

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

O F1 in Schools é um programa educacional de empreendedorismo no formato de uma competição que reproduz os desafios de uma Escuderia de Fórmula 1. Os jovens são desafiados a criar uma empresa que funcionará como uma escuderia e irão utilizar diversos recursos tecnológicos para projetar, modelar, fabricar e testar um protótipo de um carro de Fórmula 1. Nesse contexto, o F1 in Schools proporciona aos alunos o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao profissional do século XXI. Esse programa trabalha tanto os conhecimentos tecnológicos através do STEM (ciência, tecnologia, engenharia, matemática) quanto os conhecimentos transversais através do empreendedorismo e ação social. Além disso, ao projetar, modelar, fabricar e testar um protótipo de um carro de F1 usando as mesmas metodologias e softwares que são utilizados nas indústrias os alunos desenvolvem o interesse pelas áreas STEM.

O bolsista não fará parte da equipe do F1 in school diretamente, pois o programa é exclusivo para alunos do ensino médio. Ao invés disso, o bolsista atuará como um orientador da equipe, auxiliando os alunos no desenvolvimento do carro de F1, desenvolvendo e realizando treinamentos e capacitações para as equipes, auxiliando o processo de gestão da equipe por meio do Scrum, PDCA e outras ferramentas de gestão. Além disso o bolsista participará de uma pesquisa relacionando o F1 in School com o desenvolvimento de soft skills.

PRÉ-REQUISITOS:

- Estar devidamente matriculado nos cursos de Graduação do IFMG no campus Betim.
- Ter cursado e aprovado na disciplina de Mecânica dos Fluidos ou Fenômenos de Transporte.
- Ter conhecimento em metodologias ágeis (Scrum).
- Ter conhecimento em empreendedorismo e marketing.
- Inglês intermediário (leitura).

BENEFÍCIOS:

BOLSA DE DESENVOLVIMENTO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (BDCTI - VI) no valor de R\$600,00 (12 meses)

Participação das competições regional e nacional* e internacional* do F1 in school

INSCRIÇÃO E PRAZOS:

A inscrição ocorrerá por meio do preenchimento de um [formulário eletrônico](#) e o envio de um pitch de 1 minuto, no qual o candidato deverá se apresentar de forma criativa e justificar a sua participação do projeto F1 in school.

Data da inscrição: 03/02/2021 a 12/02/2021

Resultado da primeira fase: 19/02/2021

Entrevista com os três primeiros colocados: 22/02/2021

Resultado final: 24/02/2021

* Depende da classificação da equipe

Rubrica de seleção

| Critérios | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|--|---|--|--|---|--|
| Nota na disciplina de Mecânica dos fluidos ou Fenômenos de Transporte | 100 a 95 | 94 a 89 | 88 a 83 | 82 a 77 | 76 a 71 | 70 a 60 |
| Conhecimento em metodologias ágeis | Possui certificação internacional em Scrum | Possui certificação nacional em Scrum | Possui curso com certificado de Scrum | Utiliza a metodologia Scrum no trabalho | Participou de disciplinas com o eduScrum | Não tem conhecimento em Scrum |
| Conhecimentos em empreendedorismo e marketing | Já foi sócio ou teve um negócio próprio | Participou de eventos relacionados ao empreendedorismo (bootcamp, startup wekkend, etc) | Possui cursos relacionados ao empreendedorismo e ou marketing | Cursou as disciplinas optativas relacionadas ao empreendedorismo | Cursou as disciplinas de empreendedorismo do curso | Não tem conhecimento em empreendedorismo e marketing |
| Inglês | Fluente | Avançado | Intermediário | Básico | - | Não tem conhecimento em inglês |
| Pitch | O pitch foi criativo e o aluno demonstrou uma ótima justificativa, apresentando bons argumentos e muita vontade para participar do F1 in school, | O pitch foi criativo e o aluno demonstrou uma boa justificativa, apresentando bons argumento, mas pouca vontade para participar do F1 in school | O pitch foi criativo e o aluno demonstrou uma justificativa fraca, não utilizou bons argumentos e nem demonstrou vontade para participar do F1 in school | O pitch não foi criativo e o aluno demonstrou uma ótima justificativa, apresentando bons argumentos e muita vontade para participar do F1 in school, | O pitch não foi criativo e o aluno demonstrou uma boa justificativa, apresentando bons argumento, mas pouca vontade para participar do F1 in school | O pitch não foi criativo e o aluno demonstrou uma justificativa fraca, não utilizou bons argumentos e nem demonstrou vontade para participar do F1 in school |