



Roteiro de Estudos – GEOGRAFIA – 2º ano Integrado – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL - 2017

- Formação territorial do Brasil (páginas 8 à 20)
- Divisões Regionais (páginas 222 à 230)
- População (conceitos): Taxa de natalidade, Crescimento Vegetativo, Taxa de Fertilidade, taxa de mortalidade, expectativa de vida;
- Teorias Demográficas: malthusiana, neomalthusiana e reformista .
- Transição Demográfica;
- Pirâmides Etárias;
- Migrações internas e internacionais (páginas 129 à 140);
- Urbanização Mundial e Brasileira;

Os slides utilizados nas aulas serão disponibilizados por e-mail.

O trabalho será impresso e entregue aos alunos.

Propostas de Avaliação

Trabalho: 25 pontos.

Avaliação Escrita: 40 pontos.


Sugestão de links para estudo:

<http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-mundial.html>

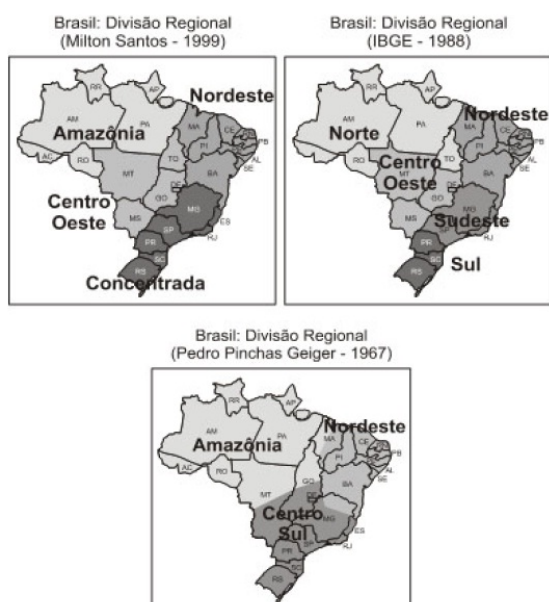
<http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html>

<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/problemas-urbanizacao.htm>

<http://educacao.globo.com/artigo/teorias-sobre-o-crescimento-populacional.html>

	Trabalho: Recuperação Etapas I e II		
	Turmas		Professor
	Data	Etapa 2 ^a	Valor 25 pontos
Aluno (a)			Nota

1) (FUVEST-SP,2006):



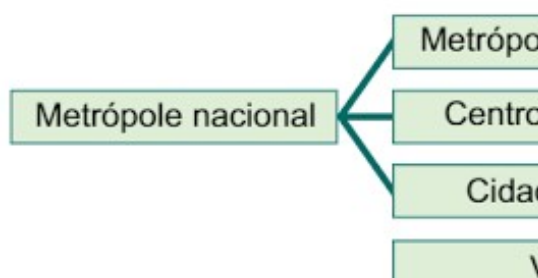
A partir dos mapas,

- Comente os critérios utilizados para o estabelecimento de cada uma das três regionalizações do Brasil.
- Compare as regiões Sudeste, Centro-Sul e a Região Concentrada quanto à industrialização.
- “As regiões metropolitanas do Brasil localizam-se quase todas nas proximidades do litoral”. Essa frase é falsa ou verdadeira? Justifique sua resposta.
- Relações entre as aglomerações na rede urbana

Esquema clássico

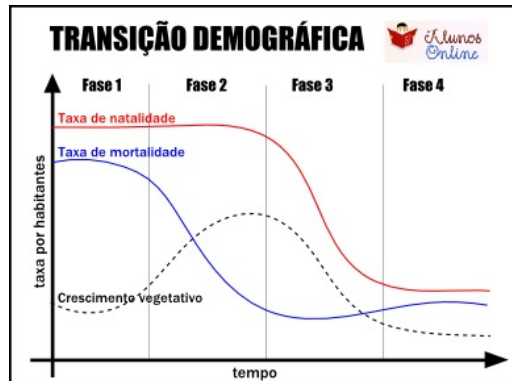


Esquema atual



Os esquemas apresentam redes urbanas com diferentes hierarquias. Explique a diferença entre rede urbana e hierarquia urbana e como se dão as relações entre as aglomerações urbanas nos esquemas apresentados.

- 4) Identifique áreas no mundo em que seja intensa a xenofobia e aponte os motivos.
- 5) O Brasil vem assistindo a uma constante queda das taxas de natalidade desde o fim dos anos 1960, com um aumento da expectativa de vida, o que naturalmente resulta no envelhecimento da população. O país está envelhecendo rapidamente. Quais as implicações disso? Em sua opinião, o governo está atento a esse processo?
- 6) Analise o gráfico abaixo e descreva as fases da transição demográfica.



- 7) (UNESP) *Nos três primeiros meses de 2013, entraram no território brasileiro cerca de três mil pessoas vindas do Haiti. O aumento substancial no fluxo de entrada de haitianos no país se deu principalmente pelo pequeno município de Brasileia, no Estado do Acre. A cidade, com cerca de 20 mil habitantes, faz fronteira com a Bolívia e o Peru, e, de janeiro ao final de março, viu chegar um número estimado de 2 mil imigrantes haitianos.*
(<http://brazilianpost.co.uk>. Adaptado.)

Aponte dois motivos que expliquem o aumento recente da migração de haitianos para o Brasil. Explique a diferença entre esse fluxo migratório de haitianos para o Brasil e a maioria dos fluxos migratórios instalados no mundo na segunda metade do século XX.

- 8) (Fuvest-SP) A expansão da colonização no Brasil acentua-se na segunda metade do século XVII, caracterizando-se pela ocupação do território. Quais os fatores que contribuíram para a expansão da colonização para além do litoral?
- 9) A figura a baixo está ligada a que teoria demográfica? Justifique.



- 10) Descreva as características de cada pirâmide etária:

