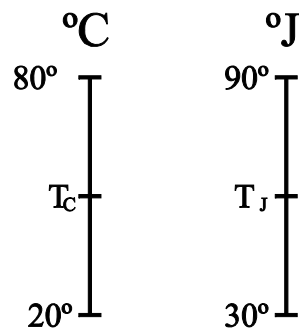
QUESTÃO 22:

Angélica nada em uma piscina de 25m de comprimento. Para fazer 50m (ida e volta), ela gasta 40 segundos. Considerando que ela conseguisse manter esse ritmo (velocidade média) durante 30 minutos, a distância que ela percorreria, em km, seria de

- A) 1,25.
- B) 2,25.
- C) 7,50.
- D) 37,5.

QUESTÃO 23:

Criando uma nova escala termométrica, João, ao comparar a sua escala com a escala Celsius, chegou à seguinte comparação na leitura das escalas: 80°C corresponde a 90°J e 20°C corresponde a 10°J , conforme representado no desenho abaixo.



O valor de 30°C na escala construída por João, em $^{\circ}\text{J}$, vale

- A) 20.
- B) 30.
- C) 40.
- D) 50.

QUESTÃO 24:

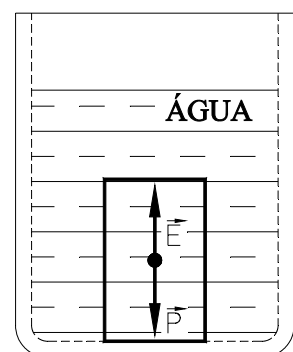
Um cilindro metálico de volume 10^6 cm^3 é submerso completamente em um recipiente com água.

Considere: $\rho_{\text{água}} = 1000 \text{ kg/m}^3$; $\rho_{\text{metal}} = 11300 \text{ kg/m}^3$; $g = 10 \text{ m/s}^2$.

Expressões: $p = \rho_c \cdot V_c \cdot g$ e $E = \rho_L \cdot V_d \cdot g$.

Nessas condições, o valor do empuxo que atua sobre o cilindro, em N, vale

- A) $1,00 \times 10^3$.
- B) $1,00 \times 10^4$.
- C) $1,03 \times 10^4$.
- D) $1,13 \times 10^5$.



QUESTÃO 25:

Um limoeiro-cravo pode chegar a 6m de altura. Supondo que um limão-cravo caia do pé a uma altura de 5m de altura, a velocidade que ele chegará ao solo, em m/s, será

- A) 5.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 15.

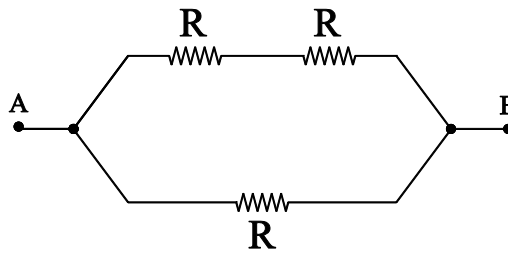
QUESTÃO 26:

Dalton, em uma prática de laboratório, observa as imagens formadas em um espelho côncavo. Ao colocar um lápis a uma distância maior que o raio de curvatura do espelho, ele verá uma imagem

- A) real, invertida e menor.
- B) virtual, invertida e menor.
- C) real, direta e maior.
- D) virtual, direta e maior.

QUESTÃO 27:

Ao estudar o circuito abaixo, Fernanda se depara com resistores de mesmo valor de resistência R.



Nessas condições é correto afirmar que o valor do módulo da resistência equivalente será

- A) $\frac{1}{2}R$.
- B) $\frac{1}{3}R$.
- C) $\frac{2}{3}R$.
- D) $3R$.

QUESTÃO 28:

As células eucariontes apresentam diversas organelas em seu citoplasma. Entretanto, nem todas as organelas estão presentes em todos os tipos celulares. Sendo assim, julgue as afirmativas abaixo e identifique aquela que for **INCORRETA**:

- A) Os cloroplastos estão presentes apenas em células vegetais, onde realizam a fotossíntese. Através desse processo, os vegetais produzem glicídios a partir de gás carbônico e água, em presença de luz.
- B) Mitocôndrias estão presentes em células animais e vegetais. Em ambos os tipos celulares, essas organelas são responsáveis pela respiração celular.
- C) Nas células vegetais, a formação da parede celular se dá pela junção de lisossomos, que armazenam celulose em seu interior.
- D) Por apresentarem material genético próprio e capacidade de autoduplicação, mitocôndrias e cloroplastos são considerados bactérias primitivas por alguns cientistas.

QUESTÃO 29:

O daltonismo, também conhecido como cegueira para as cores, é condicionado por um alelo recessivo ligado ao sexo. O alelo X^D condiciona visão normal, enquanto o alelo X^d condiciona daltonismo.

Julgue as afirmativas abaixo sobre o daltonismo e identifique a que for **INCORRETA**:

- A) Para ser daltônica, uma mulher precisa ter pai daltônico e mãe ao menos portadora do alelo X^d .
- B) Um homem daltônico certamente herdou essa característica de seu pai, por se tratar de uma herança ligada ao sexo.
- C) Uma mulher daltônica casada com um homem de visão normal irá gerar meninos daltônicos e meninas normais.
- D) Caso pai e mãe sejam daltônicos, todos os seus descendentes serão também daltônicos.

QUESTÃO 30:

A poluição ambiental é um grave problema contemporâneo, largamente resultante da atividade humana. Sobre os diversos tipos de poluição, todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- A) O mercúrio, indevidamente utilizado em garimpos, polui as águas e se acumula ao longo das cadeias alimentares.
- B) Quando aplicados em plantações, inseticidas contaminam o solo e podem ser carregados para os corpos de água pelas chuvas, por exemplo.
- C) O excesso de matéria orgânica na água favorece a proliferação de bactérias aeróbias, que consomem o oxigênio dissolvido na água e promovem a mortandade de peixes.
- D) O derramamento de petróleo na água do mar promove o crescimento dos micro-organismos decompositores que o degradam. Esses micro-organismos produzem substâncias tóxicas, que podem causar a morte de diversos seres vivos.

QUESTÃO 31:

As plantas podem ser classificadas em fanerógamas ou criptógamas. No grupo das fanerógamas encontramos as gimnospermas e angiospermas e no grupo das criptógamas, as briófitas e pteridófitas. É característica diferencial entre esses seres vivos:

- A) criptógamas produzem sementes.
- B) fanerógamas produzem grão de pólen e tubo polínico.
- C) fanerógamas produzem gametas flagelados que dependem da água para a locomoção.
- D) fanerógamas apresentam o gametófito como fase duradoura.

QUESTÃO 32:

Animais como minhocas, lombrigas e solitárias são popularmente conhecidos como vermes por apresentarem o corpo alongado e sem esqueleto interno ou externo. A respeito desses animais, analise as afirmativas a seguir:

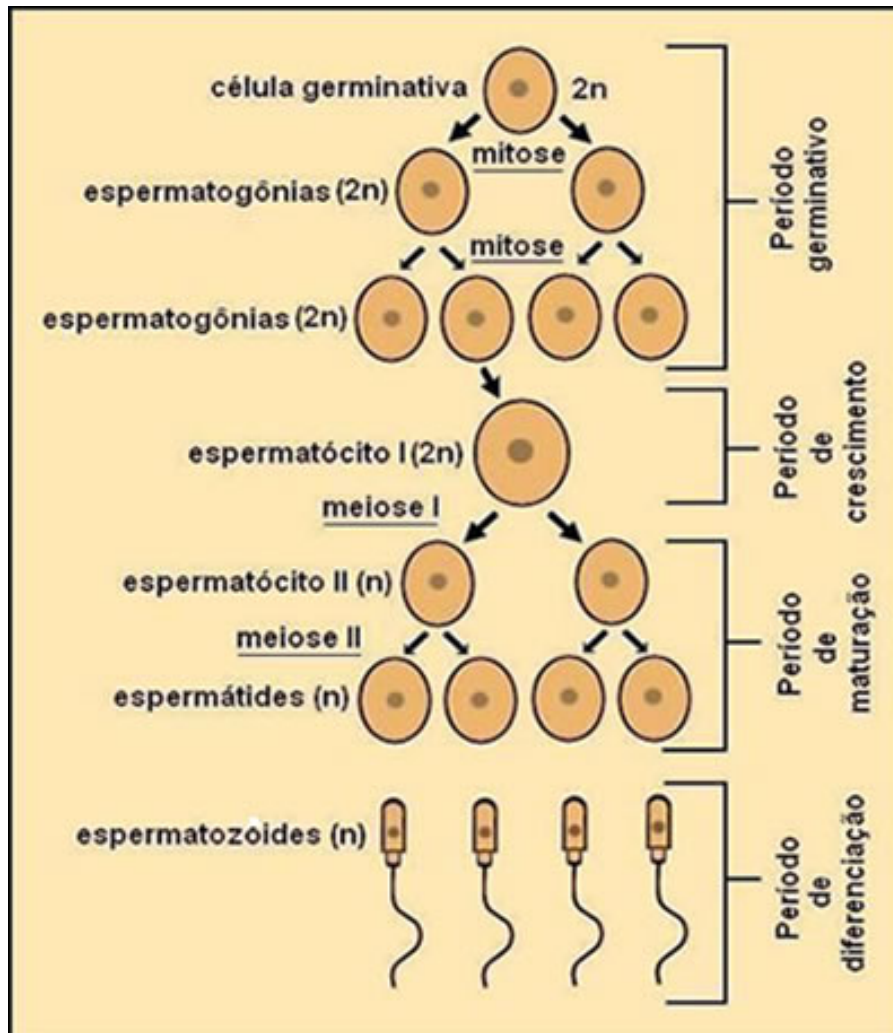
1. Lombrigas e solitárias são consideradas endoparasitas.
2. Lombrigas apresentam sistema digestório completo com boca e ânus.
3. Solitárias se reproduzem por fecundação cruzada.
4. Minhocas apresentam sistema circulatório.

Estão corretas as afirmativas

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3 apenas.
- C) 1, 2 e 4 apenas.
- D) 2, 3 e 4 apenas.

QUESTÃO 33:

A puberdade é um período de transição entre a infância e a adolescência, em que se inicia a produção de espermatozoides a partir das espermatogônias presentes nos testículos.



Disponível em: <http://www.brasilecola.com>. Acesso em: 26 nov. 2014.

Como demonstrado no esquema, pode-se afirmar que, **EXCETO**:

- A) as células produzidas no período germinativo apresentam o mesmo número de cromossomos.
- B) as células produzidas no período de maturação apresentam metade do número de cromossomos do espermatócito I.
- C) no período de diferenciação ocorre a formação da cauda e do acrosoma do espermatozoide.
- D) o acrosoma apresenta muitas mitocôndrias responsáveis pela liberação de energia necessária à movimentação do espermatozoide.

QUESTÃO 34:

Mariana precisava do telefone de uma oficina de carros que ficava no caminho entre seu trabalho e sua casa. Ao passar de carro na frente da oficina, percebeu que todos os algarismos do número de telefone eram ímpares, mas, ao parar o carro, só se lembrou dos 6 primeiros dígitos do telefone. Como ela tinha urgência em falar na oficina, resolveu anotar num papel todas as possibilidades de telefones e tentar ligar até encontrar o telefone correto.

Considerando que o número de telefone é composto por 8 dígitos, o número de telefones distintos que ela irá anotar será igual a

- A) 10.
- B) 20.
- C) 25.
- D) 50.

QUESTÃO 35:

Existem diversos tipos de vasos para plantas, e um deles tem a forma de um prisma reto de base trapezoidal cujas dimensões estão indicadas na figura.

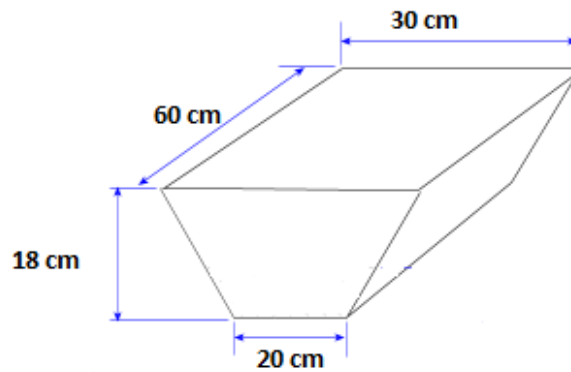


Figura: Dimensões do vaso.

