



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
**Campus Betim**  
**Direção Geral**  
**Conselho Acadêmico**  
Rua Itamarati - Bairro São Caetano - CEP 32677-564 - Betim - MG  
31 3532-5930 - www.ifmg.edu.br

**Ata da Reunião Extraordinária do Conselho Acadêmico  
do IFMG-Campus Betim realizada em 17 de abril de 2020.**

Aos dezessete dias de abril de dois mil e vinte, às quinze horas, por videoconferência, reuniu-se o Conselho Acadêmico do Campus Betim, presidido por Welinton La Fontaine Lopes, com a participação dos seguintes membros titulares: Alysson Antônio Medeiros Almeida, Clara Lemos Melo Ribeiro, Delton Márcio Campos, Jaqueline das Graças da Moura Oliveira, Lucas Carvalho Soares de Aguiar Pereira, Marcel Felipe Alves de Souza, Matheus Lino Ferreira Gonçalves, Reginaldo Vagner Ferreira, Stéfany Isabelle de Araújo e Virgil Del Duca Almeida; e membros suplentes: Aline Alves Arruda, Amanda Gonçalves de Souza e Tiago de Brito Cruvinel.

**Pauta:** Avaliar a continuidade das atividades via meios e tecnologias da informação e comunicação durante a pandemia do COVID-19.

O presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e informou que realizou uma nova pesquisa com professores e estudantes a respeito da continuidade das atividades remotas durante o período de excepcionalidade da pandemia da COVID-19. Além disso, relatou que os estudantes do superior organizaram um outro levantamento, junto aos alunos, tanto dos cursos superiores quanto dos cursos técnicos integrados, um pouco mais detalhado, sobre a situação e expressando a opinião quanto à continuidade das atividades do Campus Betim via meios e tecnologias da informação e comunicação durante a suspensão das atividades presenciais.

A representante discente superior, Stéfany, informou que além da pesquisa, foi realizada uma reunião com a participação dos representantes de turma, Diretório Central de Estudantes (DCE) e representantes discentes dos colegiados de curso. Observou que a maioria dos estudantes expressou a favor da continuidade, porém havia um número maior de reclamações por parte dos estudantes do primeiro período dos cursos superiores. A conselheira, em sua fala, disse que houve relatos de alguns estudantes de perda de renda na família, dificuldades em conciliar atividades domésticas com os trabalhos acadêmicos, entre outros fatores, apresentados no formulário elaborado pela aluna Lígia Torres (aluna de Engenharia Mecânica e representante do Colegiado do Curso). Relatou que foi feito um levantamento entre os estudantes sobre quais disciplinas apresentam maiores obstáculos. Os estudantes do superior levantaram sugestões como a reabertura do período de trancamento de disciplinas, possibilitando a redução de carga horária para aqueles que se sentem sobrecarregados; ou então a interrupção das disciplinas que não se adaptaram bem às ferramentas disponíveis no AVA. Os dados da pesquisa foram compartilhados com os conselheiros e apresentados durante a reunião. Apesar dos relatos, no entanto, os alunos concordaram, em sua maioria, com a continuação das aulas EAD.

A diretora Jaqueline informou que esse levantamento foi repassado às coordenações de curso e de ensino, de forma a atuar pontualmente nas disciplinas apontadas. Comentou, ainda, que recebeu a ata da reunião realizada pelos representantes discentes do colegiado do Curso de Engenharia de Controle e Automação, com sugestões.

A representante discente no Conselho Acadêmico, a aluna do curso técnico Clara, comentou que os

estudantes do integrado participaram da mesma pesquisa. Apesar da maioria ser a favor da continuidade das atividades, ressaltou que 39% foram contra. Relatou um número grande de atividades e ressaltou que os estudantes estão tendo dificuldade para acompanhar o grande número de matérias, e que mesmo sendo minoria, não podem ser desconsiderados. Questionou o que seria feito, caso a decisão fosse de continuidade com as aulas por meios de tecnologia informação e comunicação, com os alunos que não estão conseguindo acompanhar e aprender as matérias. Complementando, Amanda relatou que muitos estudantes precisam dividir o computador com outros membros da família, e que há dificuldade em atender ao excesso de demanda em certas disciplinas. Observou, ainda, que muitos estudantes que são a favor da continuidade devido ao receio quanto ao andamento do calendário e seus impactos no Enem e matrícula em faculdade. Por outro lado, há uma preocupação com a efetividade do ensino proposto, uma vez que enquanto alguns se adaptaram bem a essa nova rotina, outros estão com muita dificuldade, daí a necessidade de ponderar a continuidade.

A diretora Jaqueline observou que o Campus Betim tem buscado resolver os problemas apontados pelos estudantes e apontou que há uma diferença entre o Ensino a Distância, vulgo EaD, e este modelo de ensino que está sendo praticado desde que as aulas presenciais foram interrompidas. É um modelo híbrido, no qual as atividades realizadas até o momento tem maior interação, com aulas ao vivo e atendimento dos professores. Não há tutores para acompanhamento. Todas as atividades estão sendo realizadas por um esforço enorme do corpo docente. Como representante da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão, ressaltou que acompanhará a decisão do corpo discente, motivo da existência do IFMG. O presidente Welinton concordou que o voto dos discentes é o mais importante e pediu aos representantes docentes para se manifestarem.

O professor Reginaldo ressaltou que há uma preocupação de todo o corpo docente em fazer e que a categoria está dividida. Há uma preocupação em continuar as atividades, ocupar os estudantes durante esse período de isolamento. Há também os que criticam as condições de trabalho impostas nesse período, tanto por dificuldades técnicas para a adaptação de material como para conciliar o trabalho com a nova rotina imposta pela pandemia da COVID-19. Entende ser difícil encontrar um ponto confortável, uma vez que vivemos um período excepcional e mesmo no ensino presencial, muitos estudantes ficam desconfortáveis devido a exigência que é imposta em um curso Integrado. Entende que as atividades devem continuar por mais 30 dias, entendendo que o campus deve buscar melhorias continuamente e seguir reavaliando as ações considerando as mudanças na legislação e contexto. Para o professor Marcel, a pesquisa e o relato das estudantes são muito importantes, sendo necessário acompanhar essas disciplinas, orientando o professor responsável. Para Marcel, há uma tendência de mudança de posicionamento da comunidade com o passar do tempo. Ainda, observou que uma suspensão do calendário pode gerar mais frustração e ansiedade para o retorno das atividades, uma vez que há muita incerteza quanto a duração do período de isolamento.

Para o professor Tiago, é importante lembrar que o Ministério da Educação permitiu a cada Instituição a definição sobre a continuidade ou não das atividades. Não há insegurança jurídica quanto a suspensão do calendário. Ressaltou que o Campus Betim deve garantir a oferta de condições equânimes aos estudantes e que apesar de todos os esforços da gestão, isso não é possível. Tanto no segmento docente quanto entre os estudantes, há situações desiguais. Ressaltou ainda a necessidade de uma educação focada para a solidariedade e da comunhão entre as unidades do IFMG e também com outras instituições como CEFET e UFMG, que optaram pela suspensão do calendário.

Para o técnico Alysson, os cursos do Campus Betim não foram planejados para serem ofertados por metodologias não presenciais. Numa ação emergencial, essa decisão foi tomada, mas ciente da necessidade de reavaliação constante. No início, muitos eram a favor, pois a intenção é positiva e foi feito um grande esforço para a implantação. Ainda, as representantes discentes foram enfáticas que as dificuldades permanecem e da necessidade de reavaliação. Observou a necessidade de avaliar qualitativamente essa opção, verificando a efetividade do ensino ofertado. Considerando que a solução proposta não alcançou todos os estudantes, entende que não deve ser continuada.

O diretor Welinton parabenizou o Núcleo de Apoio Educacional pela realização da pesquisa com estudantes e servidores. O levantamento realizado foi muito importante para rever posturas e ações, prezando pela saúde de todos. Para Welinton, esse tipo de estudo é muito importante e deve ser continuado.

Para Reginaldo, também há cuidado e zelo por parte dos professores que são a favor da continuidade, uma vez que há muita dedicação para realizar as atividades.

A estudante Stéfany ressaltou que houve melhoria, que os professores estão sendo atenciosos, mas que ainda há disciplinas que precisam ser ajustadas. Ressaltou que no superior também há preocupação com a alteração do calendário. Para Stéfany, é necessário se atentar as dificuldades apontadas e propor soluções, como a possibilidade de trancamento nas disciplinas que os alunos tiverem interesse ou se sentirem sobrecarregados, o que reduziria a carga horária de matérias. Mas confirmou a sua posição com a continuidade das aulas.

Votação: O presidente propôs levar em votação a prorrogação, por 30 dias, da substituição de aulas presenciais em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias da informação e comunicação, nos limites estabelecidos pela legislação em vigor, conforme estabelecido na Resolução 01/2020. Votaram a favor (4): Virgil, Marcel, Reginaldo e Stéfany, com ressalvas; Votaram contra (4): Clara, Alysson, Delton, Lucas; Abstenções: Matheus e Jaqueline (já que não houve consenso entre as representantes discentes). Considerando o empate, o presidente votou contra a prorrogação por 30 dias. Para Welinton, houve muito avanço, com atuação do Conselho, que rediscutiu esse assunto em várias reuniões. Ressaltou que o seu voto foi considerando as falas das estudantes Stéfany e Clara e ponderou ainda, que essa decisão não desmerece o trabalho realizado, com os resultados das pesquisas, os relatos das estudantes e as perspectivas para o futuro. A fim de viabilizar o fechamento das atividades via AVA, o Conselho realizou uma nova votação, aprovando, por unanimidade, a prorrogação da substituição de aulas presenciais em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias da informação e comunicação até o dia 26/04/2020, com suspensão do calendário a partir de 27/04/2020.

O presidente Welinton ressaltou que mesmo com a suspensão do calendário, os professores podem continuar interagindo com os estudantes utilizando o AVA. O coordenador de pesquisa Lucas observou que poderão ser propostas atividades, como projetos de ensino com o oferecimento de palestras, elaboração de cartilhas, cursos, além dos projetos de pesquisa. O coordenador de extensão Virgil se colocou à disposição para auxiliar para discutir ações de extensão, de forma a atender a comunidade. Ressaltou, ainda, que os projetos de extensão já realizaram a seleção de bolsistas e estão iniciando as atividades.

Nada mais havendo a tratar, o presidente agradeceu a todos e finalizou a reunião às dezessete horas e eu, Vivian Kelly Andaki Nunes, lavei a presente ata que, se achada conforme, será devidamente assinada.

Betim, 17 de abril de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Welinton La Fontaine Lopes, Presidente do Conselho Acadêmico**, em 28/04/2020, às 23:00, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Virgil Del Duca Almeida, Membro do Conselho Acadêmico**, em 29/04/2020, às 10:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Tiago de Brito Cruvinel, Professor**, em 29/04/2020, às 10:18, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Aline Alves Arruda, Professora**, em 29/04/2020, às 13:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **Reginaldo Vagner Ferreira, Membro do Conselho Acadêmico**, em 29/04/2020, às 13:49, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **Alysson Antônio Medeiros Almeida, Membro do Conselho Acadêmico**, em 29/04/2020, às 14:22, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **Marcel Felipe Alves de Souza, Membro do Conselho Acadêmico**, em 29/04/2020, às 19:12, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **Clara Lemos Melo Ribeiro, Usuário Externo**, em 30/04/2020, às 11:29, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0553622** e o código CRC **EFD83797**.

---