A terra necessária para encher o vaso é vendida pela empresa Gram's em sacos cujo volume é de 1000cm^3 . Quantos sacos de terra deverão ser comprados para encher esse vaso?

- A) 24
- B) 27
- C) 30
- D) 33

QUESTÃO 36:

Em Química, define-se o pH de uma solução como o logaritmo decimal do inverso da respectiva concentração de H_3O^+ , ou seja,

$$\text{pH} = \log [\text{H}^+]^{-1}$$

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/quimica/conceito-ph.htm>. Acesso em: 24/11/2014.

Sabendo que a análise de uma amostra de vinagre revelou ter uma concentração de $[\text{H}^+] = 4,5 \times 10^{-3}$ mol/L, determine o pH do vinagre. (Utilize: $\log 4,5 = 0,65$.)

- A) 2,35
- B) 3,25
- C) 7,35
- D) 8,55

QUESTÃO 37:

Caloria é a energia química produzida e armazenada em nosso corpo quando ingerimos ou metabolizamos um alimento. Essa é a energia necessária para nossas atividades diárias tais como digestão, respiração, prática de exercícios, funcionamento do cérebro, batimento cardíaco, crescimento do cabelo e das unhas, etc.

Em geral, uma pessoa consome cerca de 2000 kcal (quilocaloria) por dia, sendo 1 kcal = 1000 calorias.

Disponível em: <http://www.significados.com.br/kcal/>. Acesso em: 25/11/2014.

Maria e Joana tomam café da manhã juntas todos os dias. Num certo dia, Maria comeu 3 bisnaguinhas e 1 *croissant*, consumindo um total de 456 kcal, e Joana comeu 2 bisnaguinhas e 2 *croissants*, consumindo 672 kcal. Quantas quilocalorias têm cada bisnaguinha e cada *croissant*, respectivamente?

- A) 60 kcal e 276 kcal
- B) 50 kcal e 286 kcal
- C) 40 kcal e 290 kcal
- D) 30 kcal e 295 kcal

QUESTÃO 38:

Um fundo de emergência é uma reserva financeira que se constrói para se proteger de imprevistos que podem ser desde problemas no carro, despesas médicas inesperadas até um mês de desempenho abaixo do esperado nos negócios, principalmente para pessoas que vivem de comissões.

Disponível em: <http://queroficarrico.com/blog/2011/04/04/a-importancia-de-um-fundo-de-emergencia/>. Acesso em: 25/11/2014.

Consciente da importância de poupar, Paulo abriu uma conta de poupança e mensalmente deposita 20% do seu salário líquido mensal. Essa poupança tem dois objetivos para Paulo: 75% dela corresponde a um investimento para aposentadoria e o restante ele reserva para eventuais emergências, tais como as apresentadas no texto.

Qual o valor da reserva mensal de Paulo para eventuais emergências, considerando que seu salário líquido é de R\$ 3 500,00?

- A) R\$ 75,00
- B) R\$ 100,00
- C) R\$ 175,00
- D) R\$ 250,00

QUESTÃO 39:

A figura a seguir é formada por seis triângulos congruentes. BCEF é um quadrado de lados de medidas iguais a 4cm.

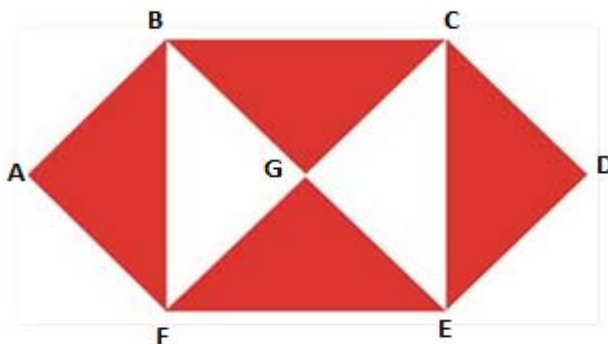


Figura: Hexágono.

Fonte: <http://goo.gl/Cif1AH>. Acesso em: 25/11/2014.

A área da figura ABCDEF é igual a

- A) 16 cm^2 .
- B) 20 cm^2 .
- C) 24 cm^2 .
- D) 30 cm^2 .

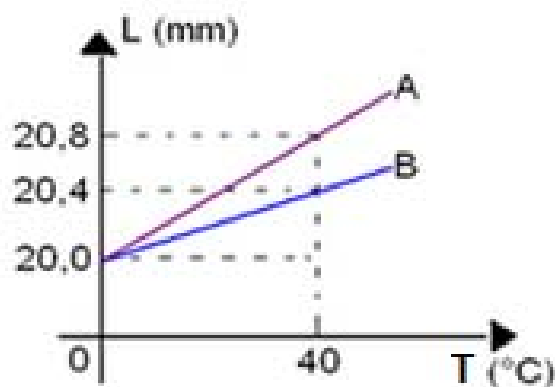
QUESTÃO 40:

Quando os corpos são submetidos a uma variação de temperatura, eles dilatam, ou seja, sofrem aumento ou diminuição nas suas dimensões. Vale deixar bem claro que essa variação é bem pequena e que muitas vezes ela não é perceptível a olho nu, necessitando, assim, de equipamentos, como o microscópio, para poder visualizar.

A dilatação linear é aquela em que ocorre variação em apenas uma dimensão, ou seja, o comprimento do material.

Disponível em: <http://www.brasilecola.com/fisica/dilatacao-linear.htm>. Acesso em: 26/11/2014.

O gráfico a seguir representa duas barras, A e B, que têm seu comprimento L variando em função da temperatura T , ou seja, suas dilatações lineares.



Encontre a lei da função de 1º grau, $L(T)$, referente à dilatação linear da barra B:

- A) $L(T) = 0,02T$
- B) $L(T) = 0,01T$
- C) $L(T) = 0,02T + 20$
- D) $L(T) = 0,01T + 20$

CIÊNCIAS HUMANAS**QUESTÕES DE 41 A 50****QUESTÃO 41:**

“A Revolução assinala a elevação da sociedade burguesa e capitalista na história da França. Sua característica essencial é ter realizado a unidade nacional do país por meio da destruição do regime senhorial e das ordens feudais privilegiadas.”

(SOBOUL, Albert. *A Revolução Francesa*. São Paulo: DIFEL, 1974.)

Podemos apontar como característica da Revolução Francesa:

- I. A crítica ao Antigo Regime, sobretudo ao poder absoluto do rei e aos privilégios da nobreza.
- II. A busca pela reafirmação da Igreja enquanto agente político e do saber religioso como fundamento legítimo para se explicar a hierarquia social.
- III. A predominância do jacobinismo em todas as fases da Revolução, o que evidencia a ampla presença popular no movimento.
- IV. A inspiração das ideias iluministas, divulgadas por pensadores como Rousseau, Montesquieu e Voltaire.

Estão **INCORRETAS** as afirmativas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.

QUESTÃO 42:

Com relação ao Primeiro Reinado, é correto afirmar que

- A) a primeira Constituição do país, outorgada por Dom Pedro I, em 25 de março de 1824, foi a mais liberal da história do Brasil, marcada pelo estabelecimento da divisão dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- B) representou um momento de unidade nacional, no qual os conflitos foram extintos e as divergências sociais e regionais se desfizeram frente à centralização da nação.
- C) foi marcado por conflitos entre o imperador e setores da sociedade inconformados com a postura absolutista do monarca, que culminaram com sua abdicação em favor de seu filho.
- D) teve como característica principal a solidariedade entre a monarquia portuguesa e o jovem império brasileiro, fator que pode ser percebido na abdicação do trono brasileiro por Dom Pedro I para assumir o trono português, após a morte de Dom João VI.

QUESTÃO 43:

Sobre os anos iniciais da República no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A República brasileira teve, em seu início, uma ditadura militar, com os presidentes Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto. O primeiro presidente civil só assumiria em 1894, após a eleição de Prudente de Moraes para o cargo.
- II. Na chamada “República Velha” foi criada uma complexa rede de relações políticas que ia do presidente aos coronéis regionais e que garantiam o domínio das oligarquias cafeeiras.
- III. A Revolta da Armada, Canudos e a Revolta da Vacina foram eventos isolados que não prejudicaram a estabilidade política, econômica e social conseguida com o regime republicano.
- IV. Entre os princípios estabelecidos pela primeira Constituição republicana, de 1891, estava a separação entre Igreja e Estado.

Podemos dizer que

- A) todas as afirmativas estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 44:

A crise econômica vivida pela Alemanha após a Primeira Guerra Mundial, aliada ao orgulho nacional ferido pela derrota militar e ao temor do grande capital e da pequena burguesia de um avanço das forças de esquerda no país favoreceram a ascensão da extrema-direita, representada pelo Partido Nazista, liderado por Adolf Hitler.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma das características do Nazismo:

- A) Antissemitismo, que já mobilizava movimentos políticos específicos baseados na hostilidade aos judeus desde o último quartel do século XIX em vários países.
- B) Liberalismo, baseado na crença nas instituições e nos partidos tradicionais, sobretudo na democracia liberal.
- C) Propaganda de massa, na qual o culto ao líder se destacava.
- D) Nacionalismo, sustentado na exaltação da nação e em propostas militaristas e expansionistas.

QUESTÃO 45:

“O Muro de Berlim (1961) fechou a última fronteira indefinida entre Oriente e Ocidente na Europa”.

(HOBSBAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX (1914 - 1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.)

A queda do Muro de Berlim, em 1989, simbolizou o fim da Guerra Fria e do mundo bipolar. Sobre esse período, é correto afirmar que

- A) a desorganização da União Soviética foi seguida por uma onda de separatismos, de nacionalismos exacerbados e de conflitos étnicos e religiosos no Leste Europeu.
- B) a “nova ordem mundial” foi conduzida pelos Estados Unidos, que priorizaram uma política pacifista que buscava a contenção dos conflitos pelo mundo e o desarmamento das nações mais desenvolvidas.
- C) os Estados independentes que emergiram após o fim da União Soviética foram imediatamente incorporados à União Europeia, que promoveu um intenso programa de reestruturação econômica nessas regiões.
- D) na prática, o Muro de Berlim nunca chegou a separar efetivamente a Alemanha Ocidental da Alemanha Oriental, uma vez que a transposição de uma região a outra era permitida, desde que o indivíduo estivesse portando seus documentos.

QUESTÃO 46:

Conceitos são elementos fundamentais para o estudo nas diversas áreas da ciência. Na Geografia, aqueles denominados Categorias Geográficas são a base para o entendimento das relações entre a sociedade e a natureza. Segundo Leite (1998) um desses conceitos inclui “a *valorização das relações de afetividade desenvolvidas pelos indivíduos em relação ao seu ambiente*”.

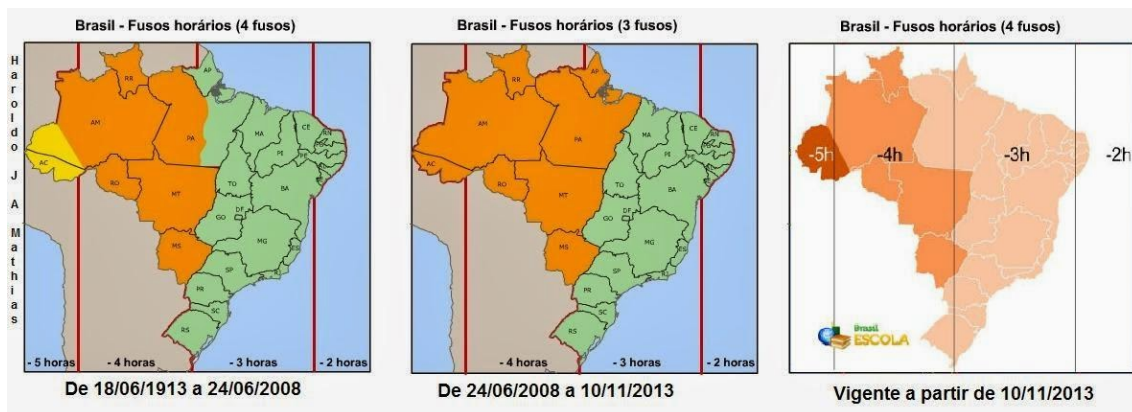
(LEITE, Adriana Filgueira. O lugar: duas acepções geográficas. *Anuário do Instituto de Geociências*. Rio de Janeiro: UFRJ, v. 21, p. 9-20, 1998.)

Assinale a alternativa que corresponde ao conceito mencionado pela autora:

- A) Território
- B) Região
- C) Espaço
- D) Lugar

QUESTÃO 47:

A figura abaixo mostra as mudanças na organização dos fusos horários do Brasil desde seu estabelecimento pela Lei nº 2.784 de 18 de junho de 1913, que determina a Hora Legal Brasileira.



Fonte: <http://vozesdoverbo.blogspot.com.br/2014/02/fusos-horarios-do-brasil.html#.VHNPrYvF92E>.

Usando seus conhecimentos sobre fusos horários e horário de verão no Brasil, analise as afirmativas.

- I. A diferença de horas entre o Acre e parte do Amazonas (Fuso -5), em relação ao primeiro fuso do Brasil (Fuso -2), é de 3 horas.
- II. Uma justificativa para a revogação da Lei de 3 fusos de 2008 se deve às dimensões continentais do Brasil, o que dificulta a adaptação da população devido à diferença na incidência da radiação solar.
- III. A diferença atual da hora no Acre em relação à hora oficial de Brasília é de 2 horas. No horário de verão essa diferença diminui para 1 hora, uma vez que o Acre é um dos Estados que adotam o horário de verão por se localizar em altas latitudes.

Marque a alternativa correta:

- A) Somente a afirmativa I é correta.
- B) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- C) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- D) Todas as afirmativas são corretas.

QUESTÃO 48:

Na Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), estabelecida pela Lei nº 9.433/97 (Lei das Águas), um dos objetivos é assegurar à atual e às futuras gerações a disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos.

Os princípios nos quais se baseia a PNRH são sintetizados nas alternativas abaixo, **EXCETO** na afirmativa:

- A) Reconhecimento da água como um bem infinito.
- B) Prioridade do uso dos recursos hídricos em situações de escassez para o consumo humano e dessedentação de animais.
- C) Adoção da bacia hidrográfica como unidade territorial de planejamento e gestão das águas priorizando uma gestão descentralizada.
- D) Participação dos diferentes níveis do poder público, dos usuários e da sociedade civil no processo de tomada de decisão atendendo a uma gestão participativa.

QUESTÃO 49:

"Em suma, o pobre proletariza-se, metamorfoseia-se em mercadoria circulante, mão-de-obra vendável, com destino já traçado, no caso: São Paulo."

(SOUSA NETO, M. F. de. *Alma e gesto: escritos geográficos*. Paraíba: Grupo de Estudo de História do Pensamento Geográfico, 1997. p. 45.)

A citação acima retrata uma realidade histórica da dinâmica migratória no Brasil.

Sobre esse tema, todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**:

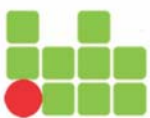
- A) Analisando a história brasileira, percebe-se que, desde o tempo da colonização, os movimentos migratórios estão associados a fatores econômicos marcados pelos ciclos da cana-de-açúcar, ouro e café e, mais tarde, pela industrialização do Brasil.
- B) A partir da década de 1970, com o processo de desconcentração da atividade industrial e as políticas de incentivo de ocupação da Região Nordeste do Brasil, a migração em direção à Região Sudeste começou a apresentar significativa queda.
- C) A Região Nordeste do Brasil, devido ao quadro natural, social e econômico, foi historicamente marcada pela emigração, e a Região Sudeste, devido à concentração das atividades econômicas, caracteriza-se como uma área de imigração.
- D) O crescimento das áreas industrializadas da Região Sudeste do Brasil deu origem às maiores regiões metropolitanas do país em que o deslocamento diário de trabalhadores, conhecido como migração pendular, é dificultado pela ineficiência do transporte coletivo.

Questão 50

A produção agrícola na Região Centro-Oeste do Brasil, área correspondente ao Bioma Cerrado, representou um avanço da agronomia no manuseio de solos ácidos. No entanto, o uso intensivo dessas áreas tem levado a uma série de problemas ambientais.

Nesse contexto é correto afirmar que

- A)** a contaminação da água por agroquímicos utilizados nas monoculturas coloca em risco uma das maiores reservas de água doce subterrânea do mundo.
- B)** a intensificação dos processos erosivos ocorreu devido à ocupação dos solos mais jovens e rasos do Brasil.
- C)** a preservação de extensas matas ciliares contribuiu com o aumento do processo de assoreamento dos rios.
- D)** a introdução de espécies exóticas (monoculturas) contribuiu com a expansão e diversificação da fauna e flora local.



**INSTITUTO FEDERAL
MINAS GERAIS**

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	IX	X	XI	XII	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
H 1,008 Hidrogênio	Li 6,941 Lítio	Be 9,012 Berílio	B 10,81 Boro	C 12,01 Carbono	N 14,01 Nitrogênio	O 16,00 Oxigênio	F 19,00 Flúor	Ne 20,18 Neônio	Na 22,99 Sódio	Mg 24,31 Magnésio	Al 26,98 Alumínio	Si 28,09 Silício	P 30,97 Fósforo	S 32,07 Enxofre	Cl 35,45 Cloro	Ar 39,95 Argônio	0
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K 39,10 Potássio	Ca 40,08 Cálcio	Sc 44,96 Escândio	Ti 47,87 Titânio	V 50,94 Vanádio	Cr 52,00 Cromó	Mn 54,94 Manganês	Fe 55,85 Ferro	Co 58,93 Cobalto	Ni 58,69 Níquel	Cu 63,55 Cobre	Zn 65,38 Zinco	Ga 69,72 Gálio	Ge 72,63 Germânio	As 74,92 Arsênio	Se 78,96 Selênio	Br 79,90 Bromo	Kr 83,80 Criptônio
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb 85,47 Rubídio	Sr 87,62 Estrôncio	Y 88,91 Ítrio	Zr 91,22 Zircônio	Nb 92,91 Níbio	Mo 95,96 Molibdênio	Tc (97,91) Tecnécio	Ru 101,1 Rutênio	Rh 102,9 Ródio	Pd 106,4 Paládio	Ag 107,9 Prata	Cd 112,4 Cádmio	In 114,8 Índio	Sn 118,7 Estanho	Sb 121,8 Antimônio	Te 127,6 Telúrio	I 126,9 Iodo	Xe 131,3 Xenônio
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
Cs 132,9 Césio	Ba 137,3 Bário	* Ruturfordio	Ta 180,9 Tântalo	W 183,8 Tungstênio	Re 186,2 Rênio	Os 190,2 Osmio	Pt 195,1 Platina	Ir 192,2 Iridio	Pd 197,0 Ouro	Hg 200,6 Mercúrio	Tl 204,4 Talio	Pb 207,2 Chumbo	Bi 209,0 Bismuto	Po (209,0) Polônio	At (210,0) Astato	Rn (222,0) Radônio	0
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Fr (223,0) Frâncio	Ra (226,0) Rádio	* Actínio	Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio	0

LEGENDA

Número atômico	24
Símbolo	Cr
Massa atômica	52,00
Nome	Cromo

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La 138,9 Lantânio	Ce 140,1 Cério	Pr 140,9 Praseodími	Nd 144,2 Neodímio	Pm (144,9) Promécio	Sm 150,4 Samaríio	Eu 152,0 Európio	Gd 157,3 Gadolínio	Tb 158,9 Térbio	Dy 162,5 Disprósio	Ho 164,9 Hólmio	Er 167,3 Érbio	Tm 168,9 Túlio	Yb 173,1 Íterbio	Lu 175,0 Lutécio

Série dos Actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac (227,0) Actínio	Th 232,0 Tório	Pa 231,0 Protactínio	U 238,0 Urânio	Np (237,0) Netúnio	Pu (244,1) Plutônio	Am (243,1) Americio	Cm (247,1) Cúrio	Bk (247,1) Berquélio	Cf (251,1) Califórnio	Es (252,1) Eistênio	Fm (257,1) Férmio	Md (258,1) Mendelévio	No (259,1) Nobélio	Lr (262,1) Lawrêncio

REDAÇÃO

Texto I



(Disponível em: <http://dezanove.pt/341442.html>. Acesso em: 16/11/2014.)

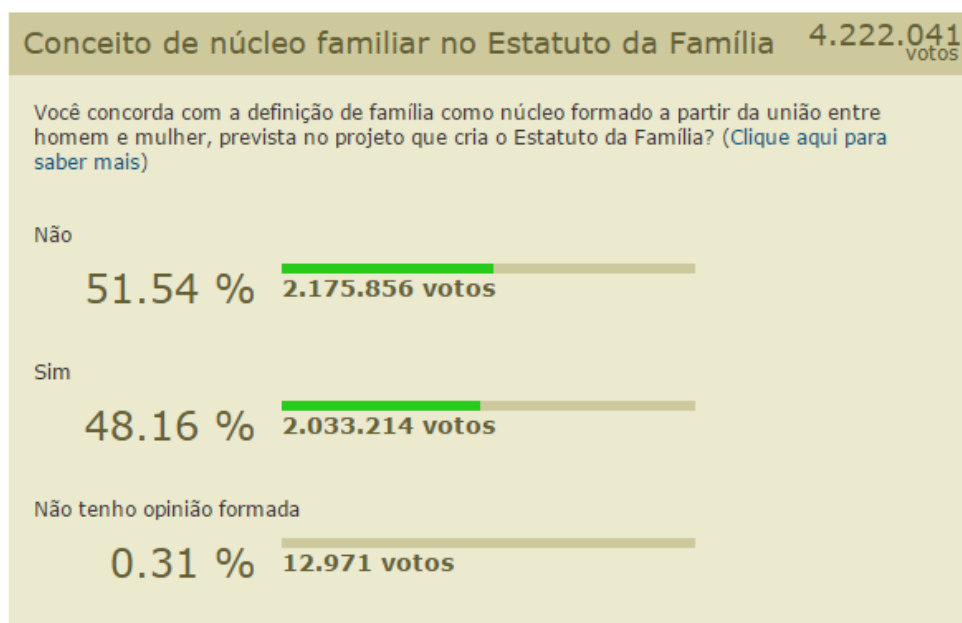
Texto II

Vitória da diversidade

A diversidade venceu! Em enquete no site da Câmara dos Deputados, com votação recorde, questiona-se aos cidadãos: “Você concorda com a definição de família como núcleo formado a partir da união entre homem e mulher, prevista no projeto que cria o Estatuto da Família?”. Em um resultado histórico, a maior parte dos votantes votou no **NÃO**, o núcleo familiar não pode ser definido apenas pela união entre um homem e uma mulher.

No total, foram mais de 4 milhões de votos e duas certezas: os tempos estão mudando e o respeito à diversidade é crucial. Em debate, o povo começa a questionar valores pautados pelo conservadorismo do Legislativo: afinal, por que casais homoafetivos não são considerados família? A estrutura familiar é imutável? E o que dizer dos outros tipos de família – dos netos criados pelas avós (ou avôs), pelas tias ou tios, ou até as pessoas que não têm pais e criam sozinhos os irmãos – eles são menos “família” que os outros?

Resultado da enquete



(Disponível em: <http://goo.gl/lkgFSI> e <http://goo.gl/QRErT9>. Acesso em: 16/11/2014.)

Suponha que você tenha participado da enquete e tenha sido convidado por uma revista de circulação nacional para escrever uma **carta aberta** à sociedade, explicitando os motivos do seu voto. Lembre-se: embora seja uma **carta aberta**, você **NÃO** deverá colocar o seu nome na redação, sob o risco de levar nota zero. Se for necessário fazer referências nominais a você mesmo, utilize um pseudônimo. Faça sua redação com caneta AZUL ou PRETA em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

De acordo com o edital de número 0104 de 2015 do 2º Vestibular de 2015 para os cursos superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais-IFMG:

6.2. DA PRÉ-CLASSIFICAÇÃO

6.2.1. Para fins de pré-classificação dos candidatos será observada a ordem decrescente da nota obtida nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior). Serão corrigidas as provas de redação apenas dos candidatos considerados pré-classificados. Os demais candidatos **serão considerados eliminados** do concurso 2º Vestibular de 2015 do IFMG e não terão suas provas de redação corrigidas.

6.2.2. Serão considerados pré-classificados os candidatos classificados, em ordem decrescente, a partir do total de pontos obtidos nas provas de conhecimentos gerais ou nota do ENEM (a que for maior), com base na relação de 5 (cinco) vezes o número de vagas oferecidas independente do Grupo (Ação Afirmativa ou Ampla Concorrência) dos candidatos inscritos.

6.2.3. Em caso de empate na última classificação, serão pré-classificados todos os candidatos que obtiverem a mesma pontuação nas provas de conhecimentos gerais do último classificado dentro da relação acima citada (cinco vezes o número de vagas oferecidas para o curso a que eles estiverem concorrendo). Os demais candidatos serão considerados eliminados do concurso 2º Vestibular de 2015 do IFMG e não terão suas provas de redação corrigidas.

6.2.4. Havendo empate na etapa de pré-classificação dos candidatos será levada em conta a seguinte ordem de critérios para o desempate:

- a) Maior nota na área de Linguagens e Códigos;
- b) Maior nota na área de Ciências da Natureza e Matemática;
- c) Maior nota na área de Ciências Humanas;
- d) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

6.2.5. A lista com os candidatos pré-classificados para correção da prova de redação será disponibilizada, a partir das 13 horas do dia 22 de julho de 2015, no endereço eletrônico <http://www.ifmg.edu.br/vestibular>.

6.3. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

6.3.1. A nota final atribuída ao candidato será definida da seguinte forma:

- a) Pela soma entre a nota da prova de conhecimentos gerais e a nota da redação do vestibular (apenas para os candidatos que foram pré-classificados para correção da redação).
- b) Ou pela soma entre a nota obtida no ENEM 2014, desde que ela seja maior que a nota da prova de conhecimentos gerais do vestibular, e a nota da redação do vestibular (apenas para os candidatos que foram pré-classificados para correção da redação).

6.3.2. Como a distribuição dos pontos nas provas do ENEM é diferente da distribuição de pontos utilizada neste processo seletivo, será adotada a seguinte fórmula para conversão do total de pontos obtidos no ENEM:

$$NotaEnem = Nota\ CN + Nota\ CH + Nota\ LC + Nota\ Mat\ 40$$

CN = Ciências da Natureza

CH = Ciências Humanas

LC = Linguagens e Códigos

Mat = Matemática

6.3.3. Somente a **CLASSIFICAÇÃO FINAL** confere expectativa de direito de vaga ao candidato e aos procedimentos de matrícula desde que observados a documentação exigida para matrícula e demais itens deste edital.

6.3.4. Havendo empate na nota final de candidatos será levada em conta a seguinte ordem de critérios para o desempate:

- a) Maior nota na Redação;
- b) Maior idade, levando-se em conta dia, mês e ano de nascimento.

6.3.5. Após 6 (seis) meses da homologação do RESULTADO FINAL, a COPEVES dará a destinação que lhe convier às folhas de respostas e aos achados e perdidos.

6.4. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

6.4.1. O preenchimento das vagas será realizado da seguinte maneira:

a) Primeiramente, as vagas reservadas serão preenchidas, por curso e turno, segundo a ordem de classificação decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, assegurando-se o preenchimento do número mínimo de vagas para aquele curso e turno, dentro de cada um dos seguintes grupos:

6.4.1.1. Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 1A – AF1A;

6.4.1.2. Candidatos egressos de escola pública, com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

6.4.1.3. Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A;

6.4.1.4. Candidatos egressos de escolas públicas, com renda familiar bruta superior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita que não se autodeclararam pretos, pardos e indígenas – Grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B.

6.4.2. Assegurado o preenchimento do número mínimo de vagas reservadas de que trata o item 2.2.1.1, por curso e turno, o preenchimento das vagas restantes referentes a cada curso e turno passará a ser feito mediante classificação geral decrescente de acordo com a nota final atribuída ao candidato, independente do grupo a que este candidato pertença.

6.5. DO NÃO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

6.5.1. No caso de não preenchimento das vagas reservadas aos grupos de Ações Afirmativas, aquelas remanescentes serão preenchidas pelos candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, da seguinte forma:

6.5.1.1. As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos da Ação Afirmativa 1A – AF1A serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1B – AF1B; e
b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

6.5.1.2. As vagas remanescentes reservadas aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 1A – AF1A; e
b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2A – AF2A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B;

6.5.1.3. As vagas remanescentes reservadas para o grupo de candidatos de Ação Afirmativa 2A – AF2A serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 2B – AF2B; e
b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

6.5.1.4. As vagas remanescentes reservadas ao grupo de candidatos da Ação Afirmativa 2B – AF2B serão ofertadas, pela ordem:

a) aos candidatos do grupo Ação Afirmativa 2A – AF2A; e
b) restando vagas, estas serão ofertadas prioritariamente aos candidatos do grupo da Ação Afirmativa 1A – AF1A, e posteriormente aos candidatos do grupo de Ação Afirmativa 1B – AF1B;

6.5.1.5. As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos itens 6.5.1.1 a 6.5.1.4 serão ofertadas aos candidatos do grupo de Ampla Ocorrência.

6.5.2. No caso de não preenchimento das vagas do grupo Ampla Concorrência (AC), as mesmas serão ofertadas aos grupos de Ação Afirmativa através da seguinte ordem de prioridade: AF1A, AF1B, AF2A e, por fim, AF2B.

7. DA ELIMINAÇÃO

7.1. Será eliminado do Vestibular o candidato que se encontrar em uma das situações especificadas a seguir:

- a) Ter identificado, de alguma maneira a sua redação, fora do local indicado para assinatura;
- b) Obter nota 0 (zero) na redação;
- c) Obter nota (0) zero em uma das áreas de saber da prova de conhecimentos gerais, mesmo tendo manifestado o desejo de utilizar a nota do ENEM 2014;
- d) Utilizar-se de meios fraudulentos durante a realização das provas;
- d) For descortês para com qualquer um dos examinadores, coordenadores, aplicadores, candidatos e/ou autoridades presentes, utilizando linguagem imprópria, ofensiva ou obscena;
- e) Não for pré-classificado para correção da prova de redação conforme disposto no item 6.2 deste edital;
- f) For surpreendido, em flagrante, durante a realização das provas, comunicando-se com outro candidato, bem como utilizando consultas ou equipamentos/vestimentas não permitidos listados nos itens 6.5.3.14 e 6.5.3.15;
- g) Apresentar informações falsas durante o processo de inscrição ou não conseguir comprovar as informações por meio de documentação no ato da matrícula, **inclusive no que se refere às vagas reservadas pela Lei de Cotas.**

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1. O resultado final do 2º Vestibular do IFMG de 2015 será divulgado, a partir do dia 27/07/2015, no sítio www.ifmg.edu.br/vestibular.

10. DA MATRÍCULA**10.1. DO PERÍODO**

10.1.1. Primeira chamada – A matrícula dos candidatos aprovados ocorrerá nos dias, horários e locais especificados no QUADRO 09 deste Edital.

10.1.2. Demais chamadas – O candidato deverá ficar atento à convocação para a matrícula dos classificados em segunda chamada, caso haja, que ocorrerá conforme especificado no QUADRO 09 desse Edital.

QUADRO 09

CAMPUS	LOCAL	HORÁRIO	DATA DA MATRÍCULA
BAMBUÍ	Secretaria dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação Rodovia Bambuí/Medeiros Km 05 Caixa Postal 05 – Bambuí – MG (37) 3431-4974	07:30 às 10:30 13:30 às 16:30	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
CONGONHAS	Secretaria IFMG-Câmpus Congonhas Avenida Michael Pereira de Souza, 3007 – Campinho – Congonhas/MG (31) 3731-8130	14:00 às 19:00	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
GOVERNADOR VALADARES	Secretaria de Ensino Av. Minas Gerais, 5189, B. Ouro Verde, Governador Valadares – MG (33) 3272-5404	08:00 às 12:00 14:00 às 20:00	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
ITABIARITO	Rua José Benedito, nº 139, B. Santa Efigênia, Itabirito – MG (31) 3561-1269	14:00 às 20:00	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
OURO PRETO	Diretoria de Graduação e Pós-Graduação Rua Pandiá Calógeras, 898 Bauxita – Ouro Preto – MG Pavilhão dos Inconfidentes, 2º andar (31) 3559-2156	08:00 às 12:00 14:00 às 17:00	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015
RIBEIRÃO DAS NEVES	Rua Ari Teixeira da Costa, 1500 B. Santa Paula – Ribeirão das Neves – MG (31) 3627-4038	13:00 às 21:00	1ª chamada: 29/07/2015 2ª chamada: 05/08/2015

10.2. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

10.2.1. O candidato deverá apresentar os seguintes documentos para a matrícula:

- a) Uma foto recente 3x4;
- b) CPF próprio (original e fotocópia legível);
- c) Carteira de Identidade, preferencialmente, ou Carteira de Trabalho ou Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Passaporte ou Carteira Profissional ou Certificado de Reservista, em qualquer um dos casos apresentar original e fotocópia legível. Caso o candidato seja menor de idade, a matrícula deverá ser realizada por um responsável legal;
- d) Certidão de nascimento ou casamento (original e fotocópia legível);
- e) Caso seja maior de 18 anos, apresentar também o título de eleitor e o comprovante de votação (1º e 2º turnos) ou documento oficial de justificativa por não ter votado ou certidão de quitação eleitoral (original e fotocópia legível);
- f) Certificado militar para candidatos do sexo masculino (original e fotocópia legível);
- g) Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Médio (original e fotocópia legível) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar nas condições citadas, ou seja, sem dependência. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 2.2.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o Ensino Médio em escola particular;
- h) Certificado e histórico escolar de conclusão do Ensino Médio (original e fotocópia legível) sem dependência. Caso não tenha, apresentar a Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente, sendo que, no prazo máximo de trinta dias, o candidato deverá apresentar o Histórico Escolar nas condições citadas, ou seja, sem dependência. No caso dos candidatos aprovados nas vagas descritas no item 2.2.1.1 na Declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente deverá constar que o aluno NÃO cursou, em momento algum, parte ou todo o Ensino Médio em escola particular. Caso o candidato apresente declaração que não conste a informação de que o mesmo cursou integralmente e concluiu todas as séries/anos do Ensino Médio em instituição pública, o mesmo deverá substituir a declaração apresentada por outra contendo a informação solicitada em até 5 dias úteis após sua matrícula sob pena de, caso não promova a substituição, a mesma ser cancelada;
- i) Os candidatos aprovados nas vagas reservadas descritas no item 2.2.1.1 devem entregar o ANEXO III;
- j) Comprovante de residência, (original e fotocópia legível). Serão aceitos como comprovante de residência conta de água ou de luz ou de telefone ou contrato de aluguel;
- k) Os candidatos aprovados nas vagas destinadas às Políticas de Ações Afirmativas (AF1A ou AF1B), estabelecida nos itens 2.2.1.3 deverão comprovar renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo, entregando o ANEXO IV conforme especificado no item 2.4.2.2;
- l) Todos os candidatos aprovados para as vagas referentes ao Sistema de Reserva de vagas (item 2.4) deverão, no ato da matrícula, entregar o ANEXO VI devidamente preenchido.

10.2.2. Perderá o direito à vaga o candidato que deixar de apresentar, no prazo fixado para a matrícula, quaisquer dos documentos mencionados no subitem 10.2.1, ou não respeitar as condições previstas nos subitens 10.2.3 e 10.2.4, ou não comprovar os requisitos necessários para ter direito à ação afirmativa, conforme estabelecido nos subitens 2.4.1 e 2.4.2